



دومین گردهمایی نهادهای فعال در

آموزش زبان فارسی در جهان

اهداف گردهمایی

- تبیین رویکرد بنیاد سعدی در فراهم آوردن زمینه همکاری، هماهنگی، هم‌افزایی، انسجام و بهره‌گیری بهینه از ظرفیت‌های دستگاه‌های عامل در گسترش زبان فارسی در خارج از کشور؛
- تاکید بر ضرورت اتخاذ رویکرد خدمت از طرف بنیاد برای تعامل و همکاری با سایر نهادها و دستگاه‌های فرهنگی و فراهم ساختن بستری جهت حضور بخش‌های دولتی و غیردولتی در خارج از کشور
- تبادل نظر با سایر دستگاه‌ها در خصوص نحوه همکاری در جهت اهداف نظام در مطرح ساختن زبان فارسی در سطح بین‌المللی

محورهای گردهمایی

- بررسی ظرفیت‌ها، توانمندی‌ها و امکانات نهادها و دستگاه‌های هم‌سو در خصوص فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و رسانه‌ای؛
- بهره‌گیری از ظرفیت بخش خصوصی و دولتی برای فعالیت‌های زبان فارسی در سطح بین‌المللی

دامنه برگزاری

داخلی ملی بین‌المللی

زمان برگزاری گردهمایی

شنبه ۱ آذر ماه ۱۳۹۴

مجری گردهمایی:

بنیاد سعدی

دعوت شدگان

- آستان قدس رضوی
وزارت آموزش و پرورش
دانشگاه اصفهان
دانشگاه اکستر
دانشگاه الزهرا
دانشگاه امام حسین (ع)
(غایب جلسه)
ستاد کل نیروهای مسلح
(غایب جلسه)
مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
دانشگاه امام رضا (ع)
انجمن زبان‌شناسی ایران
انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی
(غایب جلسه)
دانشگاه بغداد
دانشگاه بین‌المللی اهل بیت (ع) - تهران
بنیاد ایران‌شناسی
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دانشگاه تربیت مدرس
موسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی
جامعه المصطفی
جامعه المصطفی (مدرسه المهدی)
مرکز آموزش مجازی المصطفی
جامعه الزهرا (س)
انتشارات سمت
دانشگاه شهید بهشتی
دانشگاه شیراز
سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

دانشگاه علامه طباطبایی
وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری
مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه فردوسی مشهد
کانون زبان ایران
دانشگاه کمبریج
مرکز آموزش از راه دور صبا
موسسه گسترش فرهنگ و اندیشه فارسی
موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)

تماس با دبیرخانه

نشانی محل دبیرخانه: تهران، ولنجک، خیابان ۱۵ شرقی، بعد از خیابان ساسان، بنیاد

سعدی

تلفن: ۲۲۴۱۴۳۵۶ دورنگار: ۲۲۴۱۴۳۵۷ ایمیل: info@saadifoundation.ir

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
۲۳	وزارت آموزش و پرورش
۳۱	دانشگاه اصفهان
۳۷	دانشگاه اکستر
۴۳	دانشگاه الزهرا
۴۷	مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)
۵۳	دانشگاه امام رضا (ع)
۵۷	انجمن زبان‌شناسی ایران
۶۱	دانشگاه بغداد
۶۵	دانشگاه بین‌المللی اهل بیت (ع) - تهران
۶۹	بنیاد ایران‌شناسی
۷۵	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۸۱	دانشگاه تربیت مدرس
۹۱	موسسه لغت‌نامه دهخدا و مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی
۹۷	جامعه المصطفی
۱۰۳	جامعه المصطفی (مدرسه المهدی)
۱۱۱	مرکز آموزش مجازی المصطفی
۱۱۷	جامعه الزهرا (س)
۱۲۹	انتشارات سمت
۱۳۹	دانشگاه شهید بهشتی
۱۴۳	دانشگاه دولتی ایروان
۱۴۷	دانشگاه شیراز
۱۵۳	سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
۱۶۱	دانشگاه علامه طباطبایی

- ۱۶۷ وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری
- ۱۷۹ مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه فردوسی مشهد
- ۱۸۷ کانون زبان ایران
- ۱۹۵ دانشگاه کمبریج
- ۲۰۳ مرکز آموزش از راه دور صبا
- ۲۰۷ شورای عالی ایرانیان خارج از کشور
- ۲۰۹ موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)

پیشگفتار

جای خوشوقتی است که بنیاد سعدی می‌تواند پس از برگزاری «دومین گردهمایی نهادهای فعال در آموزش زبان فارسی در جهان»، شناختنامهٔ این موسسات را نیز در کتابی منتشر کند. به مدد این کتاب می‌توان تصویری، اگر نه جامع و کامل، از چشم‌انداز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان ترسیم کرد و از کم‌وکیف فعالیت‌های هر موسسه، اجمالاً، آگاه شد. این آگاهی برای تبادل تجربه و همکاری‌های بیشتر این موسسات و مصون ماندن از دوباره‌کاری مفید و لازم است. بنیاد سعدی امیدوار است بتواند با درک درست از وظیفهٔ سنگین و بنیادی خود در امر آموزش زبان فارسی در جهان، با استمرار بخشیدن به این گردهمایی سالانه در آینده، نقش خود را در پشتیبانی از نهادهای فعال در این امر، در ایران و خارج از ایران ایفا کند.

غلامعلی حداد عادل

خلاصه سخنرانی دکتر حداد عادل، رئیس بنیاد سعدی

- فکر تاسیس بنیاد سعدی از سال ۱۳۸۴ و طرح در شورای عالی انقلاب فرهنگی آغاز شد و در اردیبهشت ۱۳۹۲ بنیاد به صورت رسمی فعالیت خود را آغاز نمود
- بنیاد سعدی بر اساس وظیفه وسیع و مهمی که برعهده دارد ساختار خود را طراحی می‌کند و گسترش کمی و کیفی خود را بر اساس وظایف محوله انجام می‌دهد
- اقتدار و گسترش زبان هر کشوری دارای یک رابطه مستقیم و معنادار است؛ به عبارت دیگر کشورهای قدرتمند زبان‌شان در جهان رواج بیشتری دارد به طور مثال زبان ژاپنی و چینی به دلیل قدرت گرفتیشان در حال رواج است زبان فارسی دارای قابلیت‌هایی است که در طول تاریخ ثابت کرده است توانایی گسترش و جهانی شدن را دارد در واقع درونمایه و محتوای ادبیات فارسی عامل ترویج زبان فارسی است.
- از مهمترین کارهای انجام شده و در حال اجرا در بنیاد سعدی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد
- مخاطبان زبان فارسی را می‌توان به شرح زیر برشمرد که می‌بایست برای هر کدام از ایشان برنامه‌ی ویژه‌ای را تدوین نمود
- غیرایرانیان که با اهداف و مقاصد متنوع تمایل به یادگیری زبان فارسی دارند
- دانشجویان غیر ایرانی که برای تحصیل به ایران سفر می‌کنند.
- طلابی که برای فراگیری علوم دینی و شیعی به ایران سفر می‌کنند.
- نسل دوم تا چهارم ایرانیان خارج از کشور
- بدین منظور برای هر کشوری و هر منطقه‌ای سیاستگذاری واقع‌بینانه صورت گرفته است و با تقسیم جهان به ۱۲ منطقه و با بهره‌گیری از بیش از ۲۰۰ نفر از فعالان و آگاهان آموزش زبان فارسی ۱۲ شورای سیاستگذاری تشکیل شده است که حداقل یک جلسه با هر یک از شوراها تا کنون تشکیل شده است.
- از اهداف گردهمایی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- بهره‌مندی از تجربه‌های موسسه‌های فعال در حوزه آموزش زبان فارسی در ایران
- آشنایی با توانمندی، امکانات، پیشنهادات، انتقادات ایشان
- فراهم سازی زمینه برگزاری گردهمایی موسسه‌های فعال در حوزه آموزش زبان فارسی در خارج از کشور

خلاصه سخنرانی مهندس دربندی، معاون امور بین‌الملل بنیاد سعدی

در معاونت امور بین‌الملل بنیاد سعدی ۳۵ عنوان فعالیت در حال اجرا است که در دو بخش زیر به برخی از آن‌ها می‌توان اشاره کرد:

الف: فعالیت‌های زیرساختی:

۱. تهیه شناسنامه‌ای از وضعیت زبان فارسی در کشورهای مختلف جهان شامل مواردی همچون فهرست تعداد دپارتمان‌های زبان فارسی، مدارس که زبان فارسی به عنوان زبان دوم تدریس می‌شود، تاریخچه زبان فارسی در آن کشور و...

- کشورهای فارسی زبان (افغانستان، تاجیکستان و بخشی ازبکستان)
- کشورهای اسلامی حوزه شبه قاره (بنگلادش و پاکستان)
- هند
- چین و ژاپن
- ترکیه
- آسیای میانه و قفقاز
- آمریکای شمالی
- آمریکای لاتین
- اروپای غربی
- اروپای شرقی
- خاورمیانه عربی (لبنان، سوریه، عراق و مصر)

- جنوب شرق آسیا

۲. تدوین راهبردهای آموزش زبان فارسی برای هر کشور در قالب تقسیم جهان به ۱۲ منطقه

- سفیران ج.ا.ا.
- رایزنان فرهنگی
- استادان اعزامی از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- مسئولان انجمن‌های دوستی
- کارشناسان میز وزارت امور خارجه و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- استادان رشته روابط بین الملل و مطالعات جهان مربوط به هر حوزه

۳. اعضای شوراها

- سفیران ج.ا.ا.
- رایزنان فرهنگی
- استادان اعزامی از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- مسئولان انجمن‌های دوستی
- کارشناسان میز وزارت امور خارجه و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- استادان رشته روابط بین الملل و مطالعات جهان مربوط به هر حوزه

۴. تهیه و به‌روز رسانی شناسنامه زبان و ادبیات فارسی
این شناسنامه‌ها دربرگیرنده موارد زیر است:

- تاریخچه زبان فارسی در آن کشور
- مراکز آموزش زبان فارسی اعم از دانشگاه‌ها، مدارس، مراکز و کلاس‌های آزاد
- منابع آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی
- اتاق‌های ایران

- انجمن‌ها و کانون‌های زبان فارسی
- توافقت‌نامه‌ها و تفاهم‌نامه‌ها
- نشریات و وبگاه‌های فارسی زبان
- شخصیت‌ها و استادان مطرح در حوزه زبان فارسی
- برنامه‌های ادبی برگزار شده (همایش، نشست، شب شعر و...)

۵. نخبه‌شناسی و نخبه‌پروری

- شناسایی افراد مستعد در بین دانشجویان و داوطلبان آزاد و توجه ویژه به آنها، از طریق:
- استفاده در کارهای پاره وقت، تدریس، ترجمه و...
- اعزام به دوره‌های دانش‌افزایی جهت آماده‌سازی و جایگزینی با استادان بازنشسته
- اعطای راتبه تحصیلی (بورس) به ایشان

۶. امضای تفاهم‌نامه با سازمان‌ها

الف: موسسات داخلی:

- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- شورای امور ایرانیان خارج از کشور
- سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- وزارت امور خارجه
- سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)
- دانشگاه آزاد اسلامی
- جامعه‌المصطفی (ص) العالمیه

ب: موسسات خارجی

- دانشکده بین‌الملل؛ تاریخ و شرق‌شناسی دانشگاه فدرال قازان

- دانشگاه بانوان لاهور
- دانشگاه قائد اعظم اسلام آباد
- بنیاد ملی کتاب پاکستان
- مؤسسه مطالعات خاورمیانه‌ای دانشکده مطالعات خارجی دانشگاه بوسان کره
- دانشگاه پارلمو ایتالیا
- دانشگاه فیلولوژی بلگراد

۷. تعامل با نهادهای مرتبط با آموزش زبان فارسی

- انجمن‌های دوستی کشورها
- مؤسسات مشابه بنیاد سعدی که در تهران شعبه دارند
- دانشگاه‌های دارای مرکز زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
- جامعه‌المصطفی
- مؤسسه دهخدا
- کمیسیون ملی یونسکو

۸. ابلاغ حکم ۸۰ نفر از رایزنان فرهنگی به عنوان نماینده بنیاد سعدی

ب: اقدامات اجرایی:

۱. مطالعه، بررسی، تصویب و حمایت از ۱۲۰ عنوان برنامه نمایندگی‌های بنیاد سعدی در ۷۰ کشور با بودجه ای معادل ۵۰۰ هزار یورو که مطابق بودجه سال قبل آن هاست که ۴۵ درصد آن تا کنون پرداخت شده است
۲. جلوگیری از تعطیلی بخش‌های زبان فارسی در برخی دانشگاه‌ها با اعطای راتبه تحصیلی به دانشجویان
 - دانشگاه آبلای خان - قزاقستان
 - دانشگاه فارابی - قزاقستان

- دانشگاه ملی پیشاور - پاکستان

۳. بهره‌مندی از فارغ‌التحصیلان بورسیه رشته زبان فارسی در ایران، به عنوان مدرس در دانشگاه‌های کشور خودشان

- قرقیزستان

- پاکستان

- ارمنستان

- آرژانتین

- قازان روسیه

- بلژیک

- ترکیه

- رومانی

- بلغارستان

- هند

- و...

۴. برگزاری ۸ دوره کوتاه دانش‌افزایی در کشورهای مختلف و اعزام استاد از ایران

۵. ارسال نزدیک به ۱۰ هزار نسخه منابع آموزشی و کمک آموزشی به دانشگاه‌ها و نمایندگی‌های بنیاد سعدی.

۶. تلاش در جهت گسترش زبان فارسی در دبیرستان‌ها به منظور: ایجاد شغل برای فارغ‌التحصیلان و ایجاد علاقه در دانش‌آموزان که هنگام تعیین رشته، زبان فارسی را انتخاب نمایند

۷. کمک به تجهیز دانشگاه‌ها و مدارس به وسائل و امکانات مورد نیاز از قبیل رایانه، تلویزیون، تخته هوشمند، ژنراتور و...

۸. تهیه و ارسال ۱۲۰ بسته کتاب شامل ۸۵ عنوان از آثار ادبیات کهن بازنویسی شده و آثار نویسندگان جوان معاصر، در زمینه ادبیات انقلاب و دفاع مقدس
۹. تامین منابع آموزشی و کمک آموزشی ۱۸۰ استاد خارجی و ایرانی که در رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه‌های مختلف تدریس می‌کنند
۱۰. حمایت از برگزاری ۴۵ دوره آموزشی با همکاری ۳۱ استاد جهت آموزش ۱۲۰۰ دانشجو در شش ماهه اول سال ۱۳۹۴
۱۱. حمایت از برگزاری ۱۵۸ دوره آموزشی با همکاری ۷۱ مدرس جهت آموزش ۲۶۳۰ داوطلب آزاد در شش ماهه اول سال ۱۳۹۴

خلاصه سخنرانی دکتر صحرایی، معاون آموزش و پژوهش بنیاد سعدی

- اهتمام معاونت آموزش و پژوهش بنیاد سعدی برای بهره‌گیری از پשתوانه‌ها و یافته‌های علمی آموزش زبان دوم و زبان خارجی در تدوین و تهیه محتوای آموزشی و
- ...
- معاونت آموزش و پژوهش بنیاد بر اساس اساسنامه بنیاد سعدی ۴۰ وظیفه و بیش از ۱۵۰ اقدام در دستور کار خود خواهد داشت.
- برخی از فعالیت‌های در حال اجرا در این معاونت به شرح زیر می‌باشد:
۱. کارگروه تولید کتاب چهار جلدی آموزش زبان فارسی
 ۲. کارگروه آموزش واژه
 ۳. کتاب دو جلدی ایرانشناسی با همکاری بنیاد ایرانشناسی
 ۴. کتاب آموزش ادبیات فارسی
 ۵. کتاب چهار جلدی مهارت خواندن بر اساس مدل Active
 ۶. آموزش زبان فارسی در فضای مجازی
 ۷. نرم‌افزار آموزش واژه

۸. دوره تربیت مدرس بر اساس مدل دانشگاه Cambridge
۹. تهیه منابع کمک آموزشی
۱۰. برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی دوره‌های کوتاه مدت زبان‌آموزی (یک ماهه و ...)
۱۱. آزمون تعیین سطح
۱۲. آزمون بسندگی
۱۳. تهیه و تنظیم شیوه نامه جدید برگزاری المپیاد زبان فارسی بنیاد سعدی
۱۴. تهیه دستورالعمل تاسیس مرکز آموزش زبان فارسی بنیاد
۱۵. گردآوری منابع کمک آموزشی دو و چند زبانه از ادبیات داستانی ایران (اعم از مکتوب و غیر مکتوب) برای تقویت مهارت های خواندن و درک مطلب فارسی آموزان خارجی
۱۶. تدوین محتوای علمی برای طراحی دوره های تخصصی تربیت مربی / مدرس زبان فارسی (موسوم به دوره های TTC)
۱۷. طراحی محتوای برای نخستین دوره تربیت مدرس آموزش مجازی فارسی (CALL))
۱۸. تدوین نخستین مجموعه علمی برای ارزیابی کتاب های آموزش زبان فارسی به خارجیان
۱۹. تهیه برنامه درسی و محتوایی برای طراحی نخستین دوره آموزش دستور زبان فارسی به خارجیان
۲۰. تهیه نقشه محتوایی برای طراحی نخستین دوره آموزش ادبیات فارسی به خارجیان بر اساس چارچوب محتوامحور (CBI)
۲۱. هدایت علمی و آموزشی سازی چندین کتاب دوزبانه؛ از جمله انتشار کتاب دو زبانه «خمره» با همکاری انتشارات Candle and Fog و تدوین یک دوره سه جلدی دوزبانه آموزشی از داستان های مثنوی و معنوی

۲۲. همکاری فعال با شورای عالی فضای مجازی برای تهیه سند ملی خط و

زبان فارسی در فضای مجازی

۲۳. تهیه برنامه سه ساله زبان فارسی در حوزه آموزشی و پژوهشی

۲۴. شناسایی و مطالعه ۲۲ بنیاد مشابه بنیاد سعدی در جهان و استخراج

راهبردهای آموزشی و پژوهشی و حتی مالی این بنیادها به منظور بهره گیری از

تجربه آنها در بنیاد



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

اطلاعات تماس

نام نهاد	وزارت آموزش و پرورش
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر فانی
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر حسین قاسم پورمقدم
تلفن ثابت	۸۸۸۲۳۲۰۶
نمبر	۸۸۸۲۳۲۰۶
تلفن همراه	۰۹۱۲۳۰۰۴۰۸۶
رایانامه	hgpm92@gmail.com
وبگاه	http://mbm.medu.ir
نشانی پستی	تهران - سعادت آباد - میدان فرهنگ شماره ۳ کدپستی ۱۹۹۷۷۵۵۶۱۱

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

- ۱- جذب سالانه حداقل یک هزار نفر فارسی آموز در کشورهای آلمان، شهرهای (هامبورگ، برلین، فرانکفورت)- کشور فرانسه شهر (پاریس)- کشور ایتالیا شهرهای (رم و میلان)- کشور انگلیس شهرهای منچستر و لندن- کشور کانادا شهرهای مونترال و تورنتو
- ۲- برگزاری آزمونهای پایانی به زبان فارسی در کشورهای آمریکا و استرالیا برای فرزندان هموطنان مقیم که خواهان ارتباط فرزندان خویش با کتابهای فارسی و نظام آموزشی ج.ا.ا هستند.
- ۳- برنامه ریزی درسی و تدوین راهنمای برنامه درسی آموزش زبان فارسی برای ملل مسلمان
- ۴- برنامه ریزی درسی، مدیریت تالیف و چاپ کتاب های فارسی دری برای کشور افغانستان
- ۵- برنامه ریزی درسی و همکاری در تالیف کتاب های فارسی برای دانش آموزان تاجیکستان
- ۶- برنامه ریزی درسی و تالیف کتاب های فارسی آموزشی مدارس داخل و خارج (۷۰ کشور جهان)

فعالیت‌ها و برنامه‌های انجام شده:

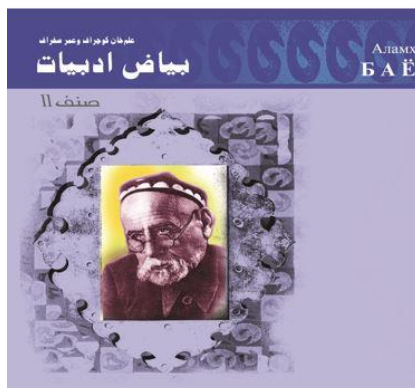
(مهندسی برنامه درسی فارسی آموزی ۱)

- ۱- راهنمای برنامه درسی آموزش زبان فارسی برای ملل مسلمان؛ تهیه و تدوین: دکتر حسن ذوالفقاری، دکتر حسین قاسم‌پور، دکتر مهید غفاری؛ ناظر: دکتر حسین ملکی؛ مشاوران: دکتر علی محمد حق‌شناس، دکتر کورش صفوی، دکتر حسین داوری. (۱۳۸۱)

(مهندسی برنامه فارسی آموزی و نظارت بر تالیف)



(مهندسی برنامه فارسی آموزی و همکاری در تالیف)



وزارت معارف جمهوری تاجیکستان

ادبیات فارسی تاجیک

صنف ۱۱

مؤلف: ع. کوجراف و ع. صفراف

با همکاری مؤلفان کتاب‌های درسی جمهوری اسلامی ایران: فریدون اکبری شلدراه‌ای، دکتر حسین قاسم پورمقدم

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا (تا سال ۱۳۹۲):

توسعه آموزش زبان فارسی در کلیه کشورهایی که ج.ا. دارای مدرسه می باشد. قابل ذکر است که ایران در بیش از ۷۰ کشور دارای مدرسه است. که سالانه بالغ بر ۱۴ هزار نفر دانش آموز در این آموزشگاهها مطابق با نظام آموزشی ج.ا. مشغول تحصیل می باشند.

فعالیت‌ها و برنامه‌های انجام‌شده در سال ۱۳۹۳:

۱- پژوهش :

الف) نیازسنجی برنامه درسی آموزش فارسی در مدارس بین الملل جمهوری اسلامی ایران

ب) بررسی عناصر برنامه درسی زبان آموزی در ایالت بایرن آلمان و مقایسه آن با زبان آموزی ایران

۲- آثار تالیفی :

الف) راهنمای برنامه درسی آموزش زبان فارسی در مدارس بین الملل جمهوری اسلامی ایران

ب) انتشار مقاله در مجلات علمی پژوهشی و همایش های ملی و جهانی

پ) انتشار کتاب صدا هایی برای نوشتن ، نشر روزگار

۳- تولیدات:

الف) فیلم آموزشی برای مدرسان آموزش زبان فارسی

ب) لوح فشرده با عنوان کتاب گویا برای تقویت خواندن اشعار و متون ادبی

پ) لوح فشرده با هدف تقویت درک شنیداری

۴- فعالیت‌ها: تربیت مدرسان فارسی آموزی اعزامی به مدارس خارج از کشور

برنامه‌های آینده:

۱- استخراج آمار دقیق فارسی آموزان به تفکیک نوع ملیت

۲- ویرایش و مستندسازی جزوه های آموزشی تولید شده توسط دبیران ادبیات فارسی

مدارس ایرانی خارج از کشور

۳- ساماندهی امور مربوط به آموزش زبان فارسی توسط مدارس ایرانی و ایجاد وحدت رویه بین آنها در این زمینه

برنامه های در دست اقدام برای سال ۹۵

۱- پژوهش :

- بررسی وضعیت برنامه درسی فارسی آموزی در آلمان
- تدوین برنامه درسی حوزه تربیت زبان و ادب فارسی
- سیر تدوین کتاب های فارسی در ایران (با حمایت فرهنگستان زبان فارسی و ریاست جمهوری)
- مطالعه تطبیقی آموزش زبان ملی در دوره قبل از دانشگاه در جهان (با حمایت فرهنگستان زبان فارسی و ریاست جمهوری)

۲- آثار تالیفی:

- کتاب های آموزش فارسی به غیر ایرانیان در چهار سطح (زیر چاپ)
- کتاب پیشینه آموزش زبان فارسی (زیر چاپ)
- کتاب راهنمای جامع آموزش زبان فارسی (زیر چاپ)
- مقاله مهندسی برنامه درسی آموزش فارسی به غیر ایرانیان (زیر چاپ)

۳- تولیدات:

- الف) فیلم آموزشی برای مدرسان آموزش زبان فارسی
- ب) لوح فشرده با عنوان کتاب گویا برای تقویت خواندن اشعار و متون ادبی
- پ) لوح فشرده با هدف تقویت درک شنیداری

۴- فعالیت ها:

- تربیت مدرسان فارسی آموزی اعزامی به مدارس خارج از کشور (۷۰ کشور جهان)

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. همکاری در زمینه تامین فضای تشکیل کلاس درس آموزش زبان فارسی
۲. تامین مدرس آموزش زبان فارسی از بین دبیران ادبیات فارسی مدارس ج.ا.ا در خارج از کشور
۳. تامین مدیر و مجری دوره های آموزش زبان فارسی از بین مدیران مدارس ج.ا.ا.
۴. استفاده از ظرفیت انجمن اولیاء و مربیان مدارس در زمینه اطلاع رسانی و جذب فارسی آموز
۵. بررسی و ویرایش محتوا آموزشی تولیدی با مساعدت معلمین ادبیات فارسی مدارس ج.ا.ا.

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

- ۱- تهیه محتوای آموزشی قابل استفاده در زمینه آموزش زبان فارسی به ملیت‌های مختلف
- ۲- تامین اعتبار و بودجه مورد نیاز مدارس ایرانی خارج از کشور جهت تشکیل کلاس
- ۳- فراهم نمودن زمینه بازدید علمی فارسی آموزان خارجی از محیط‌های فرهنگی داخل کشور
- ۴- تهیه بسته های آموزشی مفید و قابل استفاده به منظور توزیع در بین فارسی آموزان
- ۵- صدور گواهی بین المللی پایان دوره فارسی آموزی و یا اعطای مجوز به مدارس ج.ا.ا در خارج از کشور

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

- ۱- با توجه به اینکه مرکز اموربین الملل دارای کادر آموزشی مجرب و بعضاً فضای آموزشی مستقل از نمایندگی‌های سیاسی ج.ا.ا در کشورهای مختلف می‌باشد می‌تواند در زمینه تامین مدرس و برگزاری دوره‌های آموزشی همکاری موثر و بسیار خوبی با آن بنیاد داشته باشد.
- ۲- سالانه حداقل ۵۰ نفر دبیر ادبیات فارسی که غالباً در این رشته دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد و یا دکتری می‌باشند توسط این مرکز به مدارس ایرانی خارج از کشور اعزام می‌شوند لذا در صورت تامین اعتبار زمینه همکاری با آن بنیاد در زمینه تولید و ویرایش محتوا نیز وجود دارد.



اطلاعات تماس

نام نهاد	گروه زبان‌شناسی دانشگاه اصفهان
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر بتول علی‌نژاد
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر عادل رفیعی
تلفن ثابت	۰۳۱-۷۹۳۴۱۲۱
نمابر	۰۳۱-۶۶۸۷۳۹۱
تلفن همراه	۰۹۱۲۶۹۸۱۸۹۱
رایانامه	adelrafi@yahoo.com
وبگاه	http://fgn.ui.ac.ir/
نشانی پستی	اصفهان - دانشگاه اصفهان

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

۱. آموزش زبان فارسی به دانشجویان خارجی که برای تحصیل در دانشگاه اصفهان پذیرفته شده‌اند توسط گروه آزفا
۲. ۳۵ نفر فارغ‌التحصیل آزفا از بدو تاسیس

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

-

برنامه‌های آینده:

- برگزاری دوره آزفا مجازی تا ۲ سال آینده

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. انجام طرح‌های تحقیقاتی در جنبه‌های آموزشی زبان فارسی در حوزه‌های مختلف آواشناسی، صرف، نحو و معنی‌شناسی و کاربردشناسی
۲. تهیه و تدوین متون آموزشی
۳. برگزاری دوره‌های آموزش زبان فارسی کوتاه مدت و بلند مدت برای خارجیان
۴. تهیه پیکره آموزشی زبان فارسی
۵. تربیت مدرسان آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
۶. امکان برگزاری دوره مجازی کارشناسی ارشد آزفا
۷. برگزاری دوره‌های آموزش زبان فارسی به صورت متمرکز در مرکز زبان دانشکده زبان‌های خارجی با همکاری گروه زبانشناسی

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. در حال حاضر محدودیت‌های زیادی در جمع‌آوری داده از کلاس‌های آموزش زبان فارسی به خارجی‌ان وجود دارد و این امر باعث بروز مشکلات و محدودیت‌هایی در تحقیقات مربوطه شده است. از آن نهاد محترم این انتظار می‌رود که با توجه به جایگاه شاخص و محوری خود در رفع این مشکل یاری‌رسان باشد.
۲. حمایت مادی و معنوی از پایان‌نامه‌های دانشجویان آزفا در طول انجام کار و نیز کمک در راستای تجاری‌سازی پایان‌نامه‌های کاربردی.
۳. برنامه‌ریزی جهت استفاده از یافته‌های تحقیقات و انتقال اطلاعات جهت تسهیل آموزش زبان فارسی
۴. در نظر گرفتن طرح‌های تحقیقاتی در زبان فارسی جهت انجام در دانشگاه اصفهان

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. مطالعات آواشناسی بر روی نحوه تلفظ و خطاهای تلفظی با توجه به ملیت فراگیران
۲. مطالعات آموزشی صرفی و تجزیه و تحلیل خطاهای صرفی با توجه به ملیت فراگیران
۳. مطالعات آموزشی نحوی و تجزیه و تحلیل خطاهای نحوی با توجه به ملیت فراگیران
۴. مطالعات آموزشی معنایی و کاربردشناختی و تجزیه و تحلیل خطاهای معنایی با توجه به ملیت فراگیران
۵. تهیه و تدوین مواد آموزشی
۶. تحقیق در مورد فرهنگ نویسی آموزشی زبان فارسی

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

سال تاسیس				۱۳۸۹	
تعداد فارغ‌التحصیلان				۳۰ نفر	
تعداد زبان‌آموزان در حال تحصیل				۱۵ نفر	
تعداد مدرسان				۴ رسمی + قراردادی ۴ پیمانی	
فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی		۱۰	۲	کتابخانه:	خوابگاه: *
		کلاس	لابراتوار	۲۴۶۲۰ جلد	نفر
سالن همایش:		۸۰ نفر		مهمانسرا: * نفر	

ردیف	عنوان پایان نامه	پژوهشگر	استاد راهنما
۱	بررسی خطاهای نحوی عرب زبانان در یادگیری زبان فارسی به عنوان زبان خارجی	عباس استوار ابرقویی	رضوان متولیان
۲	بررسی گروه‌های حرف اضافه‌ای زبان فارسی و کاربردهای آموزشی آنها	همایون سعیدی مبارکه	والی رضایی
۳	بررسی غلط‌های املائی فارسی دانش-آموزان کرد زبان پایه سوم ابتدایی و مقایسه آن با دانش‌آموزان فارسی زبان	آذر جاویدنیا	بتول علی نژاد
۴	ارزیابی کتاب فارسی در سفر براساس رویدادهای گفتاری	فاطمه خاکی صحنه	عادل رفیعی
۵	بررسی تاثیر عوامل عمق خط، طول کلمه و بسامد کلمه در خطاهای املائی فارسی به عنوان زبان دوم نزد دانش‌آموزان ترک زبان	اعظم رستمی	حدائق رضایی
۶	کاربرد فعالیت‌ها و تکنیک‌های نمایش در روانی گفتار فارسی‌آموزان خارجی	مریم زارع	عادل رفیعی

ردیف	عنوان پایان نامه	پژوهشگر	استاد راهنما
۷	بررسی منشأ خطاهای واجی اردو زبانان در نوشتار زبان فارسی در سه سطح زبان آموزی	زهرا قادری حسب	بتول علی نژاد
۸	تدوین محتوای درسی با محوریت حروف اضافه برای آموزش زبان فارسی با رویکردی شناختی	شهره مختاری	حدائق رضایی
۹	تجزیه و تحلیل خطاهای نحوی فارسی آموزان اردو	رسول ملکبان	رضوان متولیان
۱۰	تحلیل محتوای کتاب «فارسی به فارسی: زبان فارسی (۱) براساس اصول تاملینسون	سمیه ابن علی چرمهینی	حدائق رضایی
۱۱	بررسی خطاهای باهمآیی در انشاهای فارسی آموزان عربی زبان	مریم افشین پور	عادل رفیعی
۱۲	بررسی انتقال کاربردشناختی بین زبانمندان فارسی زبان ایرانی و افغانی با تاکید بر جنبه های آموزشی	معصومه جعفری	حدائق رضایی
۱۳	بررسی نظریه ها و روابط معنایی در فرافرہنگ نگاری و کاربرد آن در خرد ساختار فرهنگ های تک زبانہ فارسی	محمد رضا اصلائی	منوچهر توانگر
۱۴	بررسی میزان مقبولیت واژگان مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی در حوزه علوم پزشکی	مریم جمالی	عادل رفیعی
۱۵	بررسی آرایش وندهای اشتقاقی زبان فارسی	مریم حمصیان	عادل رفیعی
۱۶	مقایسه میزان انطباق صورت ملفوظ و مکتوب نوشتار در فارسی	طاہرہ طارمی	عادل رفیعی
۱۷	تأثیرنوع و اندازه ی قلم فارسی در سرعت تشخیص تکواژها، خواندن و درک متن	خاطره کاظمی	بتول علی نژاد

ردیف	عنوان پایان نامه	پژوهشگر	استاد راهنما
	توسط دانش آموزان مقطع راهنمایی		
۱۸	مقایسه فرایندهای واژه‌سازی در گونه علمی و گونه محاوره زبان فارسی	مجید عباسی	عادل رفیعی
۱۹	توصیف تغییرات واجی حاصل از وندافزایی در زبان فارسی بر پایه نظریه واجشناسی واژگانی	نسیرین خلیلی پور	بتول علی نژاد
۲۰	بررسی فرایند تبدیل در زبان فارسی	معصومه بهمنیار	عادل رفیعی
۲۱	محدودیت‌های گزینشی در پسوندافزایی اشتقاقی زبان فارسی	سارا اظهري	عادل رفیعی



اطلاعات تماس

نام نهاد دانشگاه اکستر

- نوع نهاد

- نام و نام خانوادگی مسئول

نام و نام خانوادگی نماینده دکتر علی مصدق

تلفن ثابت +451392724091

- نمابر

- تلفن همراه

رایانامه a.mossadegh@exeter.ac.uk

وبگاه <http://socialsciences.exeter.ac.uk/iais>

نشانی پستی اصفهان - دانشگاه اصفهان

معرفی مرکز

- بنیان‌گذار: دکتر لئونارد لئوسن
- با کمک بنیاد میراث فرهنگی ایران در لندن ۲۰۰۴

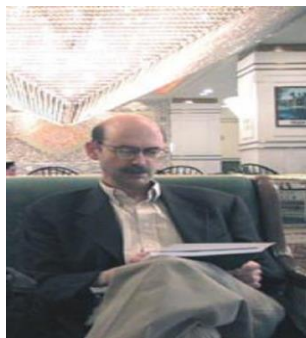
Institute of Arab and Islamic Studies

The Institute of Arab and Islamic Studies is one of the foremost academic institutions in the UK offering research and taught degree programmes in a wide range of areas within the field of Arab, Middle Eastern, and Islamic Studies. We offer Arabic and Middle East languages as well as comprehensive education in the literatures and cultures of the Arab world and Middle East, the history, politics, economies, societies, and anthropology of the region and almost every aspect of Islamic studies from medieval to modern Islam. A number of dedicated research centres and links with other subject areas provide you with an opportunity to branch out into other disciplines and areas of study, as well as reinforcing the teaching you receive through cutting-edge research and engagement with current issues.

معرفی کوتاه و مختصر بنیانگذار مرکز:

Dr Leonard Lewisohn

Leonard Lewisohn is the author of *Beyond Faith and Infidelity: The Sufi Poetry and Teachings of Mahmud Shabistari* (London: Curzon Press 1995), and *The Wisdom of Sufism* (Oxford: Oneworld 2001). He is the editor of *The Heritage of Sufism* (Oxford: Oneworld Publications 1999), vol. 1: *The Legacy of Medieval Persian Sufism*, vol. 2:



Classical Persian Sufism from its Origins to Rumi Classical Persian Sufism from its Origins to Rumi, vol. 3 (with David Morgan): Late Classical Persianate Sufism: the Safavid and Mughal Period covering a millennium of Islamic history.

He is also editor (with Christopher Shackle) of The Art of Spiritual Flight: Farid al-Din Attar and the Persian Sufi Tradition (London: I.B. Tauris and the Institute of Ismaili Studies, forthcoming 2006) His articles have appeared in the Encyclopedia of Islam, 2nd Ed., The Encyclopedia of Philosophy, 2nd Ed., The Encyclopedia of Religion, 2nd Ed., Encyclopedia Iranica, Iran Nameh, Iranian Studies, Journal of the American Oriental Society, Bulletin of the School of Oriental & African Studies, Journal of the Royal Asiatic Society, British Association for the Study of Religion Bulletin, African Affairs, and Temenos.

He was Research Associate in Esotericism in Islam at the Department of Academic Research and Publications of the Institute of Ismaili Studies (London) from 1999-2005. Since 2004 he has been Lecturer in Persian and Iran Heritage Foundation Fellow in Classical Persian and Sufi Literature at the The Institute of Arab and Islamic Studies, at the University of Exeter in England.

فهرست تالیفات ایشان از لینک زیر قابل دریافت است

<http://socialsciences.exeter.ac.uk/iais/staff/lewisohn/publications>

مدرسان زبان فارسی مرکز:

۱. دکتر علی مصدق
۲. پروفیسور سجاد رضوی

معرفی دروس و سطوح آموزش فارسی:

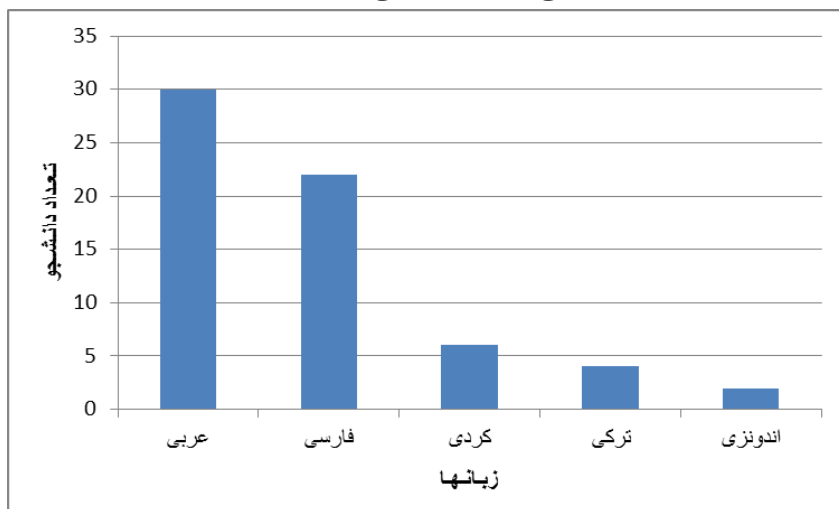
- ARA1013 - [Elementary Persian](#)
- ARA1020 - [Elementary Persian 2](#)
- ARA2141 - [Intermediate Persian](#)
- ARA2151 - [Intermediate Persian II](#)
- ARA3144 - [Advanced Persian Language I](#)
- ARA3145 - [Advanced Persian Language II](#)

جزئیات هر یک از سطوح و مفاد آموزشی آنها از طریق لینک زیر قابل دریافت است:

<http://socialsciences.exeter.ac.uk/iais/staff/mossadegh/teaching/>

تعداد دانشجویان هر یک از دپارتمانهای زبان فعال در مرکز در سال

تحصیلی سال تحصیلی ۲۰۱۵-۲۰۱۴



منابع آموزشی مورد استفاده در مرکز:

۱. دکتر احمد صفار مقدم
۲. دکتریدالله ثمره
۳. دکتر تقی پورنامداریان

پیشنهادات:

۱. ارائه راهکارها و کمک به فرزندان دانشجویان ایرانی و فارسی زبانان مقیم
۲. ارائه تسهیلات اخذ ویزا برای دانشجویان زبان فارسی



اطلاعات تماس

نام نهاد	گروه زبان‌شناسی دانشگاه الزهرا
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر ماندانا نوربخش
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر فرهاد ساسانی
تلفن ثابت	۸۸۰۴۸۹۳۵
نمابر	۸۸۰۴۸۹۳۵
تلفن همراه	۰۹۱۲۵۲۲۶۶۱۳
رایانامه	fsasani49@yahoo.com
وبگاه	http://adabiat.alzahra.ac.ir/tabid/80/Default.aspx
نشانی پستی	تهران، خیابان ونک، ده ونک، دانشگاه الزهرا (س)، دانشکده ادبیات، کدپستی ۱۹۹۳۸۹۱۱۷۶

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

۱. بازنگری سرفصل دوره کارشناسی ارشد آزفا و افزودن دورس جدیدی در فصل همچون نگارش پیشرفته، نقش و کاربرد فرهنگ در آموزش، نگارش با اهداف ویژه، گویش‌شناسی و رده‌شناسی زبان
۲. طراحی آزمون استاندارد آزفا برای زبان‌آموزان
۳. ۵۰ نفر فارغ‌التحصیل آزفا از بدو تاسیس
۴. تاسیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان در سال ۱۳۹۴
نشانی وبگاه مرکز: <http://ictp.alzahra.ac.ir>

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

ایجاد پیکره زبان گفتاری [در دست اقدام]

برنامه‌های آینده:

-

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. حوزه‌ی فرهنگ‌نگاری و همیاری در تدوین فرهنگ‌های مختلف یک‌زبانه و دوزبانه در سطوح مختلف و با کاربردهای مختلف
۲. گفتار زبان فارسی
۳. مطالعات فرهنگی و اجتماعی زبان

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. ایجاد زمینه‌ی همکاری مراکز مختلف و بهره‌مندی از امکانات

۲. هماهنگ‌سازی و در نتیجه پرهیز از کارهای موازی
۳. ایجاد زمینه‌ی اشتغال برای دانش‌آموختگان آزفا و تلاش برای اصلاح فرایند جذب مدرسان در مراکز آموزش زبان فارسی
۴. ایجاد زمینه‌ی «کارورزی» برای دانش‌جویان آزفا
۵. ایجاد پیکره‌ی زبان فارسی، بویژه از زبان‌آموزان برای انجام مطالعات
۶. طراحی آزمون استاندارد زبان فارسی برای فارسی‌زبانان و زبان‌آموزان
۷. مذاکره با سازمان سنجش برای اصلاح ضرایب آزمون سراسری برای جذب دانشجویان مستعدتر
۸. توجه به تفاوت موضوع «مهارت» از «دانش و پژوهش» در آموزش زبان فارسی، و ایجاد دوره‌های مهارت‌افزایی، نه لزوماً در مقطع‌های دانشگاهی

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. حوزه‌ی فرهنگ‌نگاری و همیاری در تدوین فرهنگ‌های مختلف یک‌زبانه و دوزبانه در سطوح مختلف و با کاربردهای مختلف
۲. پژوهش در زمینه‌ی گفتار زبان فارسی
۳. طراحی آزمون استاندارد زبان فارسی

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

سال تاسیس		بهمن ۱۳۸۸	
تعداد فارغ‌التحصیلان		۲۱ نفر	
تعداد زبان‌آموزان در حال تحصیل		۱۵ نفر	
تعداد مدرسان		۵ رسمی + قراردادی + پیمانی	
فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی		۱۰ کلاس	۲ لابراتوار
		کتابخانه: ۲۴۶۲۰ جلد	خوابگاه: ۰ نفر
سالن همایش: ۸۰ نفر		مهمانسرا: ۰ نفر	

تاریخ دفاع	موضوع	استاد راهنما	پژوهشگر	عنوان پایان نامه	ردیف
آذر ۱۳۹۲	ساده سازی متن ادبی	فرهاد ساسانی	عطیه جوادی راد	بررسی شاخص های ساده سازی متن های کهن ادبی در آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان: مطالعه موردی کلیله و دمنه	۱
مهر ۱۳۹۲	تکرار و آموزش واژگان	فریده حق بین	مرضیه حمیدیا	بررسی تأثیر تکرار در بافت نوشتاری بر آموزش زبان واژگان زبان فارسی به غیرفارسی زبانان	۲
بهمن ۱۳۹۱	بازنمایی مذهب در آموزش	ماندانا نوریخس	سمانه صادقی	بررسی بازنمایی مذهب در کتاب های آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان در ایران	۳
اسفند ۱۳۹۲	مواد کمک- آموزشی و مهارت خواندن	فریده حق بین	مرضیه صباغیان	ارزیابی مواد کمک-آموزشی برای آموزش مهارت خواندن زبان فارسی به کودکان	۴
دی ۱۳۹۲	تناسب آزمون با آموزش- مؤسسه دهخدا	فریبا قطره	راضیه محمدی	بررسی میزان تناسب آزمون ها با شیوه های آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان: مطالعه موردی مؤسسه دهخدا	۵

دانشگاه بین‌المللی امام خمینی



IMAM KHOMEINI
INTERNATIONAL UNIVERSITY

اطلاعات تماس

نام نهاد	مرکز آموزش زبان فارسی
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر امیر رضا وکیل‌فرد
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر امیر رضا وکیل‌فرد
تلفن ثابت	۰۲۸۳۳۹۰۲۲۳۰
نمابر	۰۲۸۳۳۹۰۲۲۳۰
تلفن همراه	۰۹۱۲۲۸۱۲۲۶۳
رایانامه	amirreza.vakilifard@gmail.com
وبگاه	http://www.ikiu.ac.ir
نشانی پستی	قزوین - دانشگاه بین‌المللی امام خمینی
	(ره) - کد پستی ۳۴۱۴۹-۱۶۸۱۸

معرفی موسسه

- تاسیس مرکز آموزش زبان فارسی در سال ۱۳۷۱
- دارای گروه آموزش زبان فارسی با ده عضو هیات علمی رسمی و ۳۰ مدرس مدعو از دانش‌آموختگان آموزش زبان فارسی
- آموزش زبان فارسی به بیش از هفت هزار زبان‌آموز خارجی از بدو تاسیس تا پایان سال ۱۳۹۳
- جذب زبان‌آموز و دانشجوی خارجی از ۱۲۸ کشور جهان تا پایان سال ۱۳۹۳
- راه‌اندازی مقطع کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان از سال ۱۳۹۴
- برگزاری ده‌ها دوره‌ی بلند مدت و کوتاه‌مدت تخصصی و نیمه تخصصی فارسی در حوزه‌های علوم انسانی، علوم مهندسی و علوم پزشکی و سایر دوره‌های دانش-افزایی

آثار تولیدی

- کتاب آموزش واژه
- کتاب خواندن و درک متون سطح میانی
- کتاب خواندن و درک متون سطح پیشرفته
- کتاب فارسی ویژه علوم پزشکی
- کتاب فارسی ویژه رشته‌های مهندسی
- کتاب دستور و نگارش فارسی
- کتاب درک مطلب شنیداری
- انتشار نخستین و تنها نشریه‌ی علمی - پژوهشی در حوزه‌ی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
- طراحی و راه‌اندازی آموزش مجازی زبان فارسی
- طراحی و اجرای آزمونهای بسندگی زبان فارسی

مشکلات؛ انتظارات؛ فرصت‌ها و تهدیدها

«انتظارات»: عدم بهره‌گیری از تجارب و دانش مراکز آموزش زبان فارسی در تهیه و تدوین منابع آموزشی و نیز تصمیم‌گیری‌های کلان

توانمندی‌ها

- تامین مدرسان زبان فارسی
- تهیه و تدوین منابع آموزشی
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای مدرسان زبان فارسی
- پذیرش استادیاران و دانش‌آموختگان دکتری برای دوره‌های پس‌ادکتری
- دارا بودن استودیوی ضبط صدا برای آزمونهای شنیداری

پیشنهادهات

- آثار ارائه شده در نمایشگاه به صورت فایل تهیه و در اختیار موسسه‌های فعال در آموزش زبان قرار گیرد
- تهیه فهرست واژگان پرسامد زبان فارسی برای آموزش زبان فارسی
- از آنجا که بدون داشتن چارچوب مرجع، آزمون بسندگی میزان سطح دقیق دانش زبان فارسی زبان‌آموزان را مشخص نمی‌نماید، لذا باید پیش از آن، چارچوب مرجع زبان فارسی تهیه گردد.

انتظارات

بهره‌گیری از تجارب و دانش مراکز آموزش زبان فارسی در تهیه و تدوین منابع آموزشی و نیز تصمیم‌گیری‌های کلان

گزارش عملکرد مرکز آموزش زبان فارسی
در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ و نیمسال اول ۹۵-۹۴
فعالیت‌های آموزشی

الف) آموزش زبان فارسی به زبان آموزان غیرایرانی

آمار فارسی‌آموختگان سال ۱۳۹۳ تا پایان تابستان ۱۳۹۴	
سال تحصیلی	تعداد دانش‌آموخته
۱۳۹۳ - ۱۳۹۴	۵۶۴

ردیف	آمار فارسی آموزان کنونی مرکز در دوره ی نخست سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴	
	تعداد	گروه زبان آموزان
۱	۳۰۰ نفر	زبان آموزان گروه عمومی
۲	۱۶۵ نفر	زبان آموزان گروه فنی
۳	۲۶ نفر	زبان آموزان گروه پزشکی
۴	۸۷ نفر	زبان آموزان گروه انسانی
۵	۳۴ نفر	مرخصی پزشکی و تحصیلی
	۶۱۲ نفر	جمع

ب) دوره ی کارشناسی ارشد برای دانشجویان ایرانی و غیرایرانی

- آغاز برگزاری دوره ی کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان از مهرماه ۱۳۹۴ با تعداد ۱۵ دانشجوی ایرانی و غیرایرانی در مرکز آموزش زبان فارسی

فعالیت‌های پژوهشی

- طرح پژوهشی: یک مورد
- داوری کتاب: دو مورد

- برگزاری کارگاه های آموزشی:
- شش مورد در شهرهای مشهد مقدس (۱)، کرمانشاه (۲)، آنکارا (۱) و قم (۲).
- ترجمه کتاب: سه مورد چاپ شده
- داوری مقاله ی علمی پژوهشی: ۳۴ مورد در فصلنامه های مختلف داخلی و خارجی
- چاپ مقاله: ۱۶ مقاله در نشریه های علمی و پژوهشی داخل و خارج از کشور
- نگارش فصلی از کتاب به زبان انگلیسی: یک فصل از کتاب آموزش زبان چاپ شده در ترکیه
- ارائه ی مقاله در کنفرانسهای ملی و بین المللی: ۱۱ مورد در داخل و خارج از کشور
- سخنرانی علمی: دو مورد

فعالیت فصلنامه

دسترسی به کلیه مقالات فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش‌نامه‌ی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان از طریق لینک زیر امکان‌پذیر است:

<http://jplt.journals.ikiu.ac.ir>

برنامه های مهم برای انجام در سال ۱۳۹۵

الف) کنفرانس

- برنامه‌ریزی برای کنفرانس بین‌المللی آموزش زبان فارسی در پایان سال ۱۳۹۵

ب) چاپ کتاب‌های تالیف شده

- گسترش واژگان و درک متون نیمه تخصصی علوم پزشکی
- گسترش واژگان و درک متون نیمه تخصصی علوم مهندسی

- گسترش واژگان و درک متون نیمه تخصصی علوم انسانی
- مجموعه‌ی آزمون‌های استانده‌ی زبان فارسی به همراه تحلیل‌های آماری
- پردیس (مجموعه کتابها و لوحهای فشرده‌ی آموزش جامع زبان فارسی)
- ۲۰۰۰ موضوع برای مکالمه‌ی زبان فارسی

پ) چاپ کتاب‌های ترجمه شده

- آزمون‌سازی برای مدرسان زبان
- تمرین تدریس زبان
- راهنمای عملی یاددهی و یادگیری زبان

همکاری با بنیاد سعدی

- تهیه‌ی آزمون‌های استانده‌ی زبان فارسی
- تهیه و تدوین کتاب‌های آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی
- اعزام مدرسان متخصص آموزش زبان فارسی و با تجربه برای اعزام به سایر کشورها
- اعزام مدرسان متخصص برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای مدرسان آموزش زبان فارسی در داخل و خارج کشور



اطلاعات تماس

نام نهاد	دانشگاه امام رضا (ع)
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	-
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر بهزاد قنسولی
تلفن ثابت	-
نمابر	-
تلفن همراه	۰۹۱۵۳۱۰۷۶۹۵
رایانامه	ghonsooly@um.ac.ir
وبگاه	www.imamreza.ac.ir
نشانی پستی	مشهد مقدس - خیابان دانشگاه - خیابان اسرار - دانشگاه بین المللی امام رضا (علیه السلام) - صندوق پستی : ۹۱۷۳۵-۵۵۳

معرفی موسسه

- تأسیس در سال ۱۳۹۰
- آموزش آزفا از طریق مجازی

آشنایی مختصری با رشته آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان

در دانشگاه بین المللی امام رضا (ع)

نام رشته: آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

نام گروه: زبان انگلیسی

مدیر گروه: دکتر بهزاد قنسولی (استاد تمام دانشگاه فردوسی مشهد)

سال تأسیس رشته: ۱۳۹۰

شیوه ارائه: مجازی

نوع پذیرش: کنکور

شیوه آموزشی: آموزش محور

اطلاعات مربوط به دانشجویان

تعداد کل پذیرفته شدگان رشته آزفا از سال ۱۳۹۴-۱۳۹۰: ۱۷۲ نفر

تعداد کل فارغ التحصیلان: ۱۳۶ نفر

تعداد دانشجویان جاری: ۳۶ نفر

تعدادی از پایان نامه های کاشناسی ارشد

سال	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور
۹۱	بررسی تابوهای زبانی در مثنوی معنوی	شریفی، شهلا	الیاسی، محمود
۹۲	بررسی جایگاه زنان در ضرب المثل های فارسی و انگلیسی	شریفی، شهلا	الیاسی، محمود
۹۳	بررسی مقابله ای ضرب المثل های ایتالیایی	اکبری، امید	غنی زاده، افسانه

سال	عنوان پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور
	و فارسی با رویکرد کاربرد شناختی		
۹۳	بررسی و نحوه ترجمه افعال دو قسمتی در ترجمه های نمایشنامه باغ آلبالو	اکبری، امید	غنی زاده، افسانه
۹۴	تبیین میزان تاثیر دو روش بازخورد اصلاحی مدرسین زبان فارسی-روش برانگیختن و تکرار- بر بهبود یادگیری فراگیران و ارتقای سطح نگرش آنها	غنی زاده، افسانه	آیدا فیروزیان

مشکلات؛ انتظارات؛ فرصت‌ها و تهدیدها

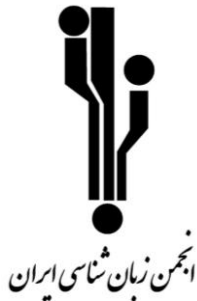
«مشکلات»: عدم انگیزه دانشجویان آزفا به دلیل نبود آینده شغلی

پیشنهادات

بالا بردن سطح دانش زبان انگلیسی مدرسان آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

برنامه های کلیدی در دست اقدام در سال ۹۵

- تغییر شیوه آموزش از آموزش - محور به شیوه آموزش - پژوهشی
- ارائه خدمات آموزشی به صورت حضوری
- تأکید بیشتر بر روی پژوهش های مرتبط با زبان فارسی



اطلاعات تماس	
نام نهاد	انجمن زبان‌شناسی ایران
نوع نهاد	-
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر ویدا شقاقی
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر فریبا قطره
تلفن ثابت	۸۸۶۹۰۰۲۲
نمبر	۸۸۶۹۰۰۲۳
تلفن همراه	۰۹۱۲۵۳۳۹۱۰۷
رایانامه	info@lsi.ir
وبگاه	www.lsi.ir

تهران، بزرگراه چمران، پل مدیریت،
خیابان علامه طباطبائی، دانشکده ادبیات
فارسی و زبان‌های خارجی، دانشگاه علامه
طباطبائی، طبقه اول اتاق ۱۰۲- دفتر
انجمن زبان‌شناسی ایران.

معرفی انجمن

برای گسترش، پیشبرد و ارتقای سطح علمی دانش زبان شناسی و توسعه کیفی نیروهای متخصص، و نیز بهبود امور آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های زبان شناسی نظری و کاربردی، انجمن زبان شناسی ایران در سال ۱۳۸۱ تاسیس گردیده است.

آثار منتشره

۱- مجله علمی - پژوهشی «زبان و زبان‌شناسی»
برای دسترسی به متن کامل مقالات ۲۲ شماره مجله به آدرس زیر مراجعه فرمایید:

<http://lsi-linguistics.ihcs.ac.ir/>

۲- کتاب‌های مجموعه مقالات همایش‌های ملی با همکاری نشر نویسه پارسی

هم‌اندیشی‌ها و همایش‌های ملی برگزار شده از سال ۱۳۸۹

- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی معنی‌شناسی { "XE معنی‌شناسی" }
کوروش صفوی {
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی صرف
ویدا شقاقی
- مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی صرف
ویدا شقاقی
- مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی معنی‌شناسی { "XE معنی‌شناسی" }
آزینا افراشی
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی بهینگی
گلناز مدرسی قوامی
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی عصب‌شناسی زبان
شهلا رقیب‌دوست
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی تحلیل‌گفتمان و کاربردشناسی
فردوس آفاگل‌زاده
- مجموعه مقالات سومین هم‌اندیشی صرف
فریبا قطره و شهرام مدرس‌خیابانی
- مجموعه مقالات سومین هم‌اندیشی معنی‌شناسی { "XE معنی‌شناسی" }
سپیده عبدالکریمی {
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی زبان‌شناسی رایانگی
مصطفی عاصی

هم‌اندیشی‌ها و همایش‌های ملی برگزیده از سال ۱۳۸۹

- مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی زبان‌شناسی رایانشی پروانه خسروی‌زاده
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی آواشناسی فیزیکی گلناز مدرسی‌قوامی
- مجموعه مقالات دومین هم‌اندیشی تحلیل‌گفتمان و کاربردشناسی فردوس آفاگل‌زاده
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی زبان‌های ایرانی مهرداد نغزگوی‌کهن
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی زبان‌های کهن ایرانی احسان چنگیزی
- مجموعه مقالات نخستین هم‌اندیشی زبان فارسی و اینترنت علی رضا قلی‌فامیان
- مجموعه مقالات نخستین همایش ملی زبان‌شناسی حقوقی: تحلیل‌گفتمان حقوقی فردوس آفاگل‌زاده
- مجموعه مقالات نخستین همایش ملی بررسی واژه‌بست‌ها در زبان‌های ایرانی محمد راسخ‌مهند
- مجموعه مقالات نخستین همایش ملی نحو و رده‌شناسی ارسلان گلفام
- مجموعه مقالات نخستین همایش ملی عصب-روان‌شناسی زبان شهلا رقیب‌دوست-فرشته مومنی
- مجموعه مقالات دومین همایش ملی آواشناسی فیزیکی گلناز مدرسی‌قوامی
- مجموعه مقالات سومین همایش ملی تحلیل‌گفتمان و کاربردشناسی فردوس آفاگل‌زاده
- مجموعه مقالات دومین همایش ملی زبان‌شناسی حقوقی: تحلیل‌گفتمان حقوقی فردوس آفاگل‌زاده
- مجموعه مقالات نخستین همایش ملی زبان‌شناسی پیکره‌ای آزاده میرزائی
- مجموعه مقالات دومین همایش ملی زبان فارسی و اینترنت علی رضا قلی‌فامیان
- مجموعه مقالات نخستین همایش ملی واج‌شناسی گلناز مدرسی‌قوامی
- مجموعه مقالات نخستین همایش ملی خشونت کلامی گلرخ سعیدنیا - آزاده میرزائی



اطلاعات تماس

نام نهاد دانشگاه بغداد

نوع نهاد دولتی

نام و نام خانوادگی مسئول -

نام و نام خانوادگی نماینده دکتر خیریه دماک

تلفن ثابت ۰۷۷۲۳۵۲۰۲۸۷

نمبر ۰۷۷۰۹۸۱۱۹۰۵

تلفن همراه -

رایانامه

<http://www.en.colang.uobaghdad.edu.iq/>

وبگاه

نشانی پستی -

معرفی گروه زبان فارسی دانشگاه بغداد

دانشکده زبان تابع دانشگاه بغداد مهمترین و تنهاترین دانشکده کشور عراق است که زبان های مختلف جهان را تدریس می کند. این دانشکده در سال ۱۹۵۸ میلادی به نحو آموزشگاهی تاسیس شد، و در سال تحصیلی ۱۹۶۳ / ۱۹۶۴ میلادی این آموزشگاه به "دانشکده زبان" محول شد. گروه زبان و ادبیات فارسی در سال ۱۹۶۹ میلادی مطابق با ۱۳۴۸ هجری شمسی در مقطع کارشناسی در دانشکده ادبیات - دانشگاه بغداد با نظارت مستقیم خاور شناس معروف عراقی، علامه مرحوم استاد دکتر حسین علی محفوظ (رحمه الله) تاسیس شد.

تحصیلات تکمیلی در گروه زبان و ادبیات فارسی در سال ۱۳۷۳ شمسی شروع شد. فارغ التحصیلان این رشته در مقطع دکتری به ۲۵ نفر رسیدند اما فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد بیش از هفتاد نفر و در مقطع فوق دیپلوم پنجاه و چهار نفر بودند. اما تعداد دانشجویان کارشناسی زبان فارسی در این گروه به ۲۵۰ دانشجوی در ضمن ساعات صبح، علاوه بر دانشجویان تحصیلات ظهری می باشند. بسیاری از استادان گروه زبان و ادبیات فارسی در دوره های دانش افزایی تهران، و هیات های رسمی دانشگاه بغداد شرکت کرده و در کنفرانس های ایران نیز حضور یافته اند، که آخرین آنها کنفرانس دو سال قبل شهر هرمزگان بود که برگزار شد. دانشجویان این بخش با استادان خویش چند بار به جمهوری اسلامی ایران رفته اند. دروس تحصیلی این گروه شامل دروس شعر و نثر فارسی در مراحل تحصیلی مختلف، و همچنین ادب پارسی، ترجمه، نثر فارسی، دانش زبان، اصول بحث، ادبیات تطبیقی و دستور زبان می باشند.

چنانکه اساتید این گروه به سی و دو (استاد - استادیار - دانشیار)، (دکتر - کارشناسی ارشد)، علاوه بر ۸ کارمند که با مدرک کارشناسی ادبیات فارسی که مشغول به کار هستند. چنانکه دو زبان عربی و انگلیسی تا دو سال در ضمن دروس زبان های شرقی می مانند و فارغ التحصیل حائز مدرک لیسانس (کارشناسی) خواهد شد.

هدف از تاسیس رشته زبان و ادبیات فارسی

- بیان پیدایش ادبیات فارسی و آثار آن در پیشرفت نمونه‌های ادبی زبان فارسی.
- ترجمه آثار عربی جاودانه به زبان فارسی.
- ترجمه آثار انسانی در ادبیات فارسی به زبان عربی و غنی ساختن کتابخانه‌های عربی.
- مقایسات ادبیاتی و زبانی بین دو زبان عربی و فارسی.
- بیان روابط تاریخی بین دو زبان عربی و فارسی.
- تهیه اساتید متخصص به زبان فارسی و ادبیات آن.
- تهیه مترجمان دو زبانه.
- تحقیق و بررسی در زبان فارسی، اجرای نقد علمی و پژوهش در تاریخ زبان، بررسی عوامل پیشرفت و تحول زبان و ادبیات فارسی، و شرح و تفسیر شاهکارهای ادبیات منظوم به این زبان.

شاخه‌های گروه زبان فارسی در دانشگاه‌های مختلف عراق

در کل کشور عراق فقط دو بخش فارسی رسمی وجود دارد که به عنوان یک گروه در دانشکده‌های زبان مشغول به عمل می‌باشد. چنانکه ذکر شد بخش اول در بغداد و بخش دوم در دانشگاه صلاح الدین شهر اربیل مشغول به کار است. این گروه دارای استادانی با تجربه می‌باشد که اغلب استادان آن از فارغ‌التحصیلان علامه استاد دکتر حسین محفوظ می‌باشند.

۱- دانشکده زبان – دانشگاه کوفه

گروه زبان فارسی تشکیل شده در دانشکده زبان – دانشگاه کوفه از جمله استادان فارغ‌التحصیل شده گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه بغداد می‌باشند. چنانکه در راستای راه‌اندازی کرسی زبان فارسی در این دانشگاه تلاش‌های بسیاری از طرف این گروه به

عمل آمده است و امیدواریم در آینده نزدیک با تعاون و همکاری مقامات ذیربط کرسی زبان فارسی راهاندازی شود.

۲- دانشکده آداب دانشگاه واسط

در این دانشکده، زبان و ادبیات فارسی به طور دروسی ثانوی در بخش مطالعات خاور شناسی آموزش داده می شود. چنانکه در بالا ذکر نمودیم اغلب استادان از فارغ التحصیلان دکتر حسین علی محفوظ می باشند.

۳- دانشکده علوم گردشگری - دانشگاه آزاد کربلا

در این دانشکده نیز زبان و ادبیات فارسی از جمله دروس ثانوی می باشند. برخی از استادان برجسته فارسی این دانشکده از ضمن استادان گروه زبان فارسی و ادبیات دانشگاه بغداد می باشند، که اکنون مشغول به آموزش هستند.



اطلاعات تماس

نام نهاد	دانشگاه بین‌المللی اهل بیت (ع) - تهران
نوع نهاد	نیمه دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر سید ابوالحسن مخزن موسوی
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر محمد اخگری
تلفن ثابت	۲۲۴۴۹۲۹۷
نمبر	۲۲۴۴۹۳۱۶
تلفن همراه	۰۹۱۱۷۰۷۵۰۷۰ (آقای قربانی)
رایانامه	info@.ac.ir
وبگاه	http:// www.abu.ac.ir
نشانی پستی	تهران - خیابان ارتش - جاده لشگرک - نبش ابودر - دانشگاه بین‌المللی اهل بیت

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

- ۱- آموزش زبان آموزان از کشورهای هند- پاکستان- بنگلادش- فلیپین
- ۲- برگزاری حداقل ۶ دوره آموزشی
- ۳- تولید کتاب های تمرین دستور و تمرین واژگان فارسی

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

- ۱- تولید کتاب های آموزشی جدید
- ۲- تولید نرم افزارهای دستور زبان و تمرین

برنامه‌های آینده:

راه اندازی کتابخانه مرکز زبان و توسعه آزمایشگاه زبان فارسی

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

- ۱- آموزش زبان فارسی به دانشجویان خارجی در تهران
- ۲- داشتن فضایی اسلامی برای دانشجویان مسلمان
- ۳- آموزش دادن احکام و معارف اسلامی در کنار آموزش زبان فارسی
- ۴- داشتن فضای اردوگاهی در لاریجان برای برگزاری دوره‌های کوتاه مدت

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

- ۱- کمک در انتشار تولیدات مرکز آموزش زبان فارسی
- ۲- کمک و یاری در تشکیل و تجهیز کتابخانه مرکز آموزش زبان فارسی با استفاده از تولیدات دیگر مراکز

۳- معرفی دانشجویان مسلمان و شیعه مذهب به مرکز آموزش زبان فارسی بصورت بورسیه

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

- ۱- تربیت و آموزش مربیان زبان فارسی از میان فارغ التحصیلان مرکز آموزش زبان فارسی
- ۲- حمایت بنیاد از مرکز زبان فارسی برای ایجاد شعبه آموزش زبان در سایر کشورها
- ۳- برگزاری دوره‌های فرهنگی-آموزشی برای زبان آموزان خارجی سراسر کشور با محوریت دانشگاه بین المللی اهل بیت (علیهم السلام)

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

سال تاسیس		۱۳۹۱	
تعداد فارغ التحصیلان		۴۰ نفر از: ۶ ملیت	
تعداد زبان آموزان در حال تحصیل		۶ نفر از: ۳ ملیت	
تعداد مدرسان		۳ نفر قراردادی	
طول دوره آموزشی		متغیر بین ۶ ماه الی ۹ ماه	
ساعت آموزشی		۶ روز در هفته؛ روزانه بین ۴ الی ۸ ساعت	
فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی		۲ کلاس	۱ لابراتوار
		خوابگاه: ۲۰ نفر	
		سالن همایش: ۵۰ نفر	
		مهمانسرا: ۷۰ نفر	

ردیف	نام کتاب	نویسنده	موضوع	چاپ	لوح فشرده
۱	فند پارسی از لاهور تا داکا	محمد اخگری	آشنایی با شعرا	زیر چاپ	
۲	تمرین دستور زبان فارسی	مریم چراغی	دستور	زیر چاپ	دارد
۳	تمرین واژگان مشترک اردو-فارسی	محمد اخگری	واژگان	زیر چاپ	دارد
۴	طرح پژوهشی یاس (۱) و (۲)	زیر چاپ	در دست اجرا		

برنامه‌ها: سال ۹۴-۹۵

الف) آموزش مجازی

- طرح آموزش مجازی مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه اهل بیت (ع) به منظور:
- فراهم ساختن بستر آموزش زبان فارسی در گستره ی وسیع تر
- کاستن از هزینه های آموزش حضوری
- کمک به فرآیند آموزش زبان فارسی با استفاده از ظرفیت آموزش مجازی
- جذب علاقمندان و دانشجویانی که مایل به تحصیل در دانشگاه هستند.
- کمک به برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزش زبان فارسی
- کمک به برگزاری تورهای آموزشی معارف اسلامی و زبان فارسی
- ایجاد ظرفیت برای برگزاری آزمون زبان فارسی جهت اعطای مدرک تحصیلی (این بخش از کارکرد مربوط به مربیان زبان فارسی است که در خارج از کشور افرادی را آموزش می دهند).

ب) کارگاه آموزشی

- طرح برگزاری کارگاه های آموزشی کوتاه مدت به منظور:
- آشنایی زبان آموزان با ابعاد مختلف فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی جامعه ی ایران
- کشف، جذب و مدیریت استعدادهای منطبق با اهداف دانشگاه اهل بیت (ع)

ج) توریسم علمی

اجرای طرح "توریسم علمی" به منظور:

- معرفی و شناساندن مراکز علمی و فعال کشور و رشته های دانشگاهی و حوزوی
- معرفی کتاب های مرجع و مؤثر در امر تبلیغ (انقلاب اسلامی ایران، احکام و عقاید، ...) و تشویق به ترجمه و نشر آثار در کشورهای هدف
- استفاده از ظرفیت کتابخانه های ایران در نشر تعالیم دینی و سیاسی



اطلاعات تماس	
نام نهاد	معاونت آموزش و پژوهش
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	آیت‌ا... سیدمحمد خامنه‌ای
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر مجید میردامادی
تلفن ثابت	۸۸۲۱۲۰۰۱
نمبر	۸۸۲۱۲۰۰۱
تلفن همراه	۰۹۱۲۱۲۳۳۳۴۵
رایانامه	dr.majidmirdamadi@gmail.com
وبگاه	http://www.iranalogy.ir
نشانی پستی	تهران، خیابان شیخ بهایی جنوبی، خیابان ایران شناسی، شهرک والفجر

معرفی موسسه

- تاسیس بنیاد در سال ۱۳۷۶ به همت شادروان دکتر حسن حبیبی
- دفتر نمایندگی در ۱۴ شهر ایران
- کارگروه زبان و ادبیات فارسی
- ارائه مقاله در ارتباط با زبان و ادبیات فارسی در تارنمای معاونت پژوهشی بنیاد ایرانشناسی
- طرح پژوهشی ایرانشناسی برای فارسی آموزان جهان
- طرح پژوهشی ایرانشناسی و اخلاق ایرانی
- نمایشگاه ادبیات فارسی
- ایرانشناسی برای فارسی آموزان جهان در سه سطح ابتدایی، متوسطه و عالی

معرفی اجمالی معاونت‌های بنیاد ایران‌شناسی

الف: معاونت اطلاع رسانی و امور همکاری های بین الملل

- ۱- ارتباط با ریزنی های فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور
- ۲- برگزاری دوره های دانش افزایی ایران شناسی و زبان فارسی
- ۳- بانک ایران شناسان
- ۴- بانک مراکز و موسسات ایران شناسی
- ۵- برگزاری نشست‌ها و دیدارهای تخصصی با هیأت‌های علمی بین‌المللی
- ۶- بازدید اساتید و دانشجویان خارجی رشته زبان و ادبیات فارسی از بنیاد ایران شناسی
- ۷- انجمن همکاری‌های بین المللی ایران شناسی
- ۸- انتشار خبرنامه
- ۹- حضور در نمایشگاه بین المللی کتاب مسکو
- ۱۰- طرح پژوهشی ایران شناسی در کشورهای جهان

معاونت پژوهشی

انتشار کتاب

۱. چاپ کتاب ایران شناسی برای فارسی آموزان جهان با همکاری بنیاد سعدی
۲. کتاب ایران شناسی برای دانشجویان خارجی در دست آماده سازی برای چاپ است

این مجموعه شامل پنج کتاب با موضوعات: تاریخ، جغرافیا، هنر و معماری، فرهنگ و آداب و رسوم، و ادیان، با هدف شناسایی جنبه های مختلف تمدن و تاریخ ایران برای تدریس در دوره های دانش افزایی ایرانشناسی تالیف شده است انتشار مجله:

مجله مطالعات خلیج فارس

مجله مطالعات ایران شناسی

مجله مطالعات ایران شناسی با رویکرد بررسی حوزه های گوناگون دانش ایران شناسی، از جمله اهداف خود را پرداختن به سیر و شرایط کنونی رشد و گسترش زبان و ادب فارسی در کشورهای مختلف جهان قرار داده و بر آن است تا در این خصوص به بررسی و پژوهش علمی بپردازد.

مدیریت تحصیلات تکمیلی

در کنار امر آموزش دانشجویان داخلی با همکاری دانشگاه شهید بهشتی، به آموزش زبان فارسی در قالب شاخه های گوناگون ایران شناسی به دانشجویان خارجی نیز می پردازد.

پذیرش سه دانشجوی خارجی از کشورهای سنگال، صربستان و چین
هدف: انتظار می رود فارغ التحصیلان با به کارگیری دانش حاصل شده در کشورهای مبدأ به رشد و ترویج فرهنگ ایرانی - اسلامی کشورمان و همچنین زبان فارسی بکوشند.

آثار تولیدی

- ادبیات ایران جلد اول (از مجموعه مقالات نخستین همایش ملی ایرانشناسی)
- ادبیات ایران جلد دوم (از مجموعه مقالات نخستین همایش ملی ایرانشناسی)
- زبان و زبان نشاسی جلد اول (از مجموعه مقالات نخستین همایش ملی ایرانشناسی)

- زبان و زبان‌شناسی جلد دوم (از مجموعه مقالات نخستین همایش ملی ایران‌شناسی)
- مجموعه عکس‌های برگزیده نخستین جشنواره عکس ایران‌شناسی
- مجموعه عکس‌های برگزیده دومین جشنواره عکس ایران‌شناسی
- سرگذشت بازار بزرگ تهران، بازارها و بازارچه‌های پیرامونی آن در دویست سال اخیر
- فصلنامه خلیج فارس شماره اول بهار ۱۳۹۳
- گزارش عملکرد بنیاد ایران‌شناسی (مرداد ۱۳۹۲-مرداد ۱۳۹۳)

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. مجموعه ظرفیت‌های بنیاد ایران‌شناسی که یکی از اهداف و توجه خود را زبان و ادبیات فارسی می‌داند.
۲. ارتباطات بنیاد ایران‌شناسی با نهادهای بین‌المللی و ایران‌شناسان در سطح جهان
۳. مجموعه کارشناسان ایران‌شناسی که توانمندی‌های قابل توجهی برای پیشبرد اهداف زبان و ادب فارسی دارند.
۴. امکانات بالقوه و بالفعل موجود اعم از کتابخانه، آثار و مقالات موجود و تجربه‌های نهاد ایران‌شناسی، محیط اداری، نمایشگاه‌های بنیاد که سرمایه بزرگ فرهنگی در کشور است.
۵. مجلات و فصلنامه‌های بنیاد ایران‌شناسی جهت درج موضوع و اهمیت زبان و ادب فارسی

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. همکاری در به عهده‌گیری مسئله آموزش، پژوهش و توسعه زبان و ادب فارسی بعنوان بخشی از مطالعات ایران‌شناسی
۲. همکاری در تدوین متون، آثار آموزشی و پژوهشی جهت مطالعات مشترک
۳. برقراری و برگزاری دوره‌های زبان‌افزایی برای ایران‌شناسان
۴. حضور در اجلاس و گفتگوهای بین‌المللی ایران‌شناسی

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. برگزاری اجلاس و نشست‌های مشترک
۲. مشارکت در زمینه آموزش ایران‌شناسان
۳. تهیه متون و آثار مشترک در زمینه ایران فرهنگی، ایران‌پژوهی و ایران‌شناسی
۴. تبادل تجربیات فرهنگی در زمینه‌های مشترک
۵. تقسیم مسئولیت‌ها بر مبنای یک توافق‌نامه‌ها و تفاهم‌نامه مشترک

طرح‌های در دست اقدام بنیاد ایران‌شناسی در سال ۱۳۹۵

- ادامه ارتباط با رایزنی‌های فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور و گسترش ارتباطات فیما بین
- تداوم برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی ایران‌شناسی و زبان فارسی و تاکید بر لزوم گسترش کمی و کیفی آن
- تکمیل و به روز رسانی بانک ایران‌شناسان
- تکمیل و به روز رسانی بانک مراکز و موسسات ایران‌شناسی
- استقبال از برگزاری نشست‌ها و دیدارهای تخصصی با هیأت‌های علمی بین‌المللی و لزوم رشد و تقویت ارتباط این بنیاد با نهادهای مشابه در حوزه رشد و گسترش آموزش زبان فارسی
- دعوت از اساتید و دانشجویان خارجی رشته زبان و ادبیات فارسی از بنیاد ایران‌شناسی جهت آشنایی با بنیاد و فعالیت‌های آن
- گسترش فعالیت‌های انجمن همکاری‌های بین‌المللی ایران‌شناسی و پذیرش اعضای بیشتر با هدف ترویج گسترده تر زبان فارسی در خارج از کشور
- تداوم انتشار خبرنامه بنیاد ایران‌شناسی با محتوای اخبار رخدادهای مرتبط با آموزش زبان فارسی در کشورهای مختلف جهان
- تداوم حضور در نمایشگاه‌های بین‌المللی و بهره‌گیری از این فرصت در جهت آموزش زبان فارسی به علاقمندان

- تداوم آماده سازی طرح پژوهشی ایران شناسی در کشورهای جهان با هدف گردآوری اطلاعات کامل تر از مدرسان و مراکز آموزش زبان فارسی
- انتشار کتب گوناگون با تاکید بر رشد و ترویج زبان فارسی در میان علاقمندان خارج از کشور
- جذب و پذیرش دانشجو جهت فراگیری شاخه های گوناگون دانش ایران شناسی و زبان فارسی

موسساتی که بنیاد ایران شناسی در حوزه زبان فارسی امکان همکاری با آنها را دارد:

- وزارت آموزش و پرورش
- موسسه لغت نامه دهخدا و مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی
- سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
- دانشگاه شهید بهشتی
- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- بنیاد سعدی
- سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- دانشگاه بین المللی اهل بیت (ع) - تهران
- مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه فردوسی مشهد
- جامعه المصطفی
- دانشگاه الزهرا
- دانشگاه علامه طباطبایی
- پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
- دانشگاه امام رضا
- جامعه الزهرا (س)



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

اطلاعات تماس

نام نهاد	گروه زبان‌شناسی و آرفا
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر احمد صفارمقدم
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر احمد صفارمقدم
تلفن ثابت	۲۲۳۴۱۵۹۱
نمابر	۸۸۰۳۶۳۱۷
تلفن همراه	۰۹۱۲۱۹۵۹۹۳۱
رایانامه	as_moqaddam@yahoo.com
وبگاه	http://www.ihcs.ac.ir
نشانی پستی	تهران-بزرگراه کردستان-خیابان شصت و چهارم

معرفی نهاد

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، در سال ۱۳۶۰، با ادغام دوازده مؤسسه پژوهشی و فرهنگی موجود در کشور، سازمان واحدی به نام «مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی» در وزارت فرهنگ و آموزش عالی تأسیس شد. این مؤسسه که در سال ۱۳۷۳ به «پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی» تغییر نام یافته تاکنون به عنوان بزرگ‌ترین نهاد پژوهشی کشور در زمینه‌های ادبیات، تاریخ، فلسفه و علوم حکمی، ادیان و معارف دینی، عرفان، زبان‌شناسی، علوم اجتماعی، اقتصاد تطبیقی، علوم سیاسی و ... به مطالعه و پژوهش پرداخته است.

پژوهشگاه هم اکنون ۱۱ پژوهشکده در رشته‌های مختلف پژوهشی، ۱۲ رشته تحصیلی در مقطع کارشناسی ارشد و ۱۰ رشته در مقطع دکترای تخصصی دارد. آموزش زبان و فرهنگ ایران به غیرفارسی‌زبانان (آزوپا) از فعالیت‌های اصلی پژوهشگاه در پژوهشکده زبان‌شناسی به‌شمار می‌آید.

مهمترین دستاوردها:

۱. تألیف و تولید منابع آموزشی توسط همکاران هیأت علمی به صورت غیرموظف
۲. تألیف مجموعه «زبان فارسی» و تولید نرم‌افزارهای آن که به‌عنوان اثر مشترک پژوهشگاه و بنیاد هم‌اکنون در رایزنی‌های فرهنگی و دانشگاه‌های خارج از کشور تدریس می‌شود
۳. مشارکت در بازنگری سرفصل دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و نیز طراحی دروس دکترای این رشته

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

طراحی و تألیف مجموعه «فارسی گفتاری» در چهار سطح و تولید نرم‌افزارهای آن که بخشی در مرحله چاپ و بقیه در مراحل پایانی است.

برنامه‌های آینده:

برنامه‌های آینده گروه آژوفا شامل مجموعه‌ای از طرح‌های پژوهشی متنوع در حوزه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و ترویج فرهنگ و تمدن اسلامی و باستانی ایران می‌شود که طرح «ادبیات فارسی» در رأس آن قرار دارد.

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. تجربه تعامل و همکاری با نهادهای متولی در داخل و خارج از کشور در حوزه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
۲. اجرای طرح‌های تحقیقاتی و تألیف و تولید منابع آموزشی
۳. هیأت علمی توانمند و فعال در رشته‌های مختلف علوم انسانی که اجرای طرح‌های پژوهشی مختلف و میان‌رشته‌ای را میسر و تسهیل می‌سازد

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

پژوهشگاه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و ترویج فرهنگ و تمدن ایرانی را حوزه‌ای بسیار متنوع و گسترده می‌شمارد و فعالیت‌های گذشته را، به‌رغم ارزشمندی تردیدناپذیر آنها، ناکافی می‌داند. از آن بنیاد اولاً انتظار دارد که در راستای ارتقای سطح کارآمدی ملی در این حوزه مقدس، به‌عنوان جهاد فرهنگی و در گسترده‌ترین شکل ممکن، تلاش نمایند و بر نقش کلیدی خود در هماهنگی و هم‌افزایی همه نیروهای صدیق و مؤمن کنونی تأکید ورزند. ثانیاً امیدوار است که هرچه زودتر نسبت به بهره‌گیری بهینه از طرح مشترک «زبان فارسی» و برنامه‌های مرتبط آینده اقدام نمایند.

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

پژوهشگاه از چند سال پیش تأسیس مرکز آموزش زبان فارسی و برگزاری کارگاه‌های دانش‌افزایی را در برنامه کار خود قرار داده و پیگیری کرده است. از این‌رو، امکان اجرای برنامه‌های آموزشی دانش‌افزایی در این نهاد وجود دارد.

اما به نظر می‌رسد که مرتبط‌ترین حوزه برای فعالیت‌های مشترک پژوهشگاه و بنیاد سعدی بخش پژوهش در راستای تألیف و تولید منابع آموزشی و فرهنگی باشد به‌ویژه اینکه تعامل و همکاری چشمگیری تاکنون پژوهشگاه و بنیاد را مرتبط ساخته و مجموعه «زبان فارسی» نمونه بارز در این زمینه است.

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

- درس فارسی برای فارسی‌آموزان خارجی دوره مقدماتی، دکتر تقی پورنامداریان، ۱۳۷۳. ویرایش دوم، چاپ هشتم: ۱۳۹۰

- فارسی در گفتار، دکتر یحیی مدرسی، ۱۳۸۰ (سرپرست علمی). ناشر: شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی

- زبان و ادبیات فارسی در بوسنی و هرزگوین، دکتر احمد صفارمقدم، ۱۳۷۳

- فارسی عمومی ۱: ساختارهای پایه، دکتر احمد صفارمقدم، ۱۳۷۷. ناشر: شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی

مجموعه «زبان فارسی»:

این مجموعه که به‌عنوان اثر مشترک پژوهشگاه و بنیاد سعدی توسط دکتر احمد صفارمقدم به تولید رسیده شامل ۹ جلد زیر است:

- زبان فارسی ۱: درس‌های پایه، ۱۳۸۶

- زبان فارسی ۲: پایتخت ایران، ۱۳۸۶

- زبان فارسی ۳: ایران امروز، ۱۳۸۶

- زبان فارسی ۴: تاریخ، فرهنگ و تمدن ایران، ۱۳۸۶

- کتاب کار ۱: درس‌های پایه، ۱۳۸۷

- کتاب کار ۲: پایتخت ایران، ۱۳۸۷

- کتاب کار ۳: ایران امروز، ۱۳۸۷

- کتاب کار ۴: تاریخ، فرهنگ و تمدن ایران، ۱۳۸۷

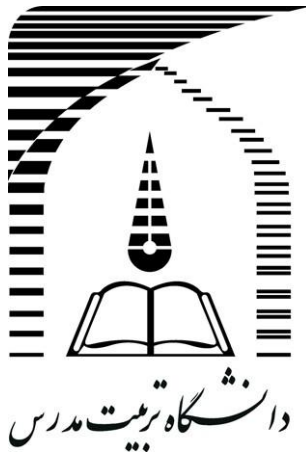
- کتاب راهنما، ۱۳۸۷

- چهار نسخه نرم‌افزارهای مجموعه «زبان فارسی» (دی‌وی‌دی) برای کتاب‌های درسی و کار، ۱۳۹۱

ویراست دوم کتاب‌های درسی «زبان فارسی» در سال ۱۳۹۱ انتشار یافته است.

مجموعه «فارسی گفتاری»:

بخش عمده‌ای از این مجموعه همراه با تولید نرم‌افزارهای آن توسط گروه آزوفا به انجام رسیده و کتاب‌های اول و دوم آن به زبان‌های فارسی، انگلیسی و عربی هم‌اکنون آماده چاپ است. بخش‌های دیگر مجموعه در مراحل پایانی است.



اطلاعات تماس

نام نهاد مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی

نوع نهاد دولتی

نام و نام خانوادگی مسئول دکتر ابراهیم خدایار

نام و نام خانوادگی نماینده دکتر حسن ذوالفقاری

تلفن ثابت ۸۸۶۳۰۲۳۲ - ۸۸۶۳۰۲۳۰

نمابر ۸۸۰۰۹۰۵۶

تلفن همراه -

رایانامه int_lli@modares.ac.ir

وبگاه [/http://www.modares.ac.ir](http://www.modares.ac.ir)

تهران، خیابان کارگرشمالی، خیابان

شهریور، خیابان سیندخت شمالی، کوچه

زرین، پلاک ۳، طبقه همکف، مرکز

تحقیقات زبان و ادبیات فارسی

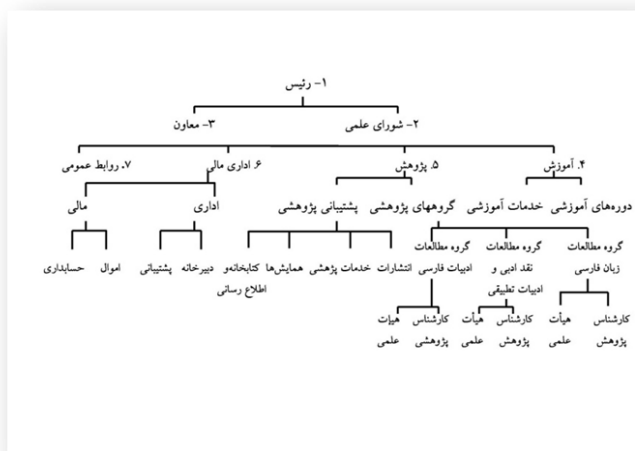
نشانی پستی

معرفی نهاد

معرفی:

مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی یکی از مراکز تحقیقاتی دانشگاه تربیت مدرس است که در سال ۱۳۷۸ با هدف گسترش فعالیت‌های علمی و تحقیقی در حوزه زبان و ادبیات فارسی و فراهم آوردن زمینه‌ها و طرح‌های مناسب برای آموزش، پژوهش، گسترش و ترویج زبان و ادبیات فارسی و فرهنگ ایرانی - اسلامی تأسیس شد. فعالیت‌های مرکز بیشتر از نوع تحقیقات بنیادی و کاربردی است. یکی از وظایف مرکز مطالعه و تحقیق درباره راهکارهای آموزش و گسترش زبان و ادبیات فارسی در داخل و خارج از کشور است. بر این اساس گروه مطالعات زبان فارسی با محورهای فعالیت: زبان معیار، زبان و رایانه، فرهنگ نویسی، مطالعات تاریخی زبان فارسی، نگارش و ویرایش، آموزش زبان فارسی، زبان گفتاری، دستور زبان، گویش شناسی، فن ترجمه هم اکنون مشغول فعالیت است.

ساختار سازمانی:



اطلاعات آموزشی و پژوهشی

چشم‌انداز

مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی براساس اساس‌نامه مصوب و اهداف تعیین شده و توافق اصولی وزارت متبوع، برنامه‌های خود را طی پنج سال آتی در حوزه‌های زیر اعلام می‌دارد:

نیروی انسانی

- جذب هیأت علمی تا ۴ نفر براساس چارت سازمانی پیشنهادی به امور تشکیلات برای ۳ گروه فعال مرکز شامل:
 - گروه زبان فارسی (۲ نفر)
 - گروه ادبیات فارسی (۲ نفر)
 - نقد ادبی ادبیات تطبیقی، (۲ نفر)
- جذب کارشناس پژوهشی تا ۳ نفر براساس چارت سازمانی برای هر گروه يك نفر
- جذب و آموزش پژوهشگر پاره وقت تا ۳۰ نفر
- جذب هیأت علمی سایر دانشگاه‌های کشور و مشارکت دادن آنها در پروژه‌های پژوهشی از ۸ نفر به ۲۰ نفر
- شناسایی و به‌کارگیری نخبگان کشور در حوزه زبان و ادبیات فارسی

فضا

احداث ساختمان جدید برای مرکز یا مساعدت دانشگاه، وزارت متبوع و درآمد‌های مرکز که در آن کلاس، آزمایشگاه زبان، سه گروه (هر گروه سه اتاق) کتابخانه و سالن مطالعه و مخزن ساخته خواهد شد. (براساس طرح پیشنهادی مرکز و ارسال به معاونت پژوهشی)

تجهیزات و کتابخانه

- توسعه کتابخانه مرکز از ۳/۰۰۰ جلد به ۱۰/۰۰۰ جلد کتاب
- توسعه کتابخانه الکترونیکی تخصصی نسخه‌های خطی، سنگی و نفیس
- راه‌اندازی سایت تخصصی زبان و ادبیات فارسی مرکز در سایت دانشگاه
- توسعه بخش مجلات و مواد غیرکتابی از ۱۰۰۰ جلد نشریه به ۵۰۰۰ جلد نشریه
- اتصال کتابخانه مرکز به کتابخانه مرکزی دانشگاه
- ایجاد بانک اطلاعات جامع مطالعاتی در حوزه زبان و ادبیات فارسی افزایش تعداد رایانه‌های مرکز از ۶ دستگاه به ۲۰ دستگاه

طرح‌های تحقیقاتی

مرکز در برنامه پنج ساله‌ی خود قصد دارد طرح‌های زیر را با کمک و مشارکت یا سفارش نهادها و سازمان‌های ذی‌ربط به انجام رساند:

- آسیب‌شناسی گونه‌های زبان و خط فارسی در مطبوعات، صدا و سیما، مراکز آموزشی و فرهنگی و اداری
- طرح جامع مضامین و موضوعات در شعر و نثر فارسی
- طبقه‌بندی، تحلیل و بررسی ضرب‌المثل‌های فارسی
- کتابشناسی توصیفی زبان و ادبیات فارسی
- مقاله‌شناسی توصیفی زبان و ادبیات فارسی
- کتابشناسی توصیفی ماوراءالنهر
- طرح تدوین درسنامه برای خارجیان (۱۱ عنوان) با همکاری سازمان سمت
- طرح جامع آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

* یادآوری: این مرکز آماده است با تعامل با گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌ها دیگر، طرح‌های یاد شده را در قالب رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دانشجویی به انجام رساند.

انجمن‌های علمی و انتشار مجلات علمی پژوهشی و کتاب‌های تخصصی

- راه‌اندازی انجمن علمی ویراستاران کشور (در دست اقدام)
- راه‌اندازی انجمن علمی مطالعات نقد ادبی ایران (در دست اقدام)
- انتشار مجله علمی - پژوهشی ویرایش
- انتشار مجله علمی پژوهشی نقد ادبی
- انتشار ۴۰ مقاله علمی پژوهشی از سوی هیأت علمی مرکز (در صورت جذب عضو هیأت علمی)
- انتشار ۴۰ مقاله علمی ترویجی و مروری هیأت علمی مرکز
- همکاری در انتشار فصلنامه علمی پژوهشی. «پژوهش‌های ادبی» وابسته به انجمن استادان علمی زبان و ادبیات فارسی
- همکاری با انجمن علمی استادان زبان و ادبیات فارسی
- ارتباط با انجمن‌های علمی داخل و خارج از کشور و نشریات تخصصی مرتبط تا سقف پنج مورد

انتشارات:

- انتشار ۲۸ جلد کتاب علمی، تخصصی، درسی و مرجع در حوزه‌های:
- نقد و تصحیح متون کلاسیک (پنج مورد)
 - تولید درسنامه‌های دانشگاهی (یازده مورد)
 - ترجمه و معرفی فرهنگ، زبان و ادبیات ایران به زبان انگلیسی (دو مورد)
 - مجموعه مقالات همایش‌ها و نشست‌های تخصصی (پنج مورد)
 - احیای متون زبان و ادبیات فارسی در کشورهای فارسی‌زبانان (پنج مورد).

تدوین کتاب:

- ایران نامه، ناتالینا ایوانوا، ترجمه هادی آزادی، ۱۳۸۰
- ایران از نگاه فارسی آموزان خارجی، دکتر غلامحسین زاده، افسون قنبری، ۱۳۸۰
- خلاصه مقالات نخستین گردهمایی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، دکتر ابوالقاسم رادفر، ۱۳۸۰
- مجموعه مقالات نخستین گردهمایی پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، دکتر محمد دانشگر، ۱۳۸۰
- خلاصه مقالات دومین همایش پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، ۱۳۸۲
- خلاصه مقالات نخستین هم‌اندیشی هویت ایرانی، دکتر سید محسن حسینی، ۱۳۸۳
- از سمرقند چو قند، دکتر ابراهیم خدایار، ۱۳۸۴ (مشترک با انتشارات اشاره)
- سریر سخن؛ مجموعه مقالات دومین همایش پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، دکتر حسن ذوالفقاری، ۱۳۸۴
- رخسار اندیشه: مجموعه مقالات دومین همایش پژوهش‌های زبان و ادبیات فارسی، دکتر ابراهیم خدایار

تدوین پایان‌نامه

- گروه زبان و ادبیات فارسی با تکیه بر آموزش زبان و ادبیات فارسی تاکنون پایان‌نامه‌های زیر را دفاع کرده است:
- نخستینه، احمد، «نقش‌های تعاملی استاد و زبان آموز در آموزش زبان‌های خارجی (بررسی عوامل عاطفی-حرکتی)» (زبان‌های خارجی فراگیری زبان معلمان زبان روابط بین فردی عاطفه یادگیری زبان دوم)، ۱۳۷۸.

- راستی، پرناز، « بررسی میزان تطبیق برنامه چارچوب مشترک اتحادیه اروپا در آموزش زبان در ایران (در مورد روش ROND-POINT)» (فراگیری زبان یادگیری زبان دوم ایران روش‌های آموزش کار گروهی)، ۱۳۸۸.
- عباسی، زهرا، «ارائه الگویی برای آموزش وجه و زمان دستوری به غیرفارسی زبانان: رویکرد زبان‌شناسی شناختی»
- بلوح، رشید، «توصیف کتاب‌های آموزش زبان فارسی به عرب زبان‌ها»
- فریضا، بررسی و تحلیل روش آموزش زبان فارسی به قزاق‌ها بر اساس مشترکات زبانی و فرهنگی
- میسا جبر، طبقه‌بندی دستوری انواع کلمه در زبان فارسی و آموزش آن به عرب زبان‌ها

تدوین منابع آموزشی توسط اعضای هیئت علمی

- فارسی بیاموزیم (جلد ۱۱) تألیف دکتر حسن ذوالفقاری و همکاران (انتشارات مدرسه)؛
- آموزش مجازی زبان فارسی دکتر ابراهیم خدایار و زهرا عباسی (انتشارات کانون پرورش فکری)؛
- راهنمای نگارش علمی دکتر غلامحسین غلامحسین‌زاده (انتشارات سمت)؛
- تحلیل شعر فارسی دکتر ناصر نیکوبخت (انتشارات سمت)؛
- جمله‌سازی ساده فارسی دکتر غلامحسین غلامحسین‌زاده (انتشارات سمت)؛
- اصول نگارش ساده فارسی دکتر غلامحسین غلامحسین‌زاده (انتشارات سمت)؛
- نگارش مقدماتی زبان فارسی دکتر غلامحسین غلامحسین‌زاده (انتشارات سمت)؛

سمینارهای علمی، نشست‌های تخصصی

- همکاری در برگزاری دو سمینار کشوری و بین‌المللی پژوهش‌های زبان و ادبیات کشور

- برگزاری ۱۰ نشست تخصصی در حوزه‌های مختلف زبان و ادبیات فارسی.

انجام پژوهش‌ها توسط اعضای هیئت علمی

- بررسی زمینه‌ها و راهکارهای گسترش زبان و خط فارسی در کشورهای حوزه تمدنی ایران، ابراهیم خدایار، ۹۲/۰۸/۲۱ تا ۹۳/۰۸/۲۱
- تهیه محتوای آموزشی سطوح مقدماتی ۱ و ۲ و ۳ آموزش الکترونیکی زبان فارسی، ابراهیم خدایار و زهرا عباسی، کانون زبان ایران، ۹۲/۸/۴ تا ۹۲/۱۲/۱۱
- فرهنگ فارسی برای زبان آموزان غیر فارسی زبان، دکتر عامری، ۱۳۹۱

مشاوره علمی، فرصت‌های مطالعاتی و همکاری با نهادهای فرهنگی

- مشاوره به پژوهشگران کشور (تا حد ممکن و لازم)
- مشاوره به سازمان‌ها و نهادهای پژوهشی (تا حد ممکن)
- پذیرش راهنمایی، مشاوره و داوری رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها (۱۰۰ مورد)
- ایجاد ۲۰ فرصت مطالعاتی برای ایران‌شناسان و متخصصان و علاقه‌مندان زبان و ادبیات فارسی با همکاری دانشگاه
- اعزام اعضای هیئت علمی مرکز بر تدریس در کرسی‌های زبان و ادبیات فارسی خارج از کشور (دو مورد)
- همکاری با سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی و امضای تفاهم‌نامه چون:
 - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
 - سازمان صدا و سیما
 - سازمان اکو
 - سازمان سمت
 - دایره‌المعارف بزرگ اسلامی
 - میراث فرهنگی
 - سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

▪ همکاری با انجمن‌های علمی خارجی

آموزش‌های پودمانی و مهارتی تخصصی

- توسعه دوره آموزش‌ها (ویراستاری، نقد ادبی و ...) از شش دوره به ده دوره تخصصی و مهارتی
- افزایش تعداد شرکت‌کنندگان از نود نفر در سال به ۱۵۰ نفر در سال و در مجموع برنامه ۷۵۰ نفر
- جذب دوره‌های دانش‌افزایی ویژه فارسی‌آموزان غیرایرانی هر سال يك دوره جمعاً پنج دوره در پایان برنامه برای ۱۵۰ نفر - برگزاری ۲۳ دوره دانش‌افزایی

مهمترین دستاوردها:

- تأسیس گرایش آموزش زبان و ادبیات فارسی رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی با تایید وزارت علوم و با توجه به نیاز تربیت افراد متخصص در زمینه آموزش زبان فارسی برای دانشجویان فارسی زبان و غیر فارسی زبان برای نخستین بار در دانشگاه تربیت مدرس از نیمسال اول ۱۳۹۴ در مقطع کارشناسی ارشد شش دانشجو جذب کرد.

برنامه‌های آینده:

• تأسیس مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی

دوره	مدت زمان	تعداد دانشجو	عضو هیئت علمی موردنیاز
کوتاه مدت	۳ سال	۳۰۰ دانشجو	استادان پاره وقت فعلی
میان مدت	۶ سال	۶۰۰ دانشجو	۵ عضو با تخصص آموزش زبان فارسی
بلند مدت	۱۰ سال	۱۰۰۰ دانشجو	۵ عضو با تخصص آموزش زبان فارسی

مخاطبان

- دانشجویان غیرایرانی متقاضی تحصیل در دانشگاه‌های ایران از طریق بورس^۱ با تأکید بر دانشجویان متقاضی دانشگاه تربیت مدرس؛
- دانشجویان غیرایرانی متقاضی تحصیل در دانشگاه‌های ایران غیر بورس و با هزینه شخصی؛
- علاقه‌مند به آموزش زبان فارسی؛
- متقاضیان بازآموزی و تأمین مدرسان آموزش زبان فارسی برای کرسی‌ها و مراکز خارج از کشور.

انواع دوره‌ها

- دوره‌های حضوری
- دوره‌های غیرحضوری و مجازی^۲
- تدوین برنامه آموزش مجازی با همکاری مرکز آموزش‌های آزاد دانشگاه

^۱ هر سال به حدود ۱۰۰۰ تا ۱۲۰۰ نفر از خارجیان بورس تحصیلی اعطا می‌شود که در نهایت حدود ۸۰۰ نفر آنان برای تحصیل وارد ایران می‌شوند.

^۲ طرح پیشنهادی مرکز جهت اجرای آموزش مجازی زبان فارسی در معاونت آموزشی در دست بررسی است.



اطلاعات تماس	
نام نهاد	موسسه دهخدا و مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر علی درزی
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر علی درزی
تلفن ثابت	۲۲۷۱۶۸۳۳-۲۲۷۱۷۱۲۰
نمابر	۲۲۷۱۱۹۰۲
تلفن همراه	-
رایانامه	icps@ut.ac.ir
وبگاه	http:// icps.ut.ac.ir
نشانی پستی	تهران، خیابان ولیعصر، بالاتر از ایستگاه پسیان، پلاک ۲۰۱۱

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

- ۱- جذب حداکثر دانشجویان از کشورهای اروپایی
- ۲- جذب دانشجویانی از دانشگاه افسالا، ماربورگ، برلین، الفارابی، آکسفورد، کمبریج، ... در سال جاری در قالب دوره های کوتاه مدت زبان آموزی
- ۳- آموزش به دانشجویان خارجی دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- ۴- تالیف کتاب هایی در زمینه آموزش زبان فارسی

فعالیت ها و برنامه های در دست اجرا:

- ۵- تالیف کتاب خواندن و درک مطلب پیشرفته
- ۶- فعالیت هایی در زمینه تالیف فرهنگ دوزبانه فارسی مخصوص غیرفارسی زبانان

برنامه های آینده:

- ۱- آموزش مجازی
- ۲- طرح هایی برای بهبود منابع آموزشی موجود براساس متد های جدید آموزش زبان دوم موسسه دهخدا

توانمندی ها، ظرفیت ها

- ۱- جذب زبان آموزان بیشتر و برگزاری دوره های تخصصی برای زبان آموزان با اهداف خاص تجاری، سیاسی ، ...
- ۲- تهیه و تدوین منابع درسی به دلیل داشتن نیروهای مجرب در این زمینه
- ۳- معرفی استادان باتجربه برای اعزام به مراکز زبان فارسی خارج از کشور

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. معرفی این مرکز به مراکزی که دارای کرسی های زبان فارسی هستند.

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. آماده همکاری در برگزاری دوره های دانش افزایی

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

۱۳۶۸				سال تاسیس
۱۳۳۱۶ نفر از ۴۲ ملیت				فارغ‌التحصیلان
۱۷۶ نفر از ۴۲ ملیت				زبان آموزان در حال تحصیل
۲ نفر رسمی ۱۱ نفر قراردادی ۰ پیمانی				تعداد مدرسان
۷۰ خوابگاه: ۰ نفره	۱ کتابخانه دانشجویی	۱ لابراتوار	۲۰ کلاس	فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی
مهمانسرا: ۰ نفر		آمفی تئاتر و سالن همایش		

ردیف	نام کتاب	نویسنده	موضوع	سال چاپ	نوبت چاپ	لوح فشرده (دارد/ ندارد)	نام ناشر	نوع مخاطب	سطح مخاطب
۱	فارسی به فارسی	شهیدی، شیرین زاده، نوابی	زبان فارسی	۹۲	سوم	ندارد	دانشگاه تهران	غیرفارسی زبان	مقدماتی
۲	آموزش زبان فارسی	دکتر ضیاء قاسمی	زبان فارسی	۹۳	اول	ندارد	موسسه دهخدا	غیرفارسی زبان	مقدماتی
۳	دستور کاربردی بخش فعل	فاطمه جعفری	زبان فارسی	۹۳	دوم	ندارد	موسسه دهخدا	غیرفارسی زبان	مقدماتی تا پیشرفته
۴	دستور کاربردی بخش اسم	فاطمه جعفری	زبان فارسی	۹۳	دوم	ندارد	موسسه دهخدا	غیرفارسی زبان	مقدماتی تا پیشرفته
۵	خواندن و درک مطلب فارسی پایه	جعفری، نوابی، ابراهیمی	زبان فارسی	۹۲	اول	دارد	موسسه دهخدا	غیرفارسی زبان	پایه
۶	خواندن و درک مطلب فارسی میانی	جعفری، نوابی	زبان فارسی	۹۳	زیر چاپ	دارد	موسسه دهخدا	غیرفارسی زبان	میانی
۷	سفری بر آسمان کن	دکتر شهبازی، شعبانی	زبان فارسی	۹۱	اول	ندارد	انتشارات دوستان	غیرفارسی زبان	ادبیات
۸	فرهنگ متوسط دهخدا در	دکتر ستوده، مهرکی	فرهنگ	۸۵	اول	ندارد	دانشگاه	فارسی	پژوهشگران

ردیف	نام کتاب	نویسنده	موضوع	سال چاپ	نوبت چاپ	لوح فشرده (دارد/ ندارد)	نام ناشر	نوع مخاطب	سطح مخاطب
	دوجلد	سلطانی	لغت				تهران	زبانان	دانشجویان
۹	چاپ کامپیوتری لغت نامه دهخدا	دکتر ستوده. مهرکی. سلطانی		۷۷	اول		دانشگاه تهران		پژوهشگران. دانشجویان
۱۰	لغت نامه بزرگ فارسی حرف الف در ۶ جلد				اول		دانشگاه تهران	فارسی زبانان	



اطلاعات تماس	
نام نهاد	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی وابسته به جامعه المصطفی(ص) العالمیه
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	آیت‌الله اعرافی
نام و نام خانوادگی نماینده	حجت‌الاسلام و المسلمین مدرس زاده
تلفن ثابت	۰۲۵۳۲۷۱۷۷۶۱۸
نمابر	۰۲۵۳۷۱۷۷۹۰۵
تلفن همراه	۰۹۱۲۱۵۳۴۲۷۸
رایانامه	modares1342@gmail.com
وبگاه	http://miu.ac.ir
نشانی پستی	قم، خیابان معلم، صندوق پستی ۴۳۹

معرفی نهاد

جامعه المصطفی العالمیه نهادی علمی و بین المللی با هویت حوزه ای است که با هدف گسترش علوم اسلامی، انسانی و اجتماعی، با رویکرد آموزشی، پژوهشی و تربیتی، اهتمام دارد که انبوهی از داوطلبان را از سراسر گیتی تحت پوشش قرار دهد و فرصت کم نظیری برای تشنگان زلال معارف اسلامی و هدایت قرآنی در سراسر جهان فراهم آورد تا ضمن تربیت مجتهدان، عالمان و متخصصان پارسا و متعهد، به تبیین، تولید و تعمیق تفکرات و اندیشه های اسلامی و نشر و ترویج اسلام ناب محمدی همت گمارد. این نهاد علمی بین المللی بیش از ۵۰۰۰۰ دانش پژوه مرد و زن را از ۱۲۲ ملیت، تحت تعلیم و تربیت خود داشته که تاکنون، بیش از ۲۵۰۰۰ نفر از آنان دانش آموخته شده اند.

رشته محل های زبان فارسی

ردیف	عنوان رشته	مقطع	محل تحصیل	توضیحات
۱	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	المهدی(عج)	برادران
۲	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	آشتیان	برادران
۳	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	تبریز	برادران
۴	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	قشم	برادران
۵	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	اصفهان	برادران / خواهران
۶	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	گرگان	برادران / خواهران
۷	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	مشهد	برادران / خواهران
۸	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	بنت الهدی	خواهران
۹	معارف اسلامی و زبان فارسی	تمهیدیه	گرگان	برادران / خواهران

رشته محل های زبان فارسی (کاردانی)

ردیف	عنوان رشته	مقطع	محل تحصیل
۱	زبان فارسی و معارف اسلامی	کاردانی	گرگان
۲	زبان فارسی و معارف اسلامی	کاردانی	اصفهان
۳	زبان فارسی و معارف اسلامی	کاردانی	بوسنی
۴	زبان فارسی و معارف اسلامی	کاردانی	کزوو

رشته محل های زبان فارسی (کارشناسی)

ردیف	عنوان رشته	مقطع	محل تحصیل
۱	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی	گرگان
۲	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی	افغانستان
۳	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی	مشهد
۴	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی	بنت الهدی
۵	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی	مجازی
۶	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی	موسسه زبان و فرهنگ شناسی

رشته محل های زبان فارسی (کارشناسی ارشد)

ردیف	عنوان رشته	مقطع	محل تحصیل
۱	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی ارشد	گرگان
۲	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی ارشد	موسسه زبان و فرهنگ شناسی
۳	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی ارشد	پاکستان
۴	زبان فارسی و معارف اسلامی	کارشناسی ارشد	افغانستان

آمار فارسی آموزان ترم جاری (پاییز ۹۴)

فارسی آموز: ۲۹۹۱

فارسی آموز فارغ التحصیل: ۱۶۷۵

مراکز فارسی آموزی (داخل کشور)

۱. آشتیان
۲. اصفهان
۳. المهدي (عج)
۴. بنت الهدی (رض)
۵. جامعه الزهرا (س)
۶. مشهد
۷. مدرسه نرجس (س)
۸. موسسه علوم انسانی
۹. گرگان
۱۰. تبریز
۱۱. علی ابن ابی طالب (ع)

مراکز فارسی آموزی (خارج از کشور)

۱. آذربایجان
۲. بنگلادش
۳. پاکستان
۴. ترکیه
۵. چین
۶. هند

برنامه‌ها و فعالیت‌های آتی (سال ۹۵)

۱. اعطای مجوز برگزاری دوره‌های فارسی‌آموزی به ۲۰ کشور
۲. برگزاری اولین نشست تخصصی فارسی‌آموزی در عرصه بین‌الملل
۳. عملیاتی‌سازی تعهدات فی‌ما بین المصطفی (ص) و بنیاد سعدی
۴. تأسیس و راه‌اندازی مرکز آموزش زبان فارسی ویژه خواهران عرب‌زبان در مدارس پیوسته المصطفی (ص)
۵. تأمین استاد فارسی‌آموزی برای مراکز همسو
۶. تهیه و تدوین کتب آموزش زبان فارسی
۷. راه‌اندازی و تصویب رشته دکتری زبان و ادبیات فارسی



اطلاعات تماس

مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی وابسته به جامعه المصطفی (ص) العالمیه	نام نهاد
دولتی	نوع نهاد
سید محمود حسینی کویانی	نام و نام خانوادگی مسئول
سید محمود حسینی کویانی	نام و نام خانوادگی نماینده
۰۲۵- ۳۲۹۱۰۳۰۰ - ۳۲۹۳۲۸۴۷	تلفن ثابت
۰۲۵-۳۲۹۱۰۳۰۰	نمبر
۰۹۱۲۱۵۱۳۸۱۹	تلفن همراه
info@ilis.ir	رایانامه
http:// www.ilis.ir	وبگاه
قم - بلوارامین - مقابل صدا و سیما - کدپستی ۳۴۴۶۶ - ۳۷۱۳۹	نشانی پستی

معرفی نهاد

جامعه المصطفی العالمیه نهادی علمی و بین المللی با هویت حوزه ای است که با هدف گسترش علوم اسلامی، انسانی و اجتماعی، با رویکرد آموزشی، پژوهشی و تربیتی، اهتمام دارد که انبوهی از داوطلبان را از سراسر جهان تحت پوشش قرار دهد. مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی یکی از مبادی ورودی تحت پوشش جامعه المصطفی است که وظیفه آن، آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانانی است که از سراسر دنیا برای کسب علوم اسلامی وارد ایران می شوند. این مرکز در زمینه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در میان مراکز تحت پوشش المصطفی، نقش تعیین کننده و ستادی دارد.

مهمترین دستاوردها:

۱. آموزش بیش از ۳۰۰۰۰ نفر تاکنون از بیش از یکصد ملیت جهان
۲. تدوین مجموعه کتابهای آموزشی
۳. تدوین مجموعه نرم افزارهای آموزشی در حوزه زبان فارسی

فعالیتها و برنامه های در دست اجرا:

- ۱- تالیف جزوه های آموزشی مرتبط با مهارت ها
- ۲- اجرای مهارت های تخصصی آواشناسی
- ۳- تالیف جزوه های آموزشی مرتبط با گفتگوی دانشگاهی
- ۴- تالیف جزوه های آموزشی مرتبط با سینمای ایران

برنامه های آینده:

- ۱- تالیف فرهنگ تصویری
- ۲- تدوین کتابهای گفتگو و خواندن مرتبط با هر رشته دانشگاهی

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

- ۱- آموزش غیر فارسی زبانان
- ۲- تحقیق و پژوهش پیرامون مباحث آموزش زبان
- ۳- تربیت فراگیران بر اساس آموزه‌های فرهنگ اصیل ایرانی - اسلامی

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

- ۱- پشتیبانی مالی از فعالیت‌های پژوهشی
- ۲- ارسال تحقیقات و پژوهش‌های زبانی به مجموعه مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی
- ۳- عدم ورود بنیاد سعدی به مسائل اجرایی
- ۴- اجرای طرح‌های کلان زبانی و در اختیار گذاری آن‌ها به مجموعه‌های آموزش زبانی

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

در تمامی موارد فوق‌الذکر امکان همکاری و آمادگی آن در مجموعه ما وجود دارد.

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

سال تاسیس		۱۳۵۸	
تعداد فارغ‌التحصیلان		۱۲۵۰۰ نفر از ۱۳۲ ملیت	
تعداد زبان‌آموزان در حال تحصیل		۵۵۰ نفر از ۶۴ ملیت	
تعداد مدرسان		۲۰ رسمی ۵۴ قراردادی ۲۲ پیمانی	
فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی		۲۶ کلاس	۲ لابراتوار
		کتابخانه: ۲۰۰۰۰ کتاب	خوابگاه ۲۵۰ نفر
		سالن همایش: ۸۰ نفر مهمانسرا: ۰ نفر	

ردیف	نام کتاب	نویسنده	لوح فشرده	نوع مخاطب	سطح مخاطب
۱	کتاب مقدمه	احمد زهرایی، اصغر فردی، محمد ناطق	دارد	غیرفارسی زبانان	مقدماتی
۲	کتاب اول	احمد زهرایی، اصغر فردی، محمد ناطق	دارد	غیرفارسی زبانان	مقدماتی
۳	کتاب دوم	احمد زهرایی، اصغر فردی	دارد	غیرفارسی زبانان	مقدماتی
۴	کتاب سوم	احمد زهرایی، اصغر فردی	دارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۵	کتاب چهارم	احمد زهرایی، اصغر فردی	دارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۶	کتاب پنجم	احمد زهرایی، اصغر فردی	دارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۷	کتاب ششم	سید محمود حسینی	دارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته
۸	کتاب هفتم	احمد زهرایی، اصغر فردی	دارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته
۹	درسنامه معرفت	بهاء الدین اسکندری	ندارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته
۱۰	دستور زبان فارسی	محمود مهرآوران	ندارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته
۱۱	کتاب کار اول	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	مقدماتی
۱۲	کتاب کار دوم	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	مقدماتی
۱۳	کتاب کار سوم	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه

ردیف	نام کتاب	نویسنده	لوح فشرده	نوع مخاطب	سطح مخاطب
۱۴	کتاب کار چهارم	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۱۵	کتاب کار پنجم	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته
۱۶	کتاب کار ششم	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته
۱۷	کتاب کار هفتم	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته
۱۸	فرهنگ چهار زبانه افعال پرکاربرد فارسی	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	دارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۱۹	فرهنگ تصویری واژه‌ها	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۰	فرهنگ واژگان عربی - فارسی	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۱	فرهنگ واژگان فارسی - انگلیسی	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۲	فرهنگ واژگان فارسی - فرانسه	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۳	فرهنگ واژگان فارسی - مالایو	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۴	فرهنگ واژگان فارسی - چینی	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۵	فرهنگ واژگان فارسی - روسی	مرکز آموزش زبان و معارف اسلامی	ندارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۶	زبان تصویر(۱)	علیرضا علی محمدی	دارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه

ردیف	نام کتاب	نویسنده	لوح فشرده	نوع مخاطب	سطح مخاطب
۲۷	زبان تصویر (۲)	علیرضا علی محمدی	دارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۸	زبان تصویر (۳)	علیرضا علی محمدی	دارد	غیرفارسی زبانان	متوسطه
۲۹	زبان تصویر (۴)	علیرضا علی محمدی	دارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته
۳۰	زبان تصویر (۵)	علیرضا علی محمدی	دارد	غیرفارسی زبانان	پیشرفته

طرح‌های پژوهشی							
ردیف	عنوان طرح	سرپرست طرح	کارفرما	موضوع	مخاطب	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	بسته چند رسانه‌ای کیمیای مهر ۱	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۰	۱۳۹۰
۲	بسته چند رسانه‌ای کیمیای مهر ۲	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۰	۱۳۹۰
۳	بسته چند رسانه‌ای	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۰	۱۳۹۰

طرح‌های پژوهشی							
ردیف	عنوان طرح	سرپرست طرح	کارفرما	موضوع	مخاطب	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	کیمیای مهر ۳						
۴	بسته چند رسانه‌ای کیمیای مهر ۴	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۱	۱۳۹۱
۵	بسته چند رسانه‌ای کیمیای مهر ۵	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۱	۱۳۹۱
۶	بسته چند رسانه‌ای کیمیای مهر ۶	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۱	۱۳۹۱
۷	بسته چند رسانه‌ای کیمیای مهر ۷	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۱	۱۳۹۱
۸	بسته چند رسانه‌ای کیمیای مهر ۸	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۱	۱۳۹۱
۹	بسته چند رسانه‌ای کیمیای مهر ۹	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۱	۱۳۹۱
۱۰	بسته چند رسانه‌ای لوح	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۸۴	۱۳۸۵

طرح‌های پژوهشی							
ردیف	عنوان طرح	سرپرست طرح	کارفرما	موضوع	مخاطب	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	فارسی						
۱۱	بسته چند رسانه‌ای فرهنگ افعال پرکاربرد فارسی	سید محمود حسینی	اصغر فردی	آموزش زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۸۹	۱۳۸۹
۱۲	واژه‌دان	سعید رکنی حسینی	سید محمود حسینی	بسامدگیری واژه‌ها	عام	۱۳۹۱	۱۳۹۳
۱۳	بسته چند رسانه‌ای مهارت‌های زبانی	روح الله ملکی	محمد ناطق	تقویت مهارت‌ها	غیر فارسی زبانان	۱۳۹۳	۱۳۹۳
۱۴	طرح خطاهای زبانی	بهاء الدین اسکندری، ماندگار محمودی	سید محمود حسینی	خطاهای رایج زبان فارسی	غیر فارسی زبانان	۱۳۸۹	۱۳۹۳



جامعة المصطفی المفتوحة

www.almustafaou.com

info@almustafaou.com

Almustafa
Open
University

اطلاعات تماس

نام نهاد	دانشگاه مجازی المصطفی
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	حجه السلام و المسلمین علی محسنی
نام و نام خانوادگی نماینده	حجه السلام و المسلمین علی محسنی
تلفن ثابت	۰۲۵- ۳۲۱۱۴۱۲۶
نمبر	۰۲۵- ۳۲۱۱۴۱۲۶
تلفن همراه	۰۹۱۲۴۵۳۱۶۳۱
رایانامه	ahmad.kolivandi@yahoo.com
وبگاه	http:// www.aou.miu.ac.ir
نشانی پستی	قم، خیابام مصلی، جنب پل جمهوری، دانشگاه مجازی المصطفی، گروه آموزش زبان و ادبیات زبان فارسی

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

- a. تولید نرم افزارهای آموزشی برای محیط مجازی
- b. ۲۲۰۰ دانشجوی ثبت نامی
- c. برگزاری روزانه ۱۴۰ کلاس آنلاین با ۱۴۰۰ دانشجو از ۷۵ ملیت
۴. برگزاری کلاس در فضای ادوب کانکت
۵. جذب و تربیت استاد ۳۰۲ استاد، ۱۵ دکترا، ۳۰ آزفا، الباقی ادبیات و حوزوی
۶. آموزش مربی غیر ایرانی

مقاطع تحصیلی:

۱. دوره های آموزش زبان فارسی (سه ترمه (هرترم سه ماه) ۳۷ واحد)
۲. کاردانی زبان فارسی و معارف اسلامی (پنج ترمه «مقدماتی، متوسطه» - ۷۲ واحد)
۳. کارشناسی زبان و ادبیات فارسی (ده ترمه - ۱۳۲ واحد)

فعالیت ها و برنامه های در دست اجرا:

تکمیل طرح درس های مجازی موجود و کاهش ساعات برگزاری کلاس های آنلاین

کارگاه ها و برنامه های اجرا شده در سال ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴:

- کارگاه های سطح مدیریت زبان (مدیریت و راه اندازی مراکز آموزش زبان به صورت حضوری و مجازی)
- تربیت مدرس (۵۲ کارگاه سال ۹۳، ۵۰ کارگاه سال ۹۴) «خواندن، نوشتن، گفتن و شنیدن در فضای مجازی و حضوری»
- تربیت پژوهشگران آشنایی با شیوه های تحقیق و مقاله نویسی و مسأله یابی در فضای مجازی

- جلسات فوق برنامه دانشجویی (شب شعر، جشن ها و برگزاری مراسمات مذهبی به صورت آنلاین)

حمایت از تولیدات علمی (مقاله، پایان نامه)

۴. کارگاه دانش افزایی و آشنایی با آموزش زبان
۵. حمایت از پایان نامه ها (۱۵ مورد)
۶. مجلات داخلی (صبا)
۷. برگزاری اردوهای آنلاین مختص دانشجویان آزفا برای شناخت فضای آموزش زبان فارسی (برنامه های آتی)

برنامه‌های آینده:

تولید نرم افزارهای آموزشی به روزتر و دست یابی به محیط آموزشی صددرصد آفلاین

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. امکان برگزاری کلاس‌های آنلاین در تمامی ساعات شبانه روز به صورت ۲۴ ساعته و در تمامی فصول سال بدون وقفه.
۲. جذب حداکثری زبان آموز از ملیت‌های مختلف جهان با هر مذهب و قومیت با کمترین هزینه آموزشی، فرهنگی و امنیتی.
۳. تهیه، تدوین و پالایش مستمر محتوای آموزشی به صورت مستقل و بدون وابستگی به نهادهای دیگر به واسطه امکان جذب استاد و پژوهشگر از سرتاسر دنیا بدون نیاز به حضور فیزیکی مستمر.
۴. امکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی آنلاین برای تمامی اساتید فعال در حوزه آموزش زبان فارسی در هر نقطه از دنیا.

۵. ایجاد پیوند میان پژوهشگران و زبان‌آموزان به صورت مستقیم و بدون واسطه به منظور اجرای بخش میدانی طرح‌های پژوهشی، بدون نیاز به حضور فیزیکی پژوهشگر در جامعهٔ زبان‌آموزان مقصد.
۶. امکان هدایت و پشتیبانی پایان‌نامه‌های حوزهٔ آموزش زبان فارسی و زبان‌شناسی بدون نیاز به حضور دانشجو در شهر یا دانشگاه دیگر.

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. معرفی مرکز به متقاضیانی که تمایل به فراگیری زبان فارسی در آنها وجود دارد اما امکان سفر به ایران برای آنها فراهم نیست.
۲. ایجاد پیوند و همگرایی میان دانشگاه مجازی المصطفی و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به منظور تبلیغ گروه آموزش زبان فارسی دانشگاه در شبکه‌های بین‌المللی و ماهواره‌ای وابسته به این سازمان.
۳. تهیهٔ فهرستی از فعالیت‌های پژوهشی صورت گرفته در حوزهٔ آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان و انتشار آن به منظور تبادل تجربه و جلوگیری از انجام طرح‌های پژوهشی موازی.
۴. ایجاد فضایی برای دسترسی به پایان‌نامه‌های دفاع شده در دانشگاه‌ها و طرح‌های پژوهشی تکمیل شده در فضاهاهی علمی کشور.

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک
۲. برگزاری نشست‌های علمی به منظور انتقال تجربه و دانش افزایی
۳. ایجاد بستری به منظور تعمیق روابط دانشگاه مجازی با سایر ارگان‌های دولتی از جمله صدا و سیما، وزارت امور خارجه و ...

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

۱۳۹۰				سال تاسیس	
از بیش از ۴۰ ملیت				تعداد فارغ‌التحصیلان	
از بیش از ۷۵ ملیت				تعداد زبان‌آموزان در حال تحصیل	
۳۰۲ استاد، ۱۵ دکتر، ۳۰ آرفا، الباقی ادبیات و حوزوی				تعداد مدرسان	
۸۶ کلاس مجازی	لابراتوار	کتابخانه: ...	خوابگاه:.....	فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی	
سالن همایش:.....نفر		مهمانسرا:.....نفر			

ردیف	نام کتاب	نویسنده	موضوع	سال چاپ	لوح فشرده	سطح مخاطب	تعداد صفحات
۱	پارسا (۱)	احمد کولی وندی، علی فاطمی منش	آموزش فارسی مقدماتی	۱۳۹۳	دارد	پایه	۱۲۲
۲	خوانا (۱)	احمد کولی وندی، علی فاطمی منش، شهره مختاری، معصومه کرمانی	آموزش خواندن و درک مفاهیم	۱۳۹۳	دارد	پایه	۸۰

ردیف	نام کتاب	نویسنده	موضوع	سال چاپ	لوح فشرده	سطح مخاطب	تعداد صفحات
۳	رسا (۱)	احمد کولی وندی، علی محسنی	آموزش شنیدن و برداشت از گفتار	۱۳۹۳	دارد	پایه	۷۲
۴	رسا (۳)	احمد کولی وندی، علی فاطمی منش	آموزش شنیدن و برداشت از گفتار	۱۳۹۳	دارد	پیشرفته	۴۰
۵	آموزش الفبا	علی فاطمی منش	آموزش الفبا	۱۳۹۲	دارد	پایه	۶۰



اطلاعات تماس	
معاونت امور بین‌الملل / گروه آموزش زبان فارسی	نام نهاد
دولتی	نوع نهاد
حضرت حجه الاسلام و المسلمین جناب آقای هاشمیان	نام و نام خانوادگی مسئول
فاطمه رسولی موسوی	نام و نام خانوادگی نماینده
۰۲۵۳۲۱۱۲۴۷۸	تلفن ثابت
۰۲۵۳۲۱۱۲۴۷۸	نمابر
۰۹۱۹۴۴۰۲۹۱۱	تلفن همراه
farsi.learning@gmail.com	رایانامه
www.jz.ac.ir	وبگاه
قم - بلوار محمد امین - بلوار بوعلی - جامعه الزهرا (س) - کد پستی: ۳۷۱۸۵۰۱۳۷	نشانی پستی

معرفی نهاد



- تاسیس جامعه الزهرا(س) در سال ۱۳۶۳
- تأسیس معاونت بین الملل جامعه الزهرا(س) در سال ۱۳۶۴
- ۱۲۰۰۰ دانشجو مشغول به تحصیل در جامعه الزهرا (س) (اعم از حضوری و غیر حضوری)

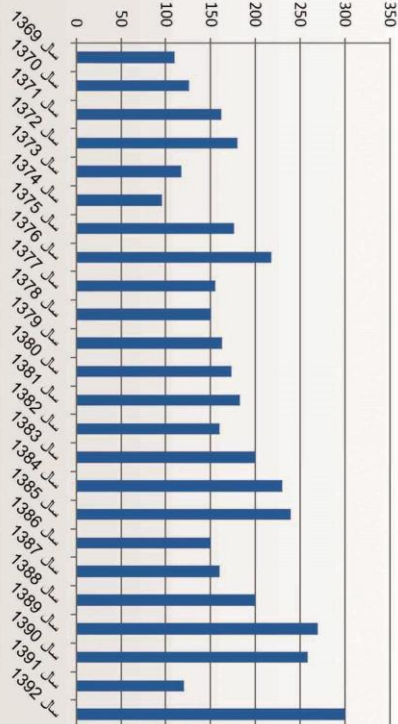
اطلاعات آموزشی بخش آموزش زبان فارسی

سال تاسیس				۱۳۶۴	
تعداد فارغ‌التحصیلان				بیش از ۴۰۰۰ نفر از ۹۰ ملیت	
تعداد زبان‌آموزان در حال تحصیل				۲۵۰ نفر از ۲۰ ملیت	
تعداد مدرسان				۳ رسمی ۳۰ قراردادی	
فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی		۱۶ کلاس	۱ لابراتوار	کتابخانه: ۵۰۰۰ کتاب	خوابگاه: ۰ نفر

مهمترین دستاوردها

- آموزش زبان فارسی به بیش از ۴۰۰۰ نفر تا کنون از بیش از ۹۰ ملیت
- تربیت مدرس زبان فارسی و فعالیت آنان در بسیاری از کشورهای جهان
- تألیف کتب آموزشی و کمک آموزشی ویژه زبان‌آموزان زبان فارسی.

گزارش نموداری از زبان آموختگان بخش آموزش زبان فارسی
از سال تحصیلی ۱۳۶۹ تا سال ۱۳۹۳



غیر از آمار فوق، بخش آموزش زبان فارسی جامعه الزهراء (س) سالانه پذیرای تعداد زیادی از مشتاقان فراگیر زبان فارسی به صورت مهمان برای زبان آموزش می باشد.

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا

۱. تدوین نرم افزار آموزش زبان فارسی
۲. ارتقاء کتاب‌های آموزش (دوره ۶ جلدی)
۳. تألیف جزوه‌های آموزشی (واژه شناسی) مرتبط با دروس تخصصی معارف اسلامی

گزارش عملکرد جامعه الزهراء در سال ۱۳۹۴

۱. برنامه آموزشی زبان فارسی برای حدود ۵۰۰ نفر زبان آموز غیر ایرانی؛
۲. تجهیز و تکمیل کارگاه کمک آموزشی؛
۳. تجهیز و تکمیل کتابخانه تخصصی آموزش زبان فارسی؛
۴. برگزاری کارگاه های دانش افزایی ویژه اساتید.

گزارشی از عملکرد مشترک جامعه الزهراء با موسسه گسترش فرهنگ و

اندیشه فارسی در سال ۱۳۹۴

۱. تولید خودآموز زبان فارسی شش جلدی برای عرب زبانان (در مرحله چاپ می باشد)
۲. تولید نرم افزار صوتی خودآموز زبان فارسی برای عرب زبان ها؛
۳. تولید نرم افزار کمک آموزشی زبان فارسی؛

برنامه های آینده

۱. راه اندازی آموزش مجازی زبان فارسی
۲. تألیف کتابچه گفت و گو مرتبط با مهارت های گفتاری
۳. تدریس فرهنگ دو زبانه یا چند زبانه تخصصی دروس معارف با در نظر داشتن گرایش های مربوطه
۴. تألیف جزوه های آموزشی مرتبط با مهارت ها

برنامه های کلیدی و در دست اقدام جامعه الزهراء و موسسه برای سال ۱۳۹۵

۱. تألیف خودآموز زبان فارسی برای انگلیسی زبان ها؛
۲. تألیف خودآموز زبان فارسی برای فرانسه زبان ها؛

۳. راه‌اندازی آموزش مجازی زبان فارسی.



توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. تهیه متون و نرم افزارهای مناسب آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی.
۲. تألیف لغت‌نامه‌های دوزبانه و یا چندزبانه برای تسهیل زبان‌آموزی.
۳. برگزاری دوره‌های آموزش زبان فارسی و روش تدریس.
۴. برگزاری دوره‌های آموزش زبان فارسی کوتاه مدت برای سنین و اقشار مختلف غیر ایرانی.

۵. تربیت مدرس آموزش زبان فارسی از میان فارغ‌التحصیلان.
۶. برگزاری دوره های آموزش مجازی زبان فارسی.
۷. مدیریت و هماهنگی برای تولید فیلم‌های آموزش زبان فارسی جهت تدریس و پخش در شبکه‌های برون مرزی سیمای جمهوری اسلامی ایران.
۸. تعامل و ارتباط با مراکز اسلامی و آموزشی در خارج از کشور در راستای گسترش زبان فارسی.
۹. ارتباط و به کارگیری اساتید مجرب آموزش زبان فارسی.

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. لازم است مراکز مختلف با رویکردهای گوناگون با توجه به مخاطبان خاص خود تلاش مستمر برای آموزش و گسترش زبان فارسی داشته باشند. شایسته است این مراکز در جهت تحقق هدف بیان شده به مصداق «تعاونوا علی البرّ و التقوی» به همدیگر کمک و یاری دهند. امید است بنیاد سعدی زمینه‌ی مناسب برای این امر را فراهم نماید.
۲. مناسب است بنیاد سعدی با توجه به امکانات در اختیار از همه‌ی مراکز آموزش زبان فارسی با توجه به میزان تاثیرگذاری آن‌ها در گسترش هدفمند زبان فارسی کمک کند. همچنین سیاستگذارهای لازم برای این امر را انجام دهد.
۳. امیدواریم بنیاد سعدی زمینه‌ی ارتباط مراکز گسترش زبان فارسی در سطح ملی و بین‌المللی را فراهم نماید تا این مراکز از فعالیت‌های یکدیگر اطلاع پیدا کنند.
۴. معرفی منابع آموزش زبان فارسی در وبگاه بنیاد سعدی
۵. ایجاد شبکه ماهواره ای آموزش زبان فارسی و ایران شناسی
۶. تهیه بسته منابع آموزش زبان فارسی مورد قبول بنیاد جهت دسترسی آسان جامعه هدف علمی دنیا به این منابع
۷. ایجاد ساز و کار مناسب جهت حمایت از نوآوری‌های آموزش زبان فارسی

۸. برگزاری مراسم تجلیل از آثار فاخر در آموزش زبان فارسی
۹. برگزاری مراسم تجلیل از شخصیت‌ها و مراکز اثرگذار در حوزه‌ی آموزش زبان فارسی

ردیف	نام کتاب	نویسنده	موضوع	سال چاپ	لوح فشرده	سطح
۱	تألیف ۲ جلد کتاب آموزش زبان فارسی، در سطح مقدماتی	جمعی از اساتید جامعه الزهرا(س)	زبان فارسی	۱۳۷۸	دارد	مقدماتی
۲	کتاب کار «چگونه بگوییم و بنویسیم» دوره ۲ جلدی	سیده فاطمه رسولی موسوی	کمک آموزشی زبان فارسی	۱۳۸۷	ندارد	متوسطه و پیشرفته
۳	کتاب «آموزش زبان فارسی» دوره ۶ جلدی	سیده فاطمه رسولی موسوی	آموزش زبان فارسی	۱۳۸۷	دارد	مقدماتی و متوسطه و پیشرفته
۴	مجموعه جدید «آموزش زبان فارسی» ۶ جلدی (سری ۲)	سیده فاطمه رسولی موسوی	آموزش زبان فارسی	۱۳۹۳	دارد	مقدماتی و متوسطه و پیشرفته



اطلاعات تماس	
نام نهاد	موسسه گسترش فرهنگ و اندیشه فارسی
نوع نهاد	خصوصی
نام و نام خانوادگی مسئول	حجه الاسلام و المسلمین دکتر احمد علی یوسفی
نام و نام خانوادگی نماینده	فاطمه رسولی موسوی
تلفن ثابت	۰۲۵۳۷۷۳۱۷۲۱
نمبر	۰۲۵۳۷۷۳۱۷۲۱
تلفن همراه	۰۹۱۹۴۴۰۲۹۱۱
رایانامه	farsi.learning@gmail.com
وبگاه	www.ipctp.ir
نشانی پستی	قم - خیابان صفائیه - کوچه ۳۲ - فرعی اشراقی - پلاک ۱۸ - کد پستی: ۳۷۱۵۶۴۷۴۶۱

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

تهیه خود آموز به چندین زبان زنده دنیا
همکاری در تهیه منابع آموزشی و کمک آموزشی با مراکز دولتی و خصوصی.

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

- تهیه خود آموز زبان فارسی برای عرب زبانان.
- تهیه خود آموز زبان فارسی برای انگلیسی زبانان.
- تهیه خود آموز زبان فارسی برای فرانسه زبانان.
- تهیه خود آموز زبان فارسی برای اردو زبانان.
- تهیه خود آموز زبان فارسی برای ترکی زبانان.
- تهیه نرم افزارهای صوتی مرتبط با خودآموزهای زبان فارسی فوق الذکر.
- همکاری در آماده سازی کتب آموزش زبان فارسی برای مراکز آموزشی دیگر مانند جامعه الزهرا(س).
- برگزاری کلاس های آموزش زبان فارسی.
- برگزاری دوره های روش تدریس برای متقاضیان تدریس آموزش زبان فارسی.
- تعامل و حفظ ارتباط با مراکز آموزش زبان فارسی و زبان آموزان در خارج از کشور.
- و...

برنامه‌های آینده:

- برگزاری های دوره های فراگیر آموزش زبان فارسی
- برگزاری دوره های مجازی آموزش زبان فارسی
- تهیه نرم افزار های آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی
- تهیه کتب آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی برای سطوح مختلف

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. تهیه متون آموزشی مناسب با فرهنگ ایرانی - اسلامی برای مشتاقان آموزش زبان فارسی.
۲. تهیه نرم افزارهای مناسب آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی.
۳. برگزاری دوره‌های آموزش زبان فارسی.
۴. برگزاری دوره های روش تدریس آموزش زبان فارسی ویژه متقاضیان تدریس.
۵. برگزاری دوره های آموزش مجازی زبان فارسی.
۶. شناسایی و تعامل با مراکز اسلامی و آموزشی در خارج از کشور در راستای گسترش زبان فارسی.
۷. تهیه خود آموزهای زبان فارسی به زبان های زنده دنیا.
۸. ارتباط و به کارگیری اساتید مجرب آموزش زبان فارسی (با سابقه تدریس بیش از ۱۰ سال)
۹. ...

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. شناسایی مراکز بزرگ و کوچک چه خصوصی و چه مردم نهاد و... در سراسر جهان.
۲. حمایت از تمامی مراکز آموزشی زبان فارسی.
۳. کمک به گسترش فعالیتهای موسسات و مراکز به خارج از مرزهای ایران جهت توسعه زبان فارسی.
۴. عدم تجمیع و تمرکز فعالیت های مراکز آموزشی زبان فارسی در یک نهاد و مرکز خاص؛ به دلیل وجود شیوه ها و متد های موفق و متنوع آموزشی. چنانکه تجربه کشورهای دیگر مانند (انگلستان و فرانسه)، که با حمایت و ایجاد مراکز آموزشی کوچک و بزرگ با انواع متدهای آموزش زبان در سراسر جهان مشغول فعالیت و توسعه زبان خود می باشند، مشهود است.

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. در تمامی موارد فوق و درخواست های بنیاد در صورت توان موسسه آماده هرگونه همکاری می باشیم.



اطلاعات تماس

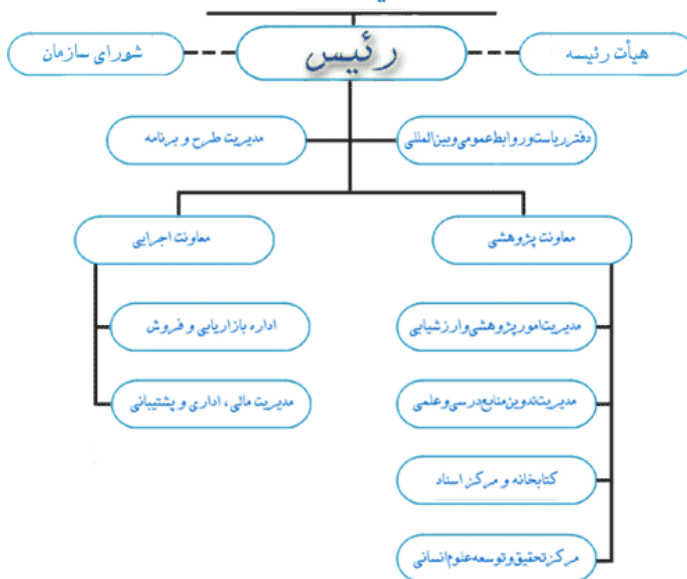
نام نهاد	سازمان مطالعه و تدوین (سمت)
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر زهرا ابولحسنی چیمه
تلفن ثابت	۴۴۲۴۸۷۷۶
تلفن همراه	۰۹۱۲۱۷۱۷۹۷۲
رایانامه	zabolhassani@hotmail.com
وبگاه	/http://www.samt.ac.ir
نشانی پستی	تهران، بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام (ره)، سازمان مطالعه و تدوین (سمت)

معرفی سازمان

سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی در علوم اسلامی و انسانی «سمت» وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که به منظور پاسخگویی به نیاز دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور در زمینه پژوهش، تألیف، تصنیف، و ترجمه مآخذ مبنایی، درسی، کمک درسی و سایر منابع علمی در رشته‌های مختلف علوم اسلامی و انسانی بر اساس مصوبه سیزدهمین جلسه مورخ ۱۳۶۳/۱۲/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی تأسیس شده است، طبق قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (مصوب ۱۳۸۳/۵/۱۸)، بر اساس مفاد این اساسنامه و قوانین، ضوابط و مقررات مربوط اداره می‌شود. در این اساسنامه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به اختصار «وزارت» و سازمان مطالعه و تدوین کتب دانشگاهی در علوم اسلامی و انسانی (سمت) به اختصار «سازمان» نامیده می‌شود.

ساختار سازمان

هیات امناء



توانمندی ها، ظرفیت ها

- ۱- تشکیل معاونت بین الملل و عقد تفاهم نامه با کشورهای مختلف :
 - دانشکده آسیا و آفریقا وابسته به دانشگاه دولتی مسکو
 - دانشکده علوم اسلامی لندن
 - انستیتو فلسفه، علوم سیاسی و حقوق آکادمی علوم جمهوری تاجیکستان
 - انستیتو شرق‌شناسی آکادمی علوم روسیه
 - انتشارات بیبلیوگلوبوس روسیه
 - انستیتو علوم انسانی و علوم اسلامی جمهوری فدرال آلمان
 - کانون فرهنگ و تمدن ایران در جمهوری فدرال آلمان
 - دانشگاه یونن چین
- ۲- تشکیل گروه «آموزش زبان فارسی» و «ایران شناسی» برای تأمین منابع مورد نیاز فارسی آموزان خارجی.
- ۳- تولید منابع آموزشی مورد نیاز رشته ها و کرسی های زبان فارسی و فارسی آموزان داخل و خارج از کشور.
- ۴- امکان مشارکت با دانشگاهها و مراکز پژوهشی جهت تهیه و تدوین منابع آموزشی

مهم ترین دستاوردها

سوریه:

- ✓ تهیه و تصویب سرفصل درسی مقطع کارشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی برای دانشگاههای سوریه بالاخص دانشگاه دمشق.
 - ✓ تألیف و چاپ ۶ عنوان کتاب مشترک برای مقطع کارشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی برای دانشگاههای سوریه بالاخص دانشگاه دمشق.
- در دست اجرا

تألیف ۲ عنوان و آماده سازی برای چاپ ۱ عنوان کتاب مشترک برای مقطع کارشناسی رشته زبان و ادبیات فارسی برای دانشگاههای سوریه بالاخص دانشگاه دمشق.

پاکستان:

✓ برگزاری جلسات مختلف برای بررسی درخواست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی در پی درخواست استاد اعزامی زبان و ادبیات فارسی به پاکستان جهت تأمین منابع درسی و آموزشی مقاطع مختلف رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاههای پاکستان.

✓ در دست اجرا

در صورت دریافت دعوتنامه از وزارت آموزش عالی و یا یکی از دانشگاههای معتبر پاکستان، موضوع رسماً در دستور کار گروه قرار خواهد گرفت و هیأتی جهت بررسی و مذاکره با مسئولان ذیربط در وزارت آموزش عالی و دانشگاههای پاکستان برای تأمین منابع درسی و آموزشی مقاطع مختلف رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاههای پاکستان به آن کشور اعزام خواهند شد.

عراق:

✓ تشکیل کارگروه مشترک با وزارت آموزش عالی عراق
✓ تبادل اطلاعات در حوزه برنامه ها و سرفصل های درسی
✓ راه اندازی مجله علمی پژوهشی مشترک با عنوان روابط زبانی و ادبی زبان فارسی و زبان عربی.
✓ برگزاری نشست سالانه مشترک با موضوع بررسی روابط ادبی و زبانی میان دو زبان فارسی و عربی.
✓ برگزاری دوره های دانش افزایی و آموزشی مشترک در حوزه زبان و ادبیات فارسی و تربیت مترجم.

✓ برگزاری همایشی با عنوان بررسی شخصیت امام حسین علیه‌السلام در ادبیات فارسی و عربی.

روسیه:

✓ تألیف و چاپ مشترک کتاب آموزش زبان فارسی برای دانشجویان سال اول این رشته براساس سرفصل مصوب دانشگاه دولتی مسکو .
در دست اجرا

✓ تألیف و چاپ مشترک کتاب آموزش زبان فارسی برای دانشجویان سالهای دوم، سوم و چهارم این رشته براساس سرفصل مصوب دانشگاه دولتی مسکو.

مصر:

✓ چاپ کتاب آموزش مقدماتی زبان فارسی در دانشگاه الازهر
✓ ترجمه کتاب نظام آوایی زبان فارسی به زبان عربی توسط اساتید مصری دانشگاه ملک سعود

همکاری مشترک با مراکز

□ همکاری مشترک با «شورای گسترش»، «انجمن علمی» و «مرکز

گسترش» زبان و ادبیات فارسی

✓ تألیف و چاپ ۹ عنوان کتاب مشترک برای دانشجویان دوره های دانش افزایی زبان و ادبیات فارسی.

✓ همکاری مشترک با مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه

تربیت مدرس

✓ تألیف و چاپ ۳ عنوان کتاب مشترک برای دانشجویان خارجی دوره تحصیلات تکمیلی رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس

آثار منتشر شده / در دست چاپ

❖ فهرست کتابهای چاپ شده

ردیف	کد کتاب	عنوان کتاب	مؤلف	طرف مشارکت
۱	۱۳۸۸	تحلیل شعر فارسی	دکتر ناصر نیکویخت	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۲	۱۳۸۹	نثر ساده فارسی	دکتر مهرداد فاضلی	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۳	۱۴۰۱	نگارش مقدماتی زبان فارسی	دکتر غلامحسین غلامحسین زاده	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۴	۱۴۰۲	شعر ساده فارسی	محمد دانشگر	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۵	۱۴۱۶	کلیات تاریخ ادبیات فارسی	دکتر محمد جواد باحقی	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۶	۱۴۵۹	شعر معاصر ایران (تا انقلاب اسلامی)	دکتر صابر امامی	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۷	۱۴۸۷	دستور زبان فارسی	دکتر عباسعلی وفایی	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۸	۱۶۰۴	ایرانشناسی	دکتر محمد رضا سعیدی بهزاد بلنکی	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۹	۱۶۹۴	آشنایی با منابع و مراجع چاپی و الکترونیکی در ادبیات فارسی	دکتر غلامحسین غلامحسین زاده دکتر احمد رضی	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۱۰	۱۳۸۴	راهنمای نگارش علمی	دکتر غلامحسین غلامحسین زاده	دانشگاه دمشق
۱۱	۱۴۰۷	جمله‌سازی ساده فارسی (برای عرب زبانها)	دکتر غلامحسین غلامحسین زاده با همکاری دکتر عصمت اسماعیلی و دکتر نعیمه حسوکی	دانشگاه دمشق

دانشگاه دمشق	دکتر غلامحسین غلامحسین زاده با همکاری فاطمه هادی بخت	اصول نگارش ساده فارسی (برای عرب زبانها)	۱۴۳۴	۱۲
دانشگاه دمشق	دکتر رضا ناظمیان	فن ترجمه از عربی به فارسی	۱۴۵۶	۱۳
دانشگاه دمشق	دکتر حسین هاجری	آموزش مقدماتی زبان فارسی (برای عرب زبانها)	۱۶۱۴	۱۴
دانشگاه دمشق	دکتر زهرا ابوالحسنی چیمه دکتر غلامرضا مستعلی پارسا	آزمایشگاه زبان فارسی ۱	۱۶۱۵	۱۵
انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس	دکتر ناصر نیکوبخت	شعر فارسی از آغاز تا قرن ششم هجری	۱۶۲۹	۱۶
انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس	دکتر ناصر نیکوبخت	شعر فارسی از قرن ششم تا نهم هجری	۱۶۷۶	۱۷
انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز تحقیقات زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت مدرس	دکتر صابر امامی	شعر انقلاب اسلامی	۱۷۵۷	۱۸
انسیتیو آسیا و آفریقا دانشگاه دولتی مسکو	دکتر ولادیمیر ایوانف دکتر زهرا ابوالحسنی چیمه ویراستار علمی: دکتر سید حسن زهرایی	آموزش زبان فارسی (سال اول آموزش)	۱۷۷۳	۱۹

فهرست کتابهای در دست اقدام

ردیف	عنوان کتاب	مؤلف	طرف مشارکت
۱	گفتگوی روزمره فارسی	دکتر محمد دانشگر	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۲	تحلیل نثر فارسی	دکتر سعید بزرگ بیگدلی	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۳	آشنایی با ادبیات معاصر ایران «نثر»	دکتر قدرت اله طاهری	شورای گسترش زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی - مرکز گسترش زبان و ادبیات فارسی
۴	فرهنگ و تمدن ایران پیش از اسلام	دکتر علی اکبر سرفراز دکتر یعقوب محمدی فر دکتر پروانه شاهحسینی دکتر محمد رضا سعیدی	دانشگاه دمشق
۵	تاریخ ادبیات فارسی ۱	دکتر حسین حاجری دکتر ناصر قلی سارلی	دانشگاه دمشق
۶	تاریخ ادبیات فارسی ۲	دکتر ناصر قلی سارلی دکتر حسین حاجری	دانشگاه دمشق
۷	آموزش زبان فارسی سال دوم	ولادیمیر ایوانف، دکتر گلاذکوا، دکتر زهرا ابوالحسنی، دکتر سیدحسین زهرایی	انستیتو آسیا و آفریقا دانشگاه دولتی مسکو

طرح‌های در دست اقدام

۱. نیازسنجی منابع آموزشی زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
۲. نقد و بررسی منابع آموزشی زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

انتظارات سازمان «سمت» از بنیاد سعدی

- ۱- انجام نیازسنجی و تشکیل بانک اطلاعاتی شامل مراکز آموزش زبان فارسی، سرفصل‌های درسی، منابع موجود، منابع مورد نیاز و مشخصات مدرسین زبان فارسی و در اختیار قرار دادن این اطلاعات به نهادهایی چون «سمت».
- ۲- خرید و توزیع منابع آموزشی تولید شده «سمت» برای خارج از کشور.

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

- تأمین منابع آموزشی مورد نیاز رشته‌ها و کرسی‌های زبان فارسی برای خارج از کشور به دو صورت:
 - الف) از آثار چاپ شده سمت در حوزه زبان فارسی برای آموزان داخل و خارج.
 - ب) تألیف منابع آموزشی مورد نیاز با همکاری اساتید برجسته و متخصص ایرانی.
- تولید و ترجمه آثار علمی فاخر که مبین فرهنگ اصیل ایرانی و ارزشهای دینی باشد.



اطلاعات تماس

نام نهاد	گروه زبان‌شناسی و آرفا
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر مهین‌ناز میردهقان
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر مهین‌ناز میردهقان
تلفن ثابت	۲۹۹۰۲۴۹۳
نمبر	۲۹۹۰۲۴۹۳
تلفن همراه	۰۹۱۲۴۳۰۹۱۸۴
رایانامه	m_mirdehghan@sbu.ac.ir
وبگاه	/http://www.sbu.ac.ir
نشانی پستی	تهران - اوین - دانشگاه شهید بهشتی - دانشکده ادبیات و علوم انسانی

معرفی نهاد

- تاسیس گروه در سال ۱۳۷۵
- ۱۲۰ نفر فارغ‌التحصیل آزا از بدو تاسیس
- جذب دانشجویان خارجی از کشورهای قرقیزستان و چین
- اشتغال دانش‌آموختگان در مراکز مختلف آموزش زبان فارسی، از جمله: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه جامعه المصطفی، دهخدا، بنیاد سعدی، فرهنگستان زبان و ادب فارسی
- تاسیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در شهریور ۱۳۹۴
- وبگاه مرکز: <http://pltc.sbu.ac.ir>

آثار تولیدی

- چاپ ۳۰ مقاله در مجلات معتبر، و ۲۸ ارائه در کنفرانس‌های داخلی و بین‌المللی
- چاپ کتاب در آموزش زبان فارسی به اردو زبانان
- آموزش زبان با استفاده از بازی و سرگرمی
- طرح مشترک با دانشگاه امام خمینی (ره) برای تهیه کتاب مرجع گزینش محتوای واژگانی، دستوری و کارکردی زبان فارسی بر اساس چارچوب مرجع اروپا
- حدود ۱۲۰ پایان‌نامه در حوزه‌های کلی زیر:
 ۱. تهیه و تدوین متون درسی (آموزش مهارت‌های اصلی زبانی و متون ادبی با رویکردهای نوین زبان‌شناختی)
 ۲. آموزش زبان فارسی برای اهداف خاص (گردشگران، پزشکان)
 ۳. ارزیابی سطوح و مهارت‌های زبانی
 ۴. بررسی مقابله‌ای فارسی با زبان‌ها و گویش‌های مختلف (ترکمنی، اردو، آلمانی، انگلیسی، کردی، مازندرانی، لکی)
 ۵. تجزیه و تحلیل خطاهای فارسی زبانان و غیر فارسی زبانان
 ۶. تحلیل‌های زبان‌شناختی زبان فارسی (نظام وجه زبان فارسی، قید، فعل مرکب)

۷. مباحث تحلیل گفتمان و گفتمان انتقادی در آموزش زبان فارسی
۸. مباحث زبان‌شناسی پیکره‌ای و زبان‌شناسی رایانشی در فارسی
۹. مباحث روان‌شناختی زبان در آموزش و یادگیری زبان فارسی
۱۰. مباحث نشانه‌شناسی فرهنگی در آموزش فارسی
۱۱. مباحث گرافیک در آموزش زبان فارسی
۱۲. مباحث آموزش مجازی و آموزش تلفیقی در زبان فارسی
۱۳. کاربرد زبان‌شناسی شناختی در آموزش فارسی

مشکلات؛ انتظارات؛ فرصت‌ها و تهدیدها

فرصت‌ها:

- تأسیس مجله آموزش زبان فارسی کشورهای فارسی زبان جهان
- ارائه و اجرای طرح‌های کلان آزفا به ویژه در حوزه تهیه و تدوین متون با بهره‌گیری از جدیدترین یافته‌های حوزه آموزش زبان (با نگاهی تطبیقی)
- طراحی دوره‌های تربیت مدرس زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان

پیشنهادات

- تدوین مجموعه‌ای که بازنماینده وضعیت آموزش زبان فارسی در خارج از ایران باشد
- تأسیس گروهی که آموزش زبان فارسی در خارج از کشور را رصد و هدایت و استاندارد نماید.
- تقویت و تأسیس کرسی‌های آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان در دانشگاه‌های سراسر کشور
- تمرکز ویژه بر آموزش زبان فارسی در کشورهای آسیای میانه
- ترسیم نمودار خلاءهای کلی برنامه‌ریزی آموزش زبان فارسی

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. اجرای طرح‌های بنیادی و کاربردی کلان در زمینه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان و ایرانیان مقیم خارج
۲. تأسیس مرکز نگارش و ویرایش زبان فارسی
۳. انتشار مجله کشورهای فارسی زبان جهان
۴. طراحی و اجرای دوره‌های تربیت مدرس زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان
۵. برگزاری نشست‌ها و همایش‌ها
۶. تبادل تجربیات با مراکز فعال در آموزش زبان فارسی داخل و خارج کشور

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. تأمین هزینه طرح‌های پژوهشی
۲. تسهیل و تمهید تعاملات با کشورهای خارجی
۳. حمایت مالی از همایش‌ها، نشست‌ها و سایر فعالیت‌ها
۴. اطلاع‌رسانی در خصوص رخدادهای حوزه آژفا

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت آموزش زبان فارسی برای دانشجویان خارجی
۲. تمهید تأسیس مرکز ویرایش و نگارش فارسی
۳. ترسیم نمودار خلاءهای کلی برنامه‌ریزی آموزش زبان فارسی به ویژه در کشورهای آسیای میانه



اطلاعات تماس	
نام نهاد	دانشگاه ایروان
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی	Vardan Voskanian
نماینده	
تلفن ثابت	+374 60 710576
تلفن همراه	+374 93 288100
رایانامه	vvoskanian@gmail.com
وبگاه	http://ysu.am/main/en
نشانی پستی	Dept. of Iranian Studies, YSU A. Manoukian str. 10025, Yerevan Republic of Armenia

تاریخ زبان فارسی در ارمنستان

- چنان که گزنفون مورخ یونانی قرن ۵ قبل از میلاد گواهی داده است، آگاهی از زبان پارسی در میان ارمنیان، رو به گسترش نهاده بود و در مناطق مرزی ارمنیان به غیر از زبان ارمنی به زبان پارسی باستان نیز تسلط داشتند.
- چنان که وام واژه های فارسی میانه در زبان ارمنی شهادت می کنند، در دوره اشکانیان و ساسانیان هم زبان پارسی در ارمنستان رواج شایان ذکری داشته است.
- در قرن های ۱۳ و ۱۴ میلادی ادبیات ارمنی بسیار متأثر از ادبیات فارسی و مخصوصاً شاهنامه فردوسی بود و زبان فارسی دری در میان محافل ادبی ارمنستان رایج بود.

تدریس در مدارس ارمنستان

- در ۱۲ مدرسه ارمنستان زبان فارسی به عنوان زبان دوم خارجی تدریس می شود.

تدریس در دانشگاه ها

- در سه دانشگاه ارمنستان زبان فارسی تدریس می شود
- دانشگاه زبان های خارجی ایروان موسوم به
- والرئ بریوسف (دولتی)
- دانشگاه دولتی روسی - ارمنی (اسلاونی) ایروان
- دانشگاه دولتی ایروان

تدریس زبان های ایران در دانشگاه دولتی ایروان

- زبان فارسی معاصر

- زبان قارسی میانه و زبان پارسی
- زبان فارسی باستان و اوستایی
- زبان کردی
- زبان تالشی
- زبان فارسی قفقازی یا تاتی
- زبان پشتو یا افغانی



اطلاعات تماس	
نام نهاد	گروه زبان‌شناسی و آرفا
نوع نهاد	نیمه دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر خرمایی
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر مهرزاد منصوری
تلفن ثابت	۰۷۱۳۶۲۳۲۸۰۰
نمبر	۰۷۱۳۶۲۳۲۸۰۰
تلفن همراه	۰۹۱۷۷۰۳۷۷۵۱
رایانامه	mans1252000@yahoo.com
وبگاه	www.shirazu.ac.ir
نشانی پستی	شیراز - مجتمع دانشگاهی پردیس ارم - دانشکده ادبیات و علوم انسانی

معرفی موسسه

مهمترین دستاوردها

- تاسیس گروه آزفا از سال ۱۳۷۶
- تالیف ۸۹ پایان‌نامه در حوزه آزفا از ابتدای تاسیس گرایش آزفا
- برگزاری ۴ دوره آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان
- برگزاری ۲ دوره دانش‌افزایی
- آغاز به کار مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان به نشانی:
<http://shirazu.ac.ir/suid/azfa>

«برنامه آینده»: آموزش ادبیات فارسی به غیر فارسی زبانان

اهم فعالیت‌ها

- ۱- شورای علمی تخصصی آزفا
به منظور بهره برداری علمی و همچنین برنامه ریزی تخصصی. دانشگاه شورایی مرکب از متخصصان ادبیات فارسی، زبان شناسی و آموزش زبان انگلیسی تشکیل داده است. این شورا کلیه برنامه های مربوط به آموزش زبان زیر نظر دارد.
- ۲- ایجاد آزمایشگاه مجهز
به منظور استفاده از شیوه ها و ابزارهای علمی در آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان دانشگاه اقدام به تاسیس آزمایشگاهی مجهز به جدیدترین و قوی ترین امکانات سخت افزاری و نرم افزاری در خصوص آموزش زبان نموده است.
- ۳- تاسیس کتابخانه تخصصی
به منظور استفاده اساتید و دانشجویان دانشگاه اقدام به تهیه کتب و نرم افزارهای تخصصی در زمینه آموزش زبان فارسی نموده است. در این کتابخانه سعی شده است نسخه هایی از کتبی که در زمینه آموزش زبان فارسی نگاشته شده به همراه نرم افزارهای مربوطه تهیه شود.
- ۴- طراحی دوره های آموزشی

دوره های مقدماتی (۲۶۰ ساعت)، میانی (۲۶۰ ساعت)، پیشرفته (۲۶۰ ساعت) و تخصصی توسط این مرکز تعریف و طراحی شده است. دانشگاه شیراز برای دانشگاه های طرف قرارداد خود دوره هایی آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان در رشته های مختلف معماری ، هنر، تاریخ، تاریخ اسلام ، زبان و ادبیات فارسی، ادبیات تطبیقی، ایرانشناسی... تعریف کرده است که از آن جمله می توان به دانشگاه های ژاپن طی سی سال گذشته اشاره کرد.

۵- اجرای دوره های دانش افزایی

برگزاری دوره های دانش افزایی ۷۲، ۷۴، ۷۵ و ۷۶ در چند سال گذشته در شیراز

۶- تغییر رویکرد در تدوین پایان نامه دانشجویان آرفا

به منظور بهره برداری تخصصی از پایان نامه های دانشجویان آرفا ، دانشجویان به تدوین پایان نامه پایان نامه های کاربردی ترغیب شده اند.

آثار

- دوره ۳ جلدی آموزش زبان فارسی (جلد اول به زبان انگلیسی و ۲ جلد بعدی به زبان فارسی)
- کتاب بررسی مقابله‌ای و ساخت واجی زبان فارسی
- کتاب بررسی مقابله‌ای و ساخت نحوی زبان فارسی

برنامه‌های آتی

۱. گرفتن تایید رسمی مرکز آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان
۲. عقد قرداد با دانشگاه های انگلیس ، استرالیا ، ژاپن جهت آموزش فارسی به آن دانشجویان آن دانشگاه ها
۳. میزبانی دوره های دانش افزایی زبان فارسی علاوه بر دوره های عمومی و تخصصی
۴. استفاده بیشتر از دانشجویان آرفا در آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان

مشکلات؛ انتظارات؛ فرصت‌ها و تهدیدها

- «مشکلات»: عدم انگیزه دانشجویان آزفا به دلیل نبود آینده شغلی
- «مشکلات»: برنامه درسی غیرمتناسب و غیر کاربردی
- «مشکلات»: عدم همسانی و تعریف مشخص از دوره‌ها
- «مشکلات»: عدم انگیزه دانشجویان آزفا به دلیل نبود آینده شغلی

پیشنهادهات

- طراحی دوره‌های استاندارد آموزش زبان فارسی
- ارائه مدرک بین‌المللی آموزش زبان فارسی از سوی بنیاد سعدی
- ایجاد سامانه ثبت نام متمرکز برای شرکت در دوره‌های آموزش زبان فارسی توسط بنیاد و پایش و پالایش آن و ارجاع به مراکز مرتبط زبان‌آموزی توسط بنیاد سعدی
- تشکیل کتابخانه دیجیتال

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۵. داشتن اساتید مجرب در آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان در داخل و خارج از کشور
 ۶. توان هدایت پایان‌نامه‌های مربوطه با توجه به هدایت بیش از ۹۰ پایان‌نامه
 ۷. وجود رشته‌های وابسته به آموزش زبان فارسی بسیار قوی در دانشگاه
 ۸. توانایی نگارش کتاب در زمینه‌های مربوطه به شرط عقد قرار داد.
 ۹. توانایی اجرای دوره‌های کوتاه مدت و بلند مدت آموزش فارسی به غیر فارسی‌زبانان
 ۱۰. شیراز به دلایل زیر دارای توانمندی زیر می‌تواند قطب آموزش فارسی به غیر فارسی‌زبانان به حساب آید.
- ۱-پیشنه تاریخی و تمدنی

پیشینه تاریخی و تمدنی در دوران باستان که آن را به دلیل امکان باستانی نظیر تخت جمشید، پاسارگاد، نقش رستم، نقش رجب در شیراز و سایر اماکن در شهرهای اطراف آن را به شهری پرجاذبه برای گردشگران خارجی تبدیل کرده است.

۲- امکان مذهبی :

به دلیل وجود امامزاده های جلیل قدر نظیر شاهچراغ، سید میرمحمد، علی بن حمزه و دهها امامزاده که به حق می توان شیراز را شهر امامزاده ها نامید، شهری پرجاذبه برای گردش گران دینی که از کشورهای اطراف به ایران سفر می کنند می باشد.

۳- مراکز درمانی پیشرفته

به دلیل وجود مراکز پیشرفته علمی و کادر بیمارستانی قوی که دانشگاه علوم پزشکی شیراز را تا رتبه دوم در کشور بعد از تهران پیش برده است. مورد توجه بیماران از کشورهای منطقه خصوصا حوزه خلیج فارس می باشد.

۴- مراکز علمی و دانشگاهی

دانشگاه شیراز به عنوان یکی از پر افتخارترین دانشگاه های کشور در رشته های مختلف زمینه مرادوات علاقمندان به مباحث علمی را در این شهر به وجود آورده است.

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. پیگیری راه اندازی مرکز آموزش زبان دانشگاه
۲. نظاممند کردن فعالیت های مربوط به آموزش زبان فارسی
۳. ایجاد دفتر نمایندگی بنیاد سعدی در دانشگاه ها با حکم رسمی و وظایف مشخص
۴. تسریع در طی شدن مراحل تاسیس مرکز

۵. همکاری بنیاد در اعزام فارسی آموزان به شیراز
۶. فراهم ساختن امکان هرچه بیشتر استفاده دانشجویان از امکانات بنیاد

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. آموزش فارسی به غیر فارسی زبانان در دوره های کوتاه مدت و بلند مدت در دانشگاه
۲. همکاری در تدریس زبان فارسی و ایران شناسی در خارج از کشور



صدا و سیماي جمهوری اسلامی ایران

اطلاعات تماس

نام نهاد	معاونت آموزش و پژوهش
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	مهدی حاجی سیاری
نام و نام خانوادگی نماینده	صدیقه معین
تلفن ثابت	۲۲۳۸۲۱۱ داخلی ۱۶۰
نمبر	۲۲۱۶۲۱۸۰
تلفن همراه	۰۹۱۲۲۷۲۴۳۸۳
رایانامه	sedighehmoein@yahoo.com
وبگاه	/http://iribu.ac.ir
نشانی پستی	خیابان سعادت آباد- خیابان علامه شمالی- خیابان هجدهم شرقی- پلاک ۲۳

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

تولیدات صدا و سیما در بخش صدا و سیما با دو رویکرد تدوین می‌یابند:

۱. برنامه‌های تولیدی برای مخاطب خاص
 ۲. برنامه‌های تولیدی برای فارسی‌زبانان خارج از کشور
- شبکه‌های رادیو فعال در حوزه آموزش زبان فارسی، ادبیات و فرهنگ ایران عبارتند از: رادیو صدای آشنا، رادیو ایران صدا، رادیو فرهنگ
- برنامه‌های شاخص رادیو در حوزه آموزش زبان فارسی عبارتند از: «می‌خواهم فارسی حرف بزنم»، «قند پارسی»، «کاخ بلند نظم»، «فارسی بگوییم»

طرح‌های انجام شده

گروه فرهنگ و معارف

فارسی برای شما

برنامه رادیویی «فارسی برای شما» در ۱۹۰ قسمت ده دقیقه‌ای تهیه شده است. موضوع این برنامه به دوستی دو دانشجوی دانشگاه تهران با نام‌های رامین و محمد اختصاص داشت. رامین ایرانی و در رشته تاریخ تحصیل می‌کرد. اما محمد ایرانی نبود. او مصری و در دانشگاه تهران ادبیات فارسی می‌خواند.

مخاطبان با پیگیری این مجموعه می‌توانستند با زبان فارسی و فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی آشنا شوند. چون در این برنامه بخش‌هایی با موضوع معرفی ایران و اماکن فرهنگی آن گنجانده شده بود.

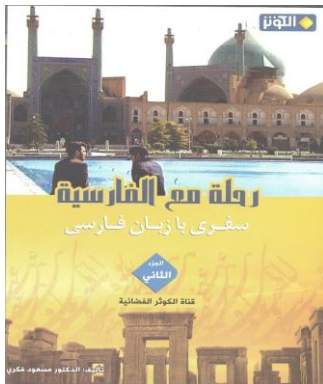
روش آموزش در این برنامه، شیوه ارتباطی بود. در این روش، مخاطب به عنوان زبان آموز با افراد ثابت و مشخصی آشنا شده و تمام برنامه‌ها در مورد اتفاقات زندگی این افراد بود.

این برنامه در طی سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۹ از ۳۰ رادیوی معاونت برون مرزی و به بیش از ۳۰ زبان پخش شده است.

سیمای اردوی شبکه جهانی سحر " قند پارسی "

این مجموعه تلویزیونی در ۵۰ قسمت ۲۰ دقیقه‌ای تهیه شده است. در این سریال با استفاده از قالب نمایش تلاش شده تا با طرح قصه‌ای اصلی و وارد شدن شخصیت‌ها و داستان‌های فرعی، هدف مورد نظر که آموزش زبان و ادبیات فارسی به مخاطبانی خاص و در عین حال معرفی مکان‌های دیدنی ایران و ترویج صنعت گردشگری است، دنبال شود.

شبکه جهانی الکوثر سفری با زبان فارسی



برنامه آموزش زبان فارسی با عنوان «رحلة مع الفارسیة» در ۴۰ قسمت ۲۵ دقیقه‌ای تولید شد. این برنامه در سال ۸۹ تولید شد و مخاطب آن عرب‌زبانان علاقه‌مند به یادگیری زبان می‌باشند. این برنامه کوشیده است در قالب مجموعه‌ای سرگرم‌کننده غیر مستقیم به آموزش زبان فارسی بپردازد، هر چند بخش‌هایی از آن نیز شکل و قالب آموزش به خود گرفته است.

این برنامه در ۱۰۰۰ دقیقه تولید شد و نزدیک به ۱۸ هزار خط زیرنویس فارسی و عربی تهیه و بر روی تصویر قرار داده شده است، این زیرنویس‌ها آموزش زبان فارسی را برای زبان‌آموزان، آسان‌تر می‌کند.

شبکه هایسپن تی وی

فارسی صحبت کنیم

برنامه "Hablemos Persa" (فارسی صحبت کنیم) برنامه ایست که پس از یک سال تحقیق و مطالعه، با هدف آموزش زبان فارسی به اسپانیایی زبانان در ۲۶ قسمت ۲۵ دقیقه ای تولید و پخش گردید. این برنامه نخستین برنامه تلویزیونی در تاریخ آموزش زبان فارسی است که صرفاً جهت آموزش زبان فارسی به اسپانیایی زبانان طراحی شده است.

ساخت این برنامه در سال ۱۳۹۲ شروع شد و هدف از ساخت این برنامه آشناسازی مخاطبان ۲۱ کشور اسپانیایی زبان با زبان فارسی از طریق مکالمات روزمره و موقعیت‌های متداول است.

ساختار برنامه:

- پلاتو و توضیحات مجری دوزبانه و معرفی موارد آموزشی در هر قسمت
- آیتم نمایشی (در حقیقت سریالی است که با تعدادی بازیگر که در شرایط و موقعیت‌های مختلف قرار می‌گیرند مخاطب را با زبان فارسی آشنا می‌سازد)
- توضیحات تکمیلی مجری دوزبانه در مورد آیتم نمایشی و مرور و تکرار قسمت‌های مهم آیتم
- مصاحبه ای با یک فرد اسپانیایی زبان ساکن ایران که از تجربیات خود در خصوص یادگیری زبان فارسی نقل می‌کند.
- توضیحات تکمیلی، تمرینات مرتبط با هر درس، الفبا و خط فارسی در قسمت وب سایت که به فهم بیشتر مخاطب کمک می‌کند

طرح‌های در دست اقدام

شرکت و فعالیت موسسه‌های فعال در آموزش زبان فارسی در جهان همایش «شبکه‌های فارسی زبان» که در اردیبهشت ۹۴ در سازمان صدا و سیما برگزار خواهد شد.

گروه فرهنگ و معارف

طرح آموزش الکترونیکی زبان فارسی

ورود به عصر فن آوری اطلاعات و ارتباطات و کاربرد آن در آموزش سبب شده تا محیط های آموزشی به سمت مجازی شدن سوق یابند. رویکرد آموزش های مجازی و الکترونیکی با دستاوردهای عظیم خودش، از جمله قابلیت های بالقوه و امکان ارائه آموزش در هر زمان و هر مکان، باعث شده تا طی سال های اخیر استفاده از شیوه های آموزش مجازی در رأس برنامه کاری اغلب سازمان ها، مؤسسات آموزشی و دانشگاه های معتبر جهان و ایران قرار گیرد. در این راستا این طرح به آموزش الکترونیکی / مجازی زبان فارسی ویژه غیرفارسی زبانان در معاونت برون مرزی صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران می پردازد.

سایر طرح های در دست اقدام معاونت برون مرزی در خصوص آموزش زبان فارسی:

- ۱- بخش دوم برنامه رحله مع الفارسیه (شبکه الکوثر)
- ۲- بخش دوم برنامه فارسی صحبت کنیم (شبکه هیسپان تی وی)
- ۳- فارسی بدون زحمت (رادیو و تلویون فرانسه)

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. تولید، ضبط و پخش برنامه های مختلف (رادیویی و تلویزیونی) در قالب انیمیشن، فیلم ، فیلم کوتاه،
۲. تولید فیلمنامه و سناریو نویسی
۳. تولید بسته های کامل آموزش زبان فارسی به زبانهای مختلف
۴. برگزاری آزمون استاندارد زبان فارسی به منظور تعیین سطح (بسندگی)
۵. تولید و پخش برنامه های تبلیغی و ارائه آنها به منظور بستر سازی آموزش زبان فارسی در کشورهای دیگر

۶. برگزاری جشنواره ملی و در صورت حمایت بین المللی فیلم های کوتاه و انیمیشن با موضوع چگونگی گسترش آرفا

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. تعامل مثبت، تنگاتنگ و مداوم با رسانه ملی به منظور هماهنگی، تولید ، ضبط و پخش و ارائه برنامه های بنیاد سعدی
۲. همکاری در تولید محتوای مناسب و غنی به منظور استفاده در سناریو نویسی و فیلمنامه نویسی
۳. ایجاد ارتباط و تعامل سازنده کارشناسان و متخصصین بنیاد سعدی با سازمان صدا و سیما و بقیه نهادها و موسسات فعال در این زمینه در قالب برگزاری جلسات کارشناسی فصلی (هر سه ماه یک بار) به منظور یکارچگی امور و جلوگیری از موازی کاری و اتلاف وقت و آگاهی از فعالیتهای یکدیگر و ارائه راهکار و نظرات کارشناسی به منظور پیشرفت بهتر در همکاریهای دو جانبه و استفاده از ظرفیتهای سازمان

زمینه های همکاری با بنیاد سعدی

۱. تولیدات، ضبط و پخش رادیویی و تلویزیونی
۲. تبلیغات و اطلاع رسانی رسانه ای
۳. تولید سناریو و فیلمنامه
۴. تولید بسته های آموزشی

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

- تهیه کتاب و فیلم "رحله مع الفارسیه" توسط شبکه سحر
- تهیه بسته آموزش زبان فارسی

- برنامه «حکایت‌ها» خاص منطقه آمریکا، آسیا و اروپا هر برنامه ۱۵ دقیقه
- تهیه ۱۶۸ برنامه در ۷۰۲۰ دقیقه در سال ۱۳۹۲
- تهیه ۶۶ برنامه در ۱۱۸ دقیقه در شش ماهه اول ۱۳۹۳
- تهیه مستند اقبال لاهوری در شبکه ifilm [در دست تهیه]
- شبکه الکوثر : تهیه برنامه مربوط به مکالمه‌های کاربردی فارسی برای عرب‌زبانان
- برنامه‌های مجازی آموزش زبان فارسی با حضور مدرس زبان فارسی



دانشگاه علامه طباطبائی

اطلاعات تماس

نام نهاد	گروه زبان‌شناسی و آرفا
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر مجتبی منشی‌زاده
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر گلناز مدرسی قوامی
تلفن ثابت	۸۸۶۹۲۳۴۶
نمابر	۸۸۶۹۲۳۴۶
تلفن همراه	۰۹۱۲۴۵۹۴۴۶۲
رایانامه	gmodarresi@yahoo.com
وبگاه	http://www.atu.ir
نشانی پستی	تهران، بزرگراه شهید چمران، پل مدیریت، خیابان علامه طباطبائی جنوبی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی ۲۳

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

بنیان گذار آرفا در ایران و تدوین بیش از ۲۰۰ پایان نامه کارشناسی ارشد در رشته آرفا از سال ۱۳۷۵

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

۱. بازنگری سرفصل دروس رشته کارشناسی ارشد آرفا
۲. و پذیرش دانشجو در سطح دکتری این رشته

فعالیت‌های گروه از آذر ۹۳ تا آذر ۱۳۹۴

۱. به تصویب رساندن سرفصل بازنگری شده کارشناسی ارشد زبان فارسی به غیرفارسی-زبانان
۲. به تصویب رساندن سرفصل دوره دکتری آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
۳. ۳۵ نفر فارغ التحصیل کارشناسی ارشد
۴. ۳۳ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد

فعالیت‌های دانشگاه از آذر ۹۳ تا آذر ۱۳۹۴

۱. میزبانی اجلاس رؤسای دانشگاه‌های فارسی‌زبان جهان
۲. دعوت از رؤسای دانشگاه‌های برتر افغانستان، تاجیکستان و ایران
۳. دعوت از مدیران گروه‌های آموزش زبان فارسی در حوزه تمدنی ایران
۴. زمان: ۳ و ۴ بهمن ۱۳۹۴
۵. همکاری با سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت خارجه
۶. محورها: بررسی ظرفیت‌های زبان فارسی به عنوان زبان علم در کلیه رشته‌ها اعم از پزشکی، مهندسی، ریاضیات، علوم انسانی و غیره.

۷. امضای تفاهم‌نامه همکاری دانشگاه علامه طباطبایی با حدود ۳۰ دانشگاه جهان که در همه آنها بر همکاری دانشگاه علامه طباطبایی با دیگر دانشگاه‌ها در زمینه آموزش زبان فارسی تأکید شده است.

برنامه‌های آینده:

-

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

زمینه‌های همکاری: دانش‌آموختگان

۱. آموزش علمی زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
۲. کارشناسی تخصصی کتاب‌های آموزشی زبان فارسی
۳. کارشناسی تخصصی شیوه‌های علمی آموزش زبان و خط فارسی
۴. کارشناسی تخصصی شیوه کاربرد زبان فارسی در رسانه‌ها
۵. کارشناسی تخصصی فرهنگ‌نویسی با اهداف خاص
۶. کارشناسی تخصصی دستورنویسی با اهداف خاص
۷. تربیت متخصص برای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
۸. تهیه و تدوین مواد درسی برای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
۹. تهیه آزمون تعیین سطح زبان فارسی زبان‌آموزان غیرفارسی‌زبان

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. ایجاد ارتباط میان مراکز و نهادهای فعال در امر آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
۲. یکسان‌سازی فعالیت‌های مراکز و نهادهای فعال در امر آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. تأمین نیروی متخصص برای تهیه و تدوین مواد درسی
۲. تأمین نیروی متخصص برای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان
۳. تأمین نیروی متخصص برای آزمون‌سازی

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

۱۳۷۲				سال تاسیس	
۲۰۰ نفر + ۵ نفر غیرایرانی				تعداد فارغ‌التحصیلان	
۱۲ نفر				تعداد دانشجویان در حال تحصیل	
۶ رسمی • قراردادی • پیمانی				تعداد مدرسان	
۱۰ کلاس	۲ لابراتوار	کتابخانه:	خوابگاه: •	فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی	
جلد	نفر	مهمانسرا: •	نفر		
سالن همایش:		۴۰۰ نفر			

ردیف	نام کتاب	نویسنده	موضوع	سال چاپ	نوع مخاطب
۱	کتاب شناسی توصیفی آزفا	مهری قره‌گزی، مهرداد اصغرپور	کتابشناسی	۱۳۹۲	دانشجویان و دانش‌آموختگان آزفا و مراکز، آموزش زبان فارسی

ردیف	عنوان طرح	سرپرست طرح	کارفرما
۱	بازنگری برنامه و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان	دکتر رضامراد صحرای	طرح درون دانشکده‌ای
۲	زبان فارسی زبان علم: بازیابی جهانی زبان علم	دکتر رضامراد صحرای	طرح درون دانشکده‌ای
۳	نظریه های آموزش و یادگیری	دکتر رضامراد صحرای	طرح درون دانشکده‌ای
۴	بررسی و تحلیل الگوی آموزش زبان فارسی المهدی برپایه اصول و رویکردهای آموزش زبان دوم/خارجی	دکتر رضامراد صحرای	طرح درون دانشکده‌ای



اطلاعات تماس

امور بین الملل و رییس مرکز همکاری های علمی	نام نهاد
بین المللی - معاونت گسترش زبان فارسی و ایران شناسی در خارج از کشور	نوع نهاد
دولتی	نام و نام خانوادگی مسئول
دکتر حسین سالار آملی	نام و نام خانوادگی نماینده
دکتر فرج الله طالبی	تلفن ثابت
۸۲۲۳۴۲۲۶	نمبر
۸۲۲۳۴۲۲۶	تلفن همراه
۰۹۱۲۶۴۴۴۷۴۴ (خانم زهرا استادزاده)	رایانامه
zahra.ostadzadeh@gmail.com	وبگاه
http://www.msrt.ir/fa/cisc/pages/Home.aspx	نشانی پستی
تهران شهرک قدس میدان صنعت-خیابان خوردین خیابان هرمزان نبش خیابان پیروزان جنوبی	

معرفی معاونت

برخی از مهمترین وظایف معاونت به شرح زیر است:

- شناسایی مراکز علمی و دانشگاهی دارای کرسی های زبان و ادبیات فارسی، ایرانشناسی خارج از کشور
- شناسایی، انتخاب و اعزام استادان زبان و ادبیات فارسی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی کشور به کرسی های زبان فارسی و ایرانشناسی دانشگاهها و مراکز علمی، تحقیقاتی و فرهنگی خارج از کشور.
- اعطای بورسهای کوتاه مدت زبان آموزی برای دانشجویان و محققین زبان و ادبیات فارسی سایر کشورها.
- همکاری و حمایت برای تأسیس کرسی ها، رشته ها و مراکز آموزش زبان فارسی و ایرانشناسی در دانشگاهها و مراکز علمی، تحقیقاتی و فرهنگی خارج از کشور
- تأمین و ارسال کتب، نشریات، لوح های فشرده (CD) و نوارهای آموزشی و کمک آموزشی موردنیاز کرسی های زبان فارسی و ایرانشناسی خارج از کشور.
- تجهیز کتابخانه های بخش های زبان فارسی و ایرانشناسی، دانشگاهها و مراکز علمی، تحقیقاتی و فرهنگی سایر کشورها.
- تدوین و انتشار کتب آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان با همکاری استادان زبان فارسی و دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور.
- تدوین سر فصل های دروس حسب رشته، مقطع تحصیلی برای رشته های زبان فارسی و ایرانشناسی دانشگاههای خارج.
- همکاری با استادان و محققان غیرایرانی که در زمینه آموزش زبان فارسی و امور تحقیقاتی ایرانشناسی و اسلام شناسی فعالیت می نمایند و فراهم آوردن تسهیلات لازم برای این افراد در زمینه های تحقیقاتی.
- برآورد تأمین بودجه های مورد نیاز و کمک های مالی جهت ساخت مراکز آموزش زبان فارسی و تجهیز امکانات رایانه ای - کمک آموزشی و کتابخانه ای در برخی موارد.
- اعزام استاد به کرسی های خارج از کشور

وضعیت اعزام اساتید تا آذر ۱۳۹۴

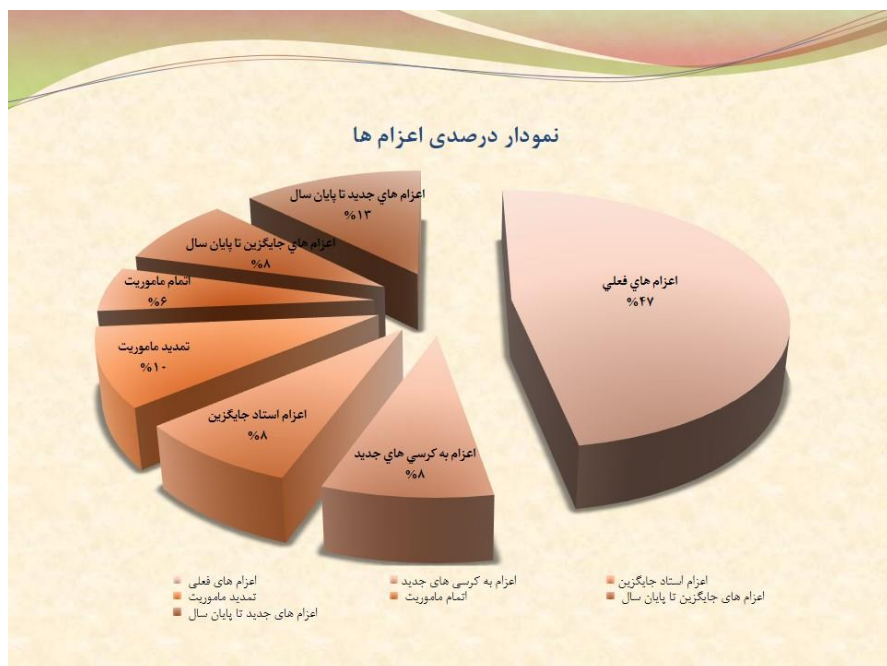
-	۳۴	اعزام های فعلی
بلژیک- برزیل- سیانس پو فرانسه- آلمان- ارزرم- اندونزی	۶	اعزام به کرسی های جدید
قزاقستان- بنگلادش- فرانسه- روسیه-الجزایر	۵	اعزام استاد جایگزین
بوسنی وهرزه گوین- تونس- اسلوواک- رومانی- استرالیا- اسلوونی- لبنان	۷	تمدید ماموریت
لهستان- الجزایر- پاکستان- فرانسه - روسیه - گرجستان	۴	اتمام ماموریت
اکراین- گرجستان- مجارستان- لهستان- ویتنام- بوسنی هرزه گوین	۶	اعزام های جایگزین در دست اقدام تا پایان سال
ایتالیا- بلغارستان- هندوستان(دهلی نو- حیدرآباد)- ارمنستان- تاجیکستان- قزقیزستان- دانمارک- سنگال	۹	اعزام های جدید در دست اقدام تا پایان سال
	۴۵	کل اعزام ها تا پایان سال ۱۳۹۴

وضعیت فعلی استادان اعزامی زبان و ادبیات فارسی

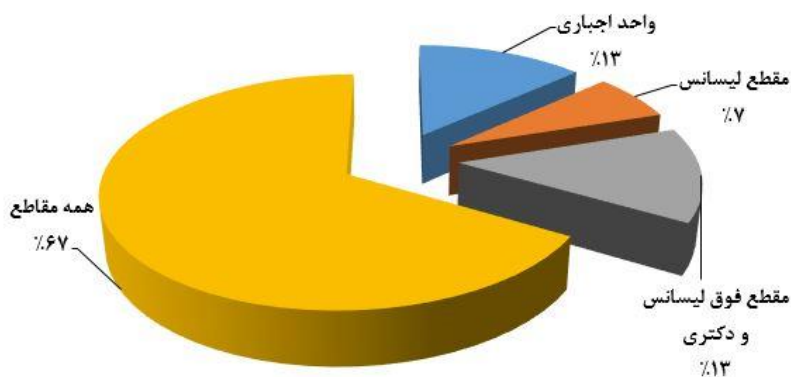
در حال حاضر ۳۴ استاد زبان فارسی به ۲۷ کشور و بیش از ۵۰ کرسی اعزام شده اند

تا پایان سال ۱۳۹۴ با اعزام های در دست اقدام

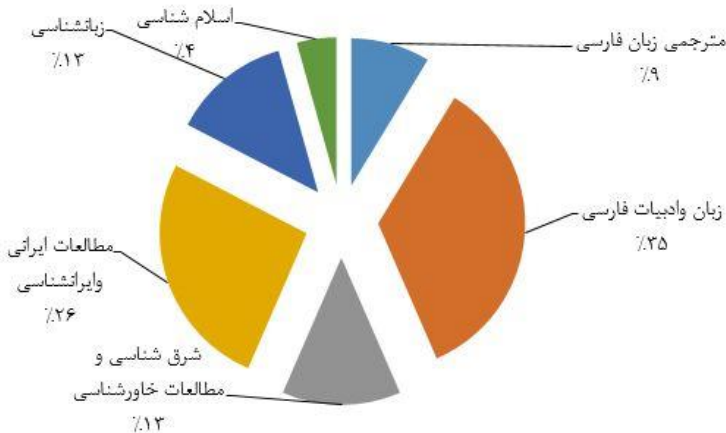
۴۵ استاد، ۳۹ کشور و بیش از ۵۰ کرسی



وضعیت نحوه ارائه درس زبان فارسی و ایرانشناسی در کرسی های رسمی وزارت علوم



عنوان های گروه ها در کرسی های رسمی خارج از کشور وزارت علوم



کرسی های زبان فارسی

❖ کشورهای اروپایی:

- ❖ کشورهای مشترک المنافع و قفقاز:
- ❖ ترکیه (آنکارا - استانبول - ارزوم - کیراکله)
- ❖ قزاقستان (دانشگاه قارایی ، دانشگاه آیای ، دانشگاه آیپای خان ، دانشگاه ژن بی)
- ❖ ارمنستان (دانشگاه زبان شناسی یروسوق ایروان ، دانشگاه روسی - ارمنی ایروان ، انستیتیوی زبان آکادمی ملی علوم ارمنستان)
- ❖ گرجستان (دانشگاه دولتی تفلیس ، دانشگاه ایلیا ، دانشگاه کونابسی ، دانشگاه آزاد تفلیس)
- ❖ اکرین (دانشگاه ملی زبان شناسی کیف ، دانشگاه شف چینکو - اینیان)
- ❖ روسیه (انستیتیوی مطالعات آسیایی دانشگاه دولتی مسکو ، دانشگاه بین المللی زبان شناسی مسکو)
- ❖ یلاروس (دانشگاه مینسک - دانشگاه علوم اقتصادی (کورس)

- ❖ اسلواواک (دانشگاه کامنیوس براتیسلاوا)
- ❖ اسلونی (دانشگاه مایبور - دانشگاه لوبلیانا)
- ❖ چک (دانشگاه چارلز پراگ)
- ❖ فرانسه (دانشگاه استراسبورگ - سیانس یو یاریس)
- ❖ لهستان (ورشو - کراکف)
- ❖ رومانی (بوکارست)
- ❖ یونانی و هرزه گوی (دانشگاه فلسفه و شرق شناسی ساریوو رومانی)

❖ کشورهای آمریکای جنوبی:

- ❖ کرواسی
- ❖ یلغارستان

❖ کلمبیا

❖ کشورهای آفریقایی:

- ❖ الجزایر (دانشگاه الجزیره)
- ❖ سنگال (دانشگاه داکار)
- ❖ تونس (زیتون)
- ❖ کشورهای شبه قاره:
- ❖ پاکستان (مدرسه ملی زبانهای نوین - لاهور)
- ❖ بنگلادش

❖ کشورهای آسیایی و اقیانوسیه:

- ❖ استرالیا (دانشگاه ملی استرالیا)
- ❖ چین (شیان - شانگهای)
- ❖ کره جنوبی

❖ کشورهای عربی:

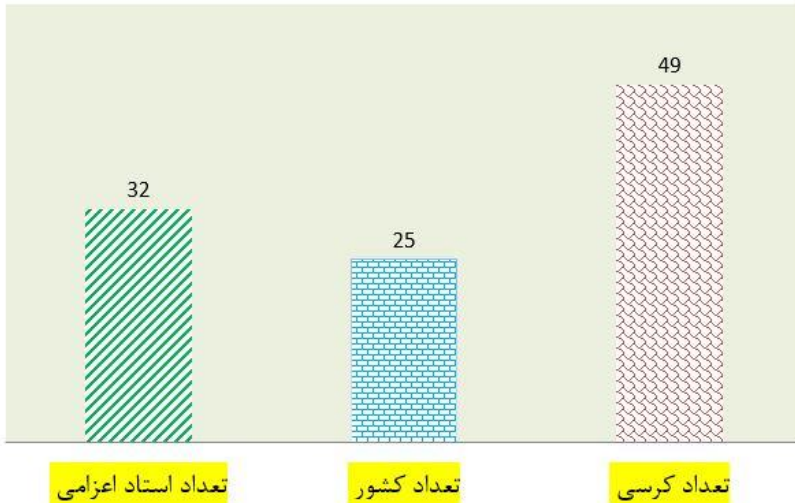
- ❖ لبنان (بیروت - اسلامیة)
- ❖ عمان (مسقط)

فعالیت کرسی هایی زبان فارسی در خارج از کشور

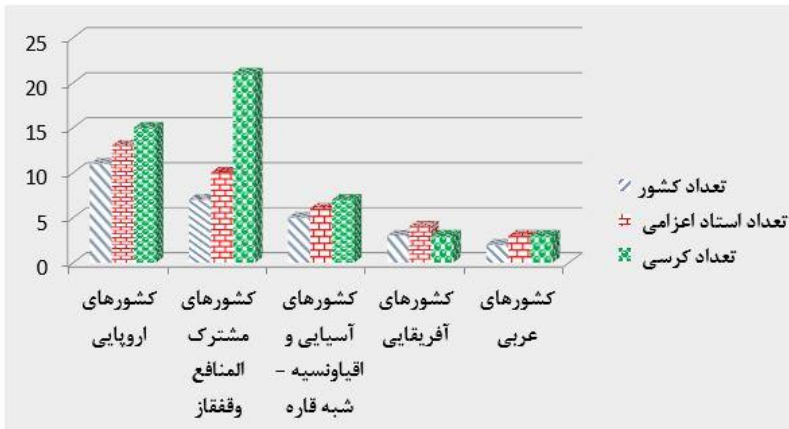
- مراسم عید نوروز در کرسی ها
- مراسم روز سعدی، فردوسی، خیام
- بازدید از کرسی زبان فارسی در دانشگاههای گرجستان از سوی سفیر ج.ا.ایران
- سخنرانی علمی استادان اعزامی به کشورهای اسلوونی - چک - رومانی - لهستان - چین
- بررسی نسخه های خطی و معرفی مراکز ایرانشناسی (مجارستان - لهستان - فرانسه)
- مصاحبه و گفتگو با ایرانشناسان دانشگاه محل اعزام (اسلوواک - چک)
- چاپ مقاله یا کتاب در دانشگاه محل اعزام (ارمنستان)
- معرفی دانشجویان ممتاز برای بورسیه کوتاه مدت (۱۰ نفر چین - ۱ نفر سنگال - ۱ نفر سوریه - ۲ نفر مجارستان)
- معرفی دانشجویان ممتاز برای بورسیه بلند مدت (رومانی ۳ نفر مقطع ارشد - سنگال ۲ نفر دکتری - اسلوواک ۱ نفر دکتری)
- تهیه سرفصل های دروس برای کرسی الجزایر
- طرح بانک اطلاعاتی متمرکز
- اطلاع رسانی، خبرنامه و سایت ویژه معاونت
- تأمین کتب و منابع آموزشی و کمک آموزشی (۶۵ عنوان کتاب، ۲۰۰ جلد کتاب به ۹ کرسی)
- شرکت در گردهمایی ها و سمینارهای مرتبط چون : انجمن های ترویج زبان و ادبیات فارسی در ایران و

نمودار تعداد کرسی، کشور و استاد اعزامی (وضعیت فعلی)

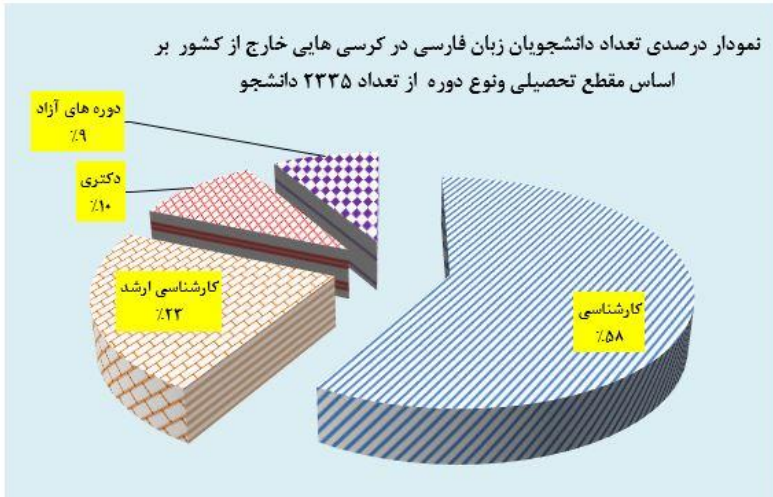
نمودار مقایسه تعداد کشور و کرسی‌ها



نمودار وضعیت فعلی تعداد کشور، استاد اعزامی و کرسی



آمار و اطلاعات وضعیت فعلی دانشجویان زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه های خارج از کشور



تعداد دانشجویان خارجی زبان فارسی در ایران در چارچوب طرح تربیت اساتید بومی برای جایگزینی اساتید اعزامی

طبق گزارش سازمان امور دانشجویان کشور در حال حاضر ۲۹۱ دانشجوی خارجی در رشته زبان و ادبیات فارسی در کشور مشغول به تحصیل می باشند
۵۵٪ درصد مرد و ۴۵ درصد زن و ۱۰٪ درصد دانشجویان در مقطع دکتری، ۲۳٪ درصد در مقطع ارشد و ۵۹٪ درصد در مقطع کارشناسی می باشند.

طمراکز دانشگاهی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

۱. مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه بین‌المللی امام خمینی ره
۲. مرکز آموزش زبان فارسی دهخدا دانشگاه تهران
۳. مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه فردوسی مشهد
۴. مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه اصفهان

مراکز در حال تاسیس

مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه شیراز - پیام نور (آموزش مجازی) - همدان - مازندران و اهواز (با همکاری اداره کل دانشجویان غیر ایرانی)

نظارت بر فعالیت های استادان اعزامی خارج از کشور

۱. گزارشهای ادواری سه ماهه طبق فرم های ویژه گزارشگیری
۲. گزارش های سالیانه
۳. گزارش سفیر و نمایندگی هایی جمهوری اسلامی ایران و رایزنی های فرهنگی از فعالیت های استادان اعزامی
۴. بازدید های دوره ای حضوری از کرسی ها
۵. گزارشهای دریافتی در اختیار شورای برنامه ریزی و علمی قرار می گیرد

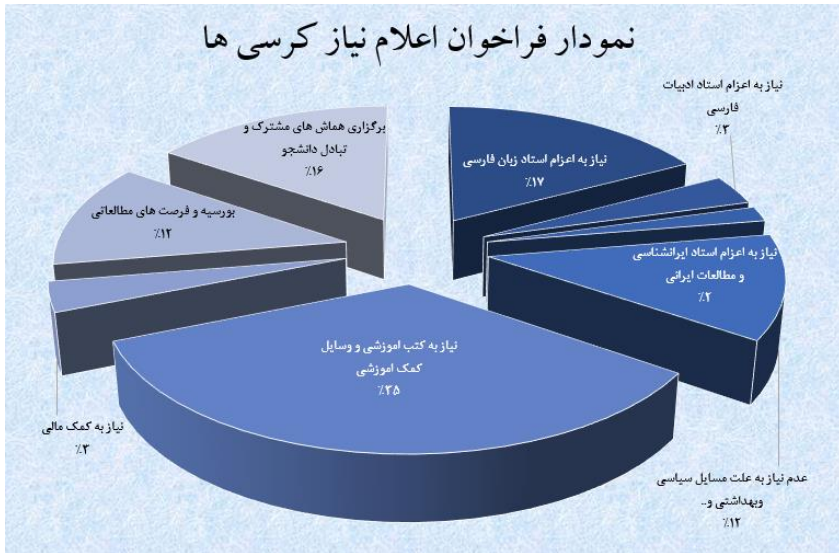
نحوه انتخاب استاد اعزامی

۱. ارسال شرح حال علمی
۲. خلاصه شرح حال علمی
۳. حضور در جلسه مصاحبه
۴. توضیح در خصوص سوابق آموزشی بخصوص آموزش زبان فارسی به خارجیان

۵. توضیح در خصوص انگیزه اعزام
۶. بررسی پرونده ها و تصمیم گیری برای اعزام بر اساس کد بندی های معاونت
کد ۱: آموزش زبان فارسی
کد ۲: آموزش ادبیات فارسی
کد ۳: آموزش ایرانشناسی و مطالعات ایرانی

روند اعزام انتخاب و شناسایی استادان واجد شرایط

۱. ارسال فراخون به کلیه دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی زیر نظر وزارت
۲. جمع آوری تقاضاها، تشکیل پرونده برای هر یک از متقاضیان اعزام
۳. برگزاری جلسه کارگروه علمی شورای علمی و برنامه ریزی به منظور مصاحبه از استادان متقاضی اعزام
۴. تا کنون ۱۵ جلسه کارگروه شورای علمی تشکیل شده است
۵. تعیین صلاحیت استادان متقاضی اعزام از نظر علمی در شورای علمی
۶. با توجه به رأی شورای علمی، سوابق علمی و آموزشی استاد داوطلب اعزامی، درخواستهای نمایندگیهای جمهوری اسلامی ایران در خارج از کشور، وزارت امورخارجه، رایزنیهای فرهنگی و دانشگاهها و مراکز علمی و تحقیقاتی خارج و... استاد مناسب برای هر کرسی انتخاب می شود.





مرکز بین‌المللی آموزش زبان فارسی به غیر فارسی‌زبانان
دانشگاه فردوسی مشهد

اطلاعات تماس

نام نهاد
مرکز آموزش زبان فارسی دانشگاه
فردوسی مشهد

نوع نهاد
دولتی

نام و نام خانوادگی مسئول
دکتر احسان قبول

نام و نام خانوادگی نماینده
دکتر احسان قبول

تلفن ثابت
۰۵۱-۳۸۸۰۴۳۵۶

نمبر
۰۵۱-۳۸۸۰۴۳۵۶

تلفن همراه
۰۹۱۵۳۰۱۶۳۶۷

رایانامه
ehsan.ghabool@gmail.com

وبگاه
<http://ctpl.um.ac.ir>

مشهد-میدان آزادی-دانشگاه فردوسی

نشانی پستی
مشهد-مرکز آموزش زبان فارسی به غیر

فارسی‌زبانان-کد پستی ۹۱۷۷۹۴۸۹۷۴

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

تالیف کتابهای تخصصی با سطح بندی شش گانه از مبتدی تا پیشرفته

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

- ۵- تالیف جزوه های آموزشی مرتبط با مهارت‌ها
- ۶- اجرای مهارت‌های تخصصی آواشناسی
- ۷- تالیف جزوه های آموزشی مرتبط با گفتگوی دانشگاهی
- ۸- تالیف جزوه های آموزشی مرتبط با سینمای ایران

برنامه‌های آینده:

- ۳- تالیف فرهنگ تصویری
- ۴- تدوین کتابهای گفتگو و خواندن مرتبط با هر رشته دانشگاهی

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

- ۱- ظرفیت پذیرش سالانه بیش از ۱۰۰۰ دانشجو
- ۲- بهره گیری از استادان هیات علمی
- ۳- جذب دانش آموختگان رشته‌های آزفا، زبان‌شناسی و زبان و ادبیات فارسی
- ۴- بهره گیری از فضای دانشگاه فردوسی مشهد و جاذبه‌های مذهبی، توریستی، تاریخی، فرهنگی و اقتصادی استان خراسان رضوی و به‌ویژه شهر مقدس مشهد
- ۵- پذیرش پسا دکترا
- ۶- بهره مندی از مرکز اقبال‌شناسی و قطب فردوسی‌شناسی و ادبیات خراسان
- ۷- مجوز رسمی از وزارت علوم

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

- ۱- حمایت و پشتیبانی از ایده‌های جدید آموزشی مراکز
- ۲- ایجاد پل ارتباطی بین مراکز آموزشی
- ۳- حمایت از تشکیل کارگاه‌های آموزشی در دیگر کشورها
- ۴- تشکیل کارگروه‌های تخصصی مدیران نهادهای فعال در این زمینه
- ۵- معرفی مرکز در سطح بین‌الملل
- ۶- برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی در این مرکز

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

- ۱- در اختیار قراردادن کتاب‌های تالیفی این مرکز برای آموزش
- ۲- تشکیل کارگاه‌های آموزشی روش تدریس برای سایر مراکز برای انتقال تجربیات
- ۳- اعزام اساتید مجرب زبان و ادبیات فارسی
- ۴- قابلیت برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی برای دانشجویان مقاطع تحصیلی مختلف زبان و ادبیات فارسی، شرق‌شناسی، مردم‌شناسی، ایران‌شناسی دانشگاه‌های سایر کشورهای جهان

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

سال تاسیس		۱۳۹۲	
تعداد فارغ‌التحصیلان		۳۰۰ نفر از ۲۵ ملیت	
تعداد زبان‌آموزان در حال تحصیل		۴۵۰ نفر از ۲۵ ملیت	
تعداد مدرسان		۱۶ رسمی ۶۰ قراردادی	
فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی		۲۳ کلاس	۲ لابراتوار
		کتابخانه: ۲۰۰۰ کتاب	
		سالن همایش: ۱۵۰ نفر	
		مهمانسرا: ۲۰۰ نفر خوابگاه: ۲۰۰ نفر	

ردیف	نام کتاب	نویسنده	سال چاپ	نوبت چاپ	لوح فشرده	نوع مخاطب	سطح مخاطب	تعداد صفحات
۱	آموزش نوین زبان فارسی ۱	احسان قبول	۱۳۹۳	دوم	دارد	زبان آموز مبتدی	مقدماتی ۱	۱۲۰
۲	آموزش نوین زبان فارسی ۲	احسان قبول	۱۳۹۳	دوم	دارد	زبان آموز مقدماتی	مقدماتی ۲	۱۶۰
۳	آموزش نوین زبان فارسی ۳	احسان قبول	۱۳۹۳	دوم	دارد	زبان آموز میانی ۱	میانی ۱	۱۳۲
۴	آموزش نوین زبان فارسی ۴	احسان قبول	۱۳۹۳	دوم	دارد	زبان آموز میانی ۲	میانی ۲	۱۲۰
۵	آموزش نوین زبان فارسی ۵	احسان قبول	۱۳۹۳	دوم	دارد	زبان آموز پیشرفته ۱	پیشرفته ۱	۱۲۰
۶	آموزش نوین زبان فارسی ۶	احسان قبول	۱۳۹۳	دوم	دارد	زبان آموز پیشرفته ۲	پیشرفته ۲	۱۰۰

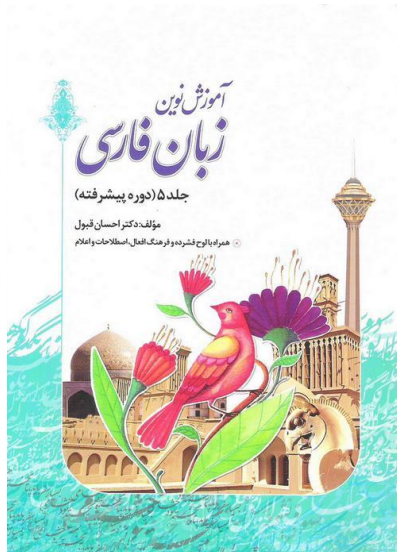
ردیف	عنوان طرح پژوهشی	مخاطب	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	تدوین فرهنگ تصویری لغات	سطح مقدماتی و میانی	تابستان ۹۳	در دست اجرا
۲	تدوین کتاب آموزشی واحد درسی سینما	سطح پیشرفته	تابستان ۹۳	در دست اجرا
۳	ندوین گفتگوی دانشگاهی	سطح پیشرفته	مهر ۹۳	در دست اجرا

فعالیت های مرکز فردوسی از آذر ۱۳۹۳ تا آذر ۱۳۹۴

فعالیت های آموزشی مرکز فردوسی:

- افزودن ۷ دوره ی آموزشی زبان فارسی:
 - دوره های آموزش دانشگاهی زبان فارسی (۳ تا ۹ ماهه)
 - دوره های آزاد زبان فارسی (از یک ماه تا بیش تر)
 - دوره های ایران شناسی-گردشگری
 - دوره های پسادکتری زبان و ادبیات فارسی
 - دوره های فرصت مطالعاتی
 - دوره های دانش افزایی (ویژه ی استادان زبان و ادبیات فارسی کشورهای دیگر)
 - دوره های تربیت مدرس زبان فارسی

آثار تالیفی چاپی



آثار تالیفی غیر چاپی

- آواشناسی ویژه عرب زبانان
- آموزش نگارش ویژه خارجیان
- آموزش خط فارسی ویژه دوره پیش مقدماتی
- دستور مقدماتی (مبتنی بر کتاب های آموزش نوین زبان فارسی)
- خواندن مقدماتی (مبتنی بر کتاب های آموزش نوین زبان فارسی)
- آشنایی با سینمای ایران
- خواندن تخصصی ویژه رشته های علوم انسانی
- خواندن تخصصی ویژه رشته های علوم تجربی

فن آوری

- تولید نرم افزار تعاملی جلد ۱ کتاب آموزش نوین زبان فارسی
- به کارگیری از یک آزمایشگاه زبان با تجهیزات پیشرفته
- افتتاح سایت مرکز با بیش از ۵۰۰۰ بازدید کننده در کمتر از شش ماه

سایر فعالیت‌ها

- امضای تفاهم نامه با دانشگاه عتبات مقدسه، دانشگاه امام جواد عراق، دانشگاه اهواز، دانشگاه مازندران، رایزنی فرهنگی ایران در بغداد
- اعطای نمایندگی مرکز فردوسی به دانشگاه اهواز، دانشگاه مازندران، لبنان، عراق، عمان، کویت، ترکمنستان، پاکستان
- سفرهای خارجی رئیس مرکز به کشورهای روسیه و عراق به منظور تفاهم نامه های همکاری - آموزشی
- برگزاری آزمون جامع و آزمون بسندگی با حضور ۲۷۰ شرکت کننده و قبولی بیش از ۲۳۰ نفر

- تصویب رشته آموزش زبان فارسی در مقطع کارشناسی ارشد در زیر مجموعه رشته‌های زبان و ادبیات فارسی

اهم امکانات مرکز

- بیش از ۸۰ مدرس فعال در مرکز فردوسی
- برگزاری دو دوره آزمون جامع در طی سال (مرداد ماه و دی ماه)
- ظرفیت بیش از ۸۰۰ زبان آموز غیربورس در سال
- دسترسی به کتاب خانه با بیش از ۱۰۰۰ جلد کتاب

برنامه‌های در دست اقدام برای سال ۱۳۹۵

- پذیرش زبان آموز برای دوره‌های مجازی
- چاپ مجله علمی - پژوهشی «آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایران به خارجیان»

مرکز فردوسی چگونه می‌تواند با موسسات دیگر همکاری کند؟

- برگزاری دوره‌های تربیت مدرس
- برگزاری آزمون تعیین سطح و بسندگی
- برگزاری دوره‌های دانش افزایی



Iran Language Institute

اطلاعات تماس

نام نهاد	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان - کانون زبان ایران
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	دکتر سید محمد رضا هاشمی
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر زهرا عباسی
تلفن ثابت	۸۸۳۰۶۰۶۷
نمبر	۸۸۳۰۰۴۰۶
تلفن همراه	۰۹۱۲۵۳۴۸۳۶۴
رایانامه	deppersian@ili.ir abasiz@modares.ac.ir
وبگاه	/http://www.iranalogy.ir
نشانی پستی	تهران، خیابان استاد مطهری، خیابان فجر، شماره ۳۳، کد پستی: ۱۵۸۹۷۹۳۴۱۳ ، صندوق پستی: ۱۴۱۵۵/۶۳۶۸

معرفی موسسه

مهمترین دستاوردها

آموزش زبان انگلیسی، عربی، فرانسه، آلمانی، اسپانیایی و فارسی به خارجیان و پژوهش در حوزه آموزش زبان دوم / خارجی

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

آموزش الکترونیکی زبان فارسی

برنامه‌های آینده:

- گسترش فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در حوزه آموزش زبان فارسی به خارجیان

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. تهیه و تدوین منابع آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی (دوره‌های عمومی - دستور زبان - واژگان)

۲. تهیه و تدوین منابع آموزشی و کمک آموزشی زبان فارسی (مهارت‌های زبانی به صورت مجزا / خواندن / نوشتن / گفتن / شنیدن)

۳. تهیه و تدوین فرهنگ یک و چند زبانه (زبان‌های انگلیسی، فرانسه، اسپانیایی، روسی، عربی)

۴. طراحی و برگزاری آزمون‌های بسندگی، تعیین سطح، آزمون‌های پیشرفت

۵. برگزاری دوره‌های آموزش مجازی

۶. برگزاری دوره‌های حضوری و غیرحضوری کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت

۷. مشارکت در تدریس انواع دوره‌های آموزشی با همکاری

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. همکاری در خصوص دوره‌های دانش افزایی زبان فارسی
۲. ارائه تولیدات کانون زبان ایران به رایزن‌های فرهنگی جمهوری اسلامی در خارج از کشور
۳. همکاری درخصوص تهیه و تدوین منابع آموزشی و کمک آموزشی
۴. همکاری در برگزاری انواع آزمون بین المللی و داخلی
۵. همکاری در تهیه و برگزاری دوره‌های مجازی

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. همکاری در خصوص دوره‌های دانش افزایی زبان فارسی
۲. ارائه تولیدات کانون زبان ایران به رایزن‌های فرهنگی جمهوری اسلامی در خارج از کشور
۳. همکاری درخصوص تهیه و تدوین منابع آموزشی و کمک آموزشی
۴. همکاری در برگزاری انواع آزمون بین المللی و داخلی
۵. همکاری در تهیه و برگزاری دوره‌های مجازی
۶. مشارکت در تدریس انواع دوره های آموزشی با همکاری مدرسان کانون زبان ایران

اطلاعات آموزشی و پژوهشی جدول تولیدات بخش فارسی

ردیف	نام کتاب	نویسنده	سال چاپ	لوح فشرده	سطح مخاطب	تعداد صفحات
۱	تند آموز زبان فارسی (آموزشی)	مهدی زرغامیان	۱۳۸۱	دارد	مقدماتی	۷۹
۲	خواندن - سطح مقدماتی	ضیاء تاج الدین	۱۳۸۳	دارد	مقدماتی	۸۸
۳	خواندن - سطح متوسط ۱	ضیاء تاج الدین	۱۳۸۲	دارد	متوسط	۸۸
۴	واژه های پر کاربرد فارسی امروز	حمید حسنی	۱۳۸۴	دارد		۳۲۲
۵	واژه آموزی زبان فارسی (سطح مقدماتی)	بهناز عسگری	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۱۶۷
۶	واژه آموزی زبان فارسی (سطح متوسط) (آموزشی)	بهناز عسگری	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۱۶۷
۷	واژه آموزی زبان فارسی (سطح پیشرفته)	بهناز عسگری	۱۳۸۵	دارد	پیشرفته	۱۶۸
۸	فرهنگ تصویری واژگان فارسی	مصطفی موسوی	۱۳۸۵	دارد		۲۲۴
۹	ماریتا (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	مهدی زرغامیان	۱۳۸۳	دارد	مقدماتی	۵۴
۱۰	سیمرغ (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	حسین معینی	۱۳۸۳	دارد	مقدماتی	۴۶
۱۱	نقش جهان (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	زهرا شکریان	۱۳۸۳	دارد	مقدماتی	۴۸
۱۲	نقاشی ایرانی (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	حسین معینی	۱۳۸۳	دارد	مقدماتی	۵۶
۱۳	نارنج و ترنج (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	مهناز عسگری	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۵۴

ردیف	نام کتاب	نویسنده	سال چاپ	لوح فشرده	سطح مخاطب	تعداد صفحات
۱۴	سعدی (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	لیلا سید قاسم	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۷
۱۵	عمو نوروز (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	مهدی ضرغامیان	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۶
۱۶	پوریای ولی (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	ابوذر کریمی	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۵۶
۱۷	مساجد ایرانی (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	لیلا سید قاسم	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۵۶
۱۸	تعزیه (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	مرضیه ازگلی	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۶
۱۹	پروین اعتصامی (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	مرضیه ازگلی	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۸
۲۰	خیمه شب بازی (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	مرضیه ازگلی	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۵۵
۲۱	شیرین و فرهاد (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	ابوذر کریمی	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۶
۲۲	همای و همایون (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	ابوذر کریمی	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۶
۲۳	مولوی (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	محمد ناصری	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۶
۲۴	دماوند (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	لیلا سید قاسم	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۷
۲۵	داستان‌هایی از گلستان (خواندن متون فارسی - سطح مقدماتی)	اکرم قربانی	۱۳۸۴	دارد	مقدماتی	۴۷

ردیف	نام کتاب	نویسنده	سال چاپ	لوح فشرده	سطح مخاطب	تعداد صفحات
۲۶	بیابان های ایران (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	لیلا سید قاسم	۱۳۸۴	دارد	متوسط	۵۶
۲۷	حاتم طایی (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	مهناز عسگری	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۴۸
۲۸	فرش ایران (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	یکتا اصغر زاده	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۴۰
۲۹	موسیقی ایرانی (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	مرضیه ازگلی	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۲۳
۳۰	دژ هوش ربا (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	مصطفی موسوی	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۴۴
۳۱	دکتر معین (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	لیلا سید قاسم	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۴۸
۳۲	قصه های گلستان (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	ناصر طاهرنیا	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۴۴
۳۳	مرد نمکی (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	ابوذر کریمی	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۴۶
۳۴	۴ داستان کوتاه از شاهنامه (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)		۱۳۸۵	دارد	متوسط	۴۴
۳۵	عزاداری در ایران (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	اکرم قربانی	۱۳۸۵	دارد	متوسط	۵۶
۳۶	بیژن و منیژه (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)	مصطفی موسوی	۱۳۸۶	دارد	متوسط	۵۵
۳۷	مدیر مدرسه (خواندن متون فارسی - سطح متوسط)		۱۳۸۸	دارد	متوسط	۵۶

ردیف	نام کتاب	نویسنده	سال چاپ	لوح فشرده	سطح مخاطب	تعداد صفحات
	متوسط)					
۳۸	فرهنگ زبان آموز فارسی		۱۳۸۷	دارد	متوسط	۱۲۰۹
۳۹	دوره عمومی زبان فارسی		۱۳۸۷	دارد	مقدماتی	۱۵۴
۴۰	مجموعه مقالات سمینار آموزش زبان فارسی به خارجیان کانون زبان ایران	دکتر ضیاء تاج الدین دکتر زهرا عباسی	۱۳۸۸	ندارد		



اطلاعات تماس

نام نهاد	دانشگاه کمبریج
نوع نهاد	-
نام و نام خانوادگی	-
مسئول	
نام و نام خانوادگی	دکتر مهبد غفاری
نماینده	
تلفن ثابت	۰۰۴۴۱۲۲۳۳۳۵۱۴۲
نمابر	-
تلفن همراه	۰۰۴۴۷۴۴۸۷۲۳۰۵۲
رایانامه	mahbod_g@yahoo.com
وبگاه	http://www.langcen.cam.ac.uk/lc/culp/persian/culp-persian.html
نشانی پستی	تهران، خیابان استاد مطهری، خیابان فجر، شماره ۳۳، کد پستی: ۱۵۸۹۷۹۳۴۱۳، صندوق پستی: ۱۴۱۵۵/۶۳۶۸

زبان فارسی در بریتانیا

- در سطح دانشگاه
- در سطح پیش از دانشگاه
- دوره های آزاد

در سطح دانشگاه

- University of Cambridge
- University of Oxford
- University of St Andrews
- London SOAS
- University of Edinburgh
- University of Exeter
- University of Westminster (Afternoon Non Degree Programme)
- University of Manchester (Going to Cancel)

در سطح مدارس و پیش از دانشگاه

- IRI Iranian School
- Rustam School
- Hafiz School
- Khayyam School
- Andishe School
- Tarbiyat School
- Hadaf School
- Many other schools in London, Liverpool, Oxford, Birmingham

دوره های آزاد

- Centre for Promotion of Persian Language and Culture
- Islamic Centre of England

- British Institute of Persian Studies
- Iranian Library in Acton
- LSI
- King's College London
- CityLit

زبان فارسی در کمبریج

- قدیمی ترین مرکز
- دوره های کارشناسی
- دوره تحصیلات تکمیلی
- مرکز شاهنامه
- فعالیت های جانبی
- دوره آزاد زبان فارسی در مرکز زبان دانشگاه
- کارگاه های خوشنویسی فارسی
- نمایش فیلم ایرانی
- بازدید از نسخه های خطی
- کلاس های نمونه و آزمایش زبان فارسی
- امتحان جی سی ای زبان فارسی

منابع معرفی شده توسط مرکز آموزش زبان دانشگاه کمبریج
برای آموزش زبان فارسی

Beginner's Persian

Mohammad Mehdi Khorrami (2012)

A beginner level course comprising a text with 2 accompanying cds. Rich in vocabulary for everyday conversations, this course in Farsi covers 10 communicative situations with detailed listening material.

Useful course where the emphasis is on communicative skills.

Colloquial Persian : the complete course for beginners

Abdi Rafiee (2011)

A beginner level course in Persian comprising a book and two accompanying CDs.

Divided into 17 units with a 20-page introductory section on reading and writing Persian script (all written Persian in the units is accompanied by English translation and English transliteration).

A thorough introduction to the basics required for everyday conversation on a variety of topics.

Complete Persian (Modern Persian/Farsi)

Narguess Farzad (2010)

A beginner's course in Persian using situational dialogues and covering a variety of everyday topics such as meeting/greeting people, numbers, expressing opinions etc.

Features a comprehensive guide to writing and pronunciation, including detailed exercises for writing practise before the Perso-Arabic alphabet is introduced.

An ideal course for basic learners who want to cover all of the main skill areas.

Farsi : a complete course for beginners

Nick Pendar, Zvezdana Vrzi and Atousa Mirzaei (2007)

A well-structured self-study course for beginners of Persian (Farsi) comprising a text with 6 accompanying CD's.

15 lessons - each lesson contains eight sub-sections: vocabulary warm-up, dialogue, vocabulary, key phrases, culture notes, grammar, exercises (with answers) and independent challenge.

Suggests many interesting activities to help learners use real-life resources such as internet sites, newspapers etc.

Modern Persian : a course book

Simin Abrahams (2005)

A beginner level course, in spoken and written Persian comprising a text and accompanying CD.

17 lessons covering the alphabet, vocabulary, areas of grammar with a series of practice drills.

Aims to provide the learner with the necessary skills for everyday social interaction and a firm basis for continuing more literary studies.

Modern Persian : spoken and written. Vol. 1

Don Stilo, Kamran Talattof and Jerome Clinton (2005)

The first part of a course for beginner learners of Persian who are seeking a thorough introduction to the language and are aiming to be able to use it actively in everyday conversation with native speakers.

The text begins with a detailed exploration of four key areas of phonology, supported with audio on the accompanying CD, to prepare the learner to speak from the outset.

Each lesson deals with excerpts of everyday dialogue, grammar and structures and situational roleplay.

Modern Persian [Teach yourself]

Farzad Narguess.

This introductory course comprises a text with 2 accompanying audio CDs.

Begins with a detailed introduction to the Persian script and pronunciation followed by 20 chapters using simple dialogues to introduce new vocabulary based around everyday situations.

The CDs contains the dialogues and exercises from the textbook and can be used for speaking and listening practice.

The Routledge introductory Persian course

Pouneh Shabani Jadidi and Dominic Parviz Brookshaw (2010)

A fast-paced beginner course comprising a book and soundfiles available from the website at:

<http://routledge.com/books/details/9780415561013>.

The 15 lessons are all introduced by an interesting variety of thought-provoking questions.

Useful for those wishing to build-up a firm vocabulary base for discussion/debate but the fast pace may make this more suitable for class use or for those with some basic experience of reading Persian script.

INTERMEDIATE LEVEL

Modern Persian : spoken and written. Vol. 2

Don Stilo, Kamran Talattof and Jerome Clinton (2005)

The second part of a course in Persian, for post beginners who are seeking to continue with a thorough exploration of the language and are aiming to be able to use it actively in everyday conversation with native speakers.

Each chapter features excerpts of everyday dialogue, grammar and structures and situational roleplay.

Once learners have finished this two part course they should be able to speak the language with fluency, within the bounds of the vocabulary and grammatical range covered.

The Routledge intermediate Persian course : Farsi

Shirin Ast, book two

Routledge (2012)

An intermediate Persian course designed specifically for University students comprising a book and soundfiles available from the website at: <http://routledge.com/books/details/9780415691376>.

There are 15 lessons in total all based on a variety of leading questions such as 'Which issues normally cause divorce?', 'What do you do to protect the environment?', 'Can natural disasters be prevented?' etc.

Although this book can be used for self study purposes, it may be better suited to class room situations.

ADVANCE LEVEL

What the Persian media says: a coursebook

Pouneh Shabani-Jadidi (2015)

A course book which bases exercises on Persian newspaper articles and introduces students to the language used in the media and the news.

The book is entirely in Persian but with an extensive English-Persian glossary



مرکز آموزشی صبا

اطلاعات تماس

نام نهاد	مرکز آموزش از راه دور صبا
نوع نهاد	خصوصی
نام و نام خانوادگی مسئول	خانم اعظم عرب
نام و نام خانوادگی نماینده	خانم مهندس مرجان پژمان
تلفن ثابت	۸۸۵۷۹۴۲۶
نمابر	۸۸۰۸۹۰۱۴
تلفن همراه	۰۹۱۲۳۲۰۳۱۱۹
رایانامه	marjanpejman@gmail.com
وبگاه	http://www.sabaeducation.net
نشانی پستی	تهران سعادت آباد بلوار دریا روبروی بوستان دلاوران پلاک ۹۰ طبقه سوم واحد هشت

معرفی نهاد

مهمترین دستاوردها:

تاسیس مدرسه آموزش از راه دور صبا از سال ۱۳۸۷ تحت نظارت اداره کل مدارس خارج کشور آموزش و پرورش، آموزش پرسنل بانک توسعه تعاون در سال ۱۳۹۰ با ۱۷۰۰۰۰ نفر ساعت به شیوه مجازی، تاسیس کالج زبان به شیوه مجازی

فعالیت‌ها و برنامه‌های در دست اجرا:

آموزش زبان فارسی به شیوه مجازی

برنامه‌های آینده:

ایجاد مدرسه بین المللی به شیوه مجازی

اطلاعات آموزشی و پژوهشی

سال تاسیس	۱۳۶۴
تعداد فارغ‌التحصیلان	۲۰۰۰ نفر از ملیت‌های ایرانی، عراقی، پاکستانی
تعداد زبان‌آموزان در حال تحصیل	۲۰۰ نفر از ملیت‌های ایرانی، عراقی، پاکستانی
تعداد مدرسان	۲۰ قراردادی
فضای آموزشی، پژوهشی و رفاهی	۱۶ کلاس آنلاین مجازی

توانمندی‌ها، ظرفیت‌ها

۱. سرورهای در ایران ، آمریکا ، انگلیس
۲. آموزش مجازی از طریق کلاسهای بر خط
۳. تجربه ۱۲ ساله در زمینه آموزش از راه دور

انتظارات موسسه / نهاد از بنیاد سعدی

۱. تشگیل کار گروه مجازی
۲. معرفی موسسه فرهنگی صبا به تمام رایزنی‌ها

زمینه‌های همکاری با بنیاد سعدی

۱. آموزش زبان فارسی به شیوه مجازی با همکاری بنیاد سعدی
۲. آموزش مدرسین فارسی آموز بنیاد سعدی به شیوه مجازی



اطلاعات تماس

نام نهاد	شورای عالی ایرانیان خارج از کشور
نوع نهاد	دولتی
نام و نام خانوادگی مسئول	سید جواد قوام شهیدی
نام و نام خانوادگی نماینده	دکتر طباطبایی
تلفن ثابت	۲۲۶۶۰۷۳۰
نمبر	۲۲۶۶۰۷۳۰
تلفن همراه	۰۹۱۲۱۲۶۴۰۶۹
رایانامه	tabatabaee.ali@gmail.com
وبگاه	/http://www.iranianshouse.ir
نشانی پستی	خیابان ولیعصر بالاتر از چهار راه نیایش کوچه ارمغان غربی شماره ۳ صندوق پستی: ۱۵۸۷۵-۳۴۱۴

معرفی موسسه

- آغاز فعالیت از سال ۱۳۷۰ به صورت دفتر نافع در نیویورک و تاسیس به صورت شورا تحت نظارت ریاست جمهوری در سال ۱۳۸۵
- این شورا متشکل از کارگروه‌های تخصصی کنسولی، همکاری‌های علمی و آموزشی، اقتصادی و بازرگانی، فرهنگی و رسانه‌ای، علوم و فن آوری های نوین، حقوقی، قضایی، دین و اندیشه می-باشد.
- تعداد ۸ تا ۴ میلیون ایرانی خارج از مرزهای ایران سکونت دارند سرمایه گرانبهایی که باید به ایشان توجه ویژه داشت.
- از مصوبات شورای مشترک دبیران کارگروهها می توان به طرح جامع آموزش زبان فارسی اشاره کرد
- دغدغه فراوان برای آموزش زبان فارسی به نسل‌های دوم تا چهارم ایرانیان خارج از کشور

آثار تولیدی

- مشارکت و پشتیبانی تولید نرم‌افزار «دُرچ»
- مشارکت و پشتیبانی تولید نرم‌افزار «ویراستیار»

مشکلات؛ انتظارات؛ فرصت‌ها و تهدیدها

- در تحقیق صورت گرفته توسط شورا موارد زیر از مهمترین عوامل و مشکلات موجود برای آموزش زبان فارسی است:
- ۱. منطقی نبودن و غیرعلمی بودن روش‌های ندریس زبان فارسی
- ۲. نبود کتاب آموزشی مناسب
- ۳. کمبود منابع و امکانات آموزشی
- ۴. توجه نبودن فرزندان نسبت به اهمیت دانستن زبان مادری

پیشنهادات

آمادگی شورا برای در اختیار نهادن امکانات مادی و معنوی خود برای گسترش و تقویت زبان فارسی



اطلاعات تماس

نام نهاد موسسه فرهنگی مدرسه برهان

نوع نهاد دولتی

نام و نام خانوادگی مسئول

نام و نام خانوادگی نماینده محمدحسین محبت‌پناه

تلفن ثابت ۸۸۸۰۰۳۲۴

نمابر ۸۸۹۰۳۸۰۹

تلفن همراه ۰۹۱۲۳۴۴۱۶۳۱

رایانامه mhmpss@gmail.com

وبگاه <http://enma.ir>

نشانی پستی تهران خیابان سپهبد قری نرسیده به پل کریمخان خیابان شهید حقیقت طلب

پلاک ۸

معرفی موسسه

موسسه فرهنگی مدرسه برهان زیر مجموعه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۶۸ با نام انتشارات مدرسه و با موافقت دکتر حداد عادل معاون وزیر و رییس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وقت فعالیت خود را آغاز نمود. انتشارات مدرسه با ابتدای به اهداف خود در سال ۱۳۷۳ و بر اساس اساسنامه‌ی خود به نام موسسه فرهنگی مدرسه برهان تغییر ماهیت یافت تا بتواند فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی خود را در همه حوزه‌ها گسترش دهد. این موسسه تا کنون توانسته بالغ بر ۳۰۰۰ عنوان کتاب در حوزه‌های دینی، اجتماعی، فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و... و با توجه به شاعر اسلامی و اعتقادی تولید و به طبع رساند.

اهداف

موسسه فرهنگی مدرسه برهان اهداف زیر را دنبال می‌کند:

۱- توسعه و ترویج فعالیت‌های فرهنگی اعم از: خرید و فروش کتاب- تولید و نشر کتاب- برگزاری و شرکت در نمایشگاه‌های داخلی و خارجی- تأسیس چاپخانه و صنایع وابسته- خدمات حمایتی از دست‌اندرکاران خدمات فرهنگی- کمک هزینه تحصیلی به افشار آسیب‌پذیر- برگزاری همایش‌های علمی و فرهنگی- کمک به تجهیز کتاب‌خانه‌ها- شناسایی استعداد‌های درخشان- کمک به معلمان سراسر کشور

۲- توسعه و ترویج فعالیت‌های هنری اعم از: انتشار آثار مکتوب هنری- برگزاری نمایشگاه‌های هنری- تولید و تکثیر آثار صوتی و تصویری

۳- توسعه و ترویج فعالیت‌های سینمایی، سمعی و بصری اعم از: برگزاری نمایشگاه‌های عکس و اسلاید- تولید فیلم‌های مستند، آموزشی، علمی، تاریخی و

...

۴- توسعه و ترویج فعالیت‌های مطبوعاتی و تبلیغاتی اعم از: انتشار مجله، بولتن و نشریه،

انجام کلیه عملیات تبلیغاتی- همکاری فنی و انتشاراتی و مبادله علمی و فرهنگی با مدیران سازمان و اشخاص حقیقی و حقوقی اعم از دولتی و خصوصی

۵- توسعه و ترویج فعالیت‌های آموزشی اعم از: آموزش فرایند تولید و تکثیر آثار مختلف فرهنگی به علاقمندان- انجام فعالیت در زمینه IT و ICT تولید و توزیع انواع محصولات آموزشی اعم از الکترونیک و چاپی- تهیه و تدوین و تولید و توزیع انواع منابع آموزشی و کمک آموزشی و کمک درسی

۶- توسعه و ترویج فعالیت‌های پژوهشی اعم از: تهیه و اجرای طرح‌های مطالعاتی، تحقیقاتی و علمی آموزشی در زمینه‌های مختلف فرهنگی- مطالعه در زمینه دانش فنی چاپ و انتشار برای بکارگیری آن- عرضه خدمات مشاوره‌ای در زمینه‌های علمی و فرهنگی به سایر موسسات و یا افراد

موضوعات تولید کتاب در انتشارات مدرسه

« قرآن و معارف اسلامی »

« ادبیات »

« دانش و فناوری »

« علوم پایه: فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، ریاضیات »

« تاریخ ایران و جهان »

« علوم تربیتی »

« زبان‌های خارجی »

« هنر: نقاشی، خوشنویسی، نمایش و... »

« علوم اجتماعی، جغرافیا، مدیریت آموزشی »

مخاطبان تولیدات انتشارات مدرسه



چگونگی تولید کتاب در انتشارات مدرسه

در مجموع بیش از ۲۰۰ نفر کارشناس و ارزشیاب علمی با انتشارات مدرسه همکاری دارند که در وهله اول کارشناسان و مولفان سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، از همکاران خوش فکر و فعال فرهنگی هستند .

سپس مؤلفان و مترجمان حرفه ای در سطح کشور و برخی معلمان با تجربه و نویسنده و گروهی از اساتید دانشگاه‌ها که شناخت کافی از آموزش و پرورش و مخاطبان انتشارات دارند و نیز جمعی از هنرمندان تصویرگر، گرافیسیت و ویراستاران زبده و با تجربه، بدنه کارشناسی بخش تولید انتشارات مدرسه را تشکیل می دهند.

بسته آموزشی فارسی بیاموزیم!



فارسی بیاموزیم

مجموعه کتاب‌های «فارسی بیاموزیم» می‌کوشد با آخرین شیوه‌های آموزش زبان دوم، زبان شیرین فارسی را به غیر ایرانی‌ها آموزش دهد. این مجموعه شامل پنج کتاب کار، راهنمای معلم، نوارهای صوتی و تصویری، وازه‌نامه‌ها و دیگر رسانه‌های آموزشی است.

♦ فارسی بیاموزیم کتاب کار دانش آموز جلد ۳ / دوره‌ی میانه

کد ۱۳۹۷/۱
مؤلفان: دکتر حسن ذوالفقاری - دکتر مهید غفاری - دکتر بهروز محمودی بختیاری
۱۷۳ صفحه / چهاررنگ / قیمت: ۲۷۰۰۰ ریال

♦ فارسی بیاموزیم کتاب درس دانش آموز / جلد ۲ دوره‌ی میانه

کد ۱۳۹۵/۱
مؤلفان: دکتر حسن ذوالفقاری - دکتر مهید غفاری - دکتر بهروز محمودی بختیاری
۲۲۴ صفحه / چهاررنگ / قیمت: ۳۷۰۰۰ ریال

♦ فارسی بیاموزیم کتاب راهنمای معلم جلد ۳ دوره‌ی میانه

کد ۱۳۹۶/۱
مؤلفان: دکتر حسن ذوالفقاری - دکتر مهید غفاری - دکتر بهروز محمودی بختیاری
۳۳۶ صفحه / تک رنگ / قیمت: ۲۰۰۰۰ ریال

♦ فارسی بیاموزیم کتاب دانش آموز جلد ۴ / دوره‌ی پیش‌رفته

کد ۱۳۹۴/۱
مؤلفان: دکتر حسن ذوالفقاری - دکتر مهید غفاری - دکتر بهروز محمودی بختیاری
۲۲۶ صفحه / چهاررنگ / قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

♦ فارسی بیاموزیم آموزش زبان فارسی / جلد ۵ دوره‌ی پیش‌رفته

کد ۱۴۱۳/۱
مؤلفان: دکتر حسن ذوالفقاری - دکتر مهید غفاری - دکتر بهروز محمودی بختیاری
۳۰۰ صفحه / چهاررنگ / قیمت: ۵۵۰۰۰ ریال



آشنایی با بسته آموزشی فارسی بیاموزیم انتشارات مدرسه

بسیار سخن‌ها که در وصف زبان شیرین فارسی گفته‌اند گواه میزان مسؤولیت و وظیفه بس دشوار ما برای حفظ و اشاعه آن است و تربیت فرزندانمان، دور از آب و خاک و وطن مألوف و فرهنگ مانوس بی‌دغدغه‌ی آموزش زبان فارسی و حفظ فرهنگ آنان بدون آشنایی کامل با این زبان کاری سخت دشوار است. این دغدغه‌ها ما را بر آن داشت تا مجموعه‌ی «فارسی بیاموزیم» را به قلب‌های مهربان و تپنده‌ی هم‌وطنان صمیمی و گرمی خود در آن سوی مرزها تقدیم کنیم. هدف‌های اساسی ما در تدوین این مجموعه آن است که فراگیران بتوانند:

۱- زبان مادری خود را درک کرده و با افراد خانواده و دیگران به روانی صحبت کنند، فارسی را به خوبی بفهمند، مطالب خواندنی فارسی را بخوانند، و به خوبی بنویسند.

۲- از میراث فرهنگی و ملی و دینی ما که به زبان فارسی نگاشته شده است استفاده نمایند.

۳- با فرهنگ، آداب و سنن، دیدنی‌ها و آثار تاریخی و تفریحی، مشاهیر و نویسندگان و بزرگان علم و ادب و هنر ایران آشنا شوند.

۴- بین فرهنگ غرب و فرهنگ ملی خود پلی برای بهتر زیستن ایجاد کنند.

۵- ضمن برقراری پیوند قلبی و عاطفی و درونی با فرهنگ سنتی و ملی خود، آن را حفظ کرده و به نسل‌های بعدی انتقال دهند.

۶- از آثار فارسی در قالب‌های ادبی و غیر آن استفاده نمایند.

۷- فرهنگ، تمدن، هنر و ادب ایران را به دیگران معرفی نمایند.

این مجموعه آموزشی ثمره تلاش گروهی دهنفره متشکل از متخصصان آموزش زبان فارسی، برنامه‌ریزان درسی، مشاوران برجسته و تصویرگران خیره است که سالیانی چند به طراحی و تألیف آن مشغول بوده‌اند و شامل پنج کتاب درس و پنج کتاب کار در سه سطح مقدماتی، میانی و پیشرفته است.

هر کتاب دارای لوح فشرده صوتی و تصویری، واژه‌نامه و راهنمای معلم است تا کار آموزش با سهولت و آسانی انجام پذیرد. به‌کارگیری مناسب و متناسب مواد آموزشی و کمک‌آموزشی و خصوصاً راهنمای معلم می‌تواند در اصلاح روش‌های تدریس و نحوه‌ی درست آموزش مؤثر واقع شود.

علاوه بر این مجموعه کتاب‌هایی با عنوان قصه‌های خواندنی و شنیدنی و مجموعه شرح حال مفاخر برای تامین متون خوانداری مناسب نیز تولید شده است.

ویژگی‌های عمده این مجموعه را به اختصار می‌توان چنین برشمرد:

۱- به چهار مهارت زبانی (گوش‌دادن، گفتن، خواندن و نوشتن) به صورت یکسان و موازی توجه می‌شود. این مهارت‌ها به کمک تمرین‌های متعدد تقویت می‌گردد.

۲- از رویکرد شناختی در آموزش زبان بهره‌گرفته‌ایم. نمود این رویکرد را می‌توان در تمرین‌ها و فعالیت‌ها مشاهده کرد برای نمونه دانش‌آموزان قادر خواهند بود پس از انجام تمرین‌های متنوع و فراوان به کشف قواعد زبان بپردازند.

۳- آموزش و گونه‌ی گفتاری زبان فارسی همپای زبان نوشتار و در کنار آن انجام می‌گیرد.

۴- از شیوه‌های آموزش فعال، همیاری و آموزش خلاق در تدوین و طراحی درس‌ها و هم در روش‌های تدریس استفاده می‌شود. در تمام این مجموعه، زبان‌آموز مطالب درسی را به کمک گروه و با تمرین و تکرار فراوان فرا می‌گیرد. هر درس از ۱۰ تا ۱۵ تمرین و فعالیت در حوزه‌ی چهار مهارت تشکیل شده است که همین تمرین‌ها در کتاب کار ادامه می‌یابد. کتاب کار برای فعالیت‌های خارج از کلاس است و کتاب درس در کلاس انجام می‌شود.

۵- از روش آموزش ارتباطی در آموزش زبان فارسی به عنوان زبان دوم بهره‌گیری شده است. این شیوه فرد را در تقابل با فرد دیگر یا جمع قرار می‌دهد تا بتواند یادگیری خود را تعمیق بخشیده و در موقعیت‌های گوناگون زبانی آن را به کار برد.

۶- فراگیران با موقعیت‌های زبانی و چگونگی کاربرد آن نظیر احوال‌پرسی، خرید، معرفی خود و دیگران، گفتن زمان، درخواست و رد درخواست، خداحافظی و تعارف‌ها به مرور آشنا می‌شوند. طراحی ساختار کتاب به گونه‌ای است که زبان‌آموزان حدود ۶۰ موقعیت کاربردی زبان را در طی سه کتاب فرا می‌گیرند.

۷- سعی شده است از واژگان مشترک میان دو زبان فارسی و انگلیسی بیشتر استفاده شود.

۸- از زبان واسط در آموزش استفاده نکردیم؛ زیرا معتقدیم این شیوه روند آموزش را کند می‌کند.

۹- به خط فارسی و آموزش آن توجه ویژه‌ای شده است. در کتاب کار و تمری‌ها فرصت‌های فراوانی برای نوشتن و دست‌ورزی فراهم شده است.

۱۰- شیوه‌ی ما در آموزش بهره‌گیری از روش کلی در خواندن و روش تحلیلی در نوشتن است. بنابراین هنگام خواندن انتظار می‌رود فراگیر با توجه به تصویر شیء و تکرار آن توسط معلم و نوار شکل خواندن آن را به طور کلی یاد گیرد و آن‌گاه آن را به هجاها و واج‌های آن تجزیه کند.

۱۱- فراگیر در این مجموعه (خصوصاً جلد دوم به بعد) با فرهنگ، زبان، ادب و هنر فارسی، مشاهیر و بزرگان آثار و بناهای تاریخی و فرهنگی و برخی از مسائلی که مربوط به ایران و اسلام می‌شود آشنا می‌گردد.

ویراست جدید کتاب فارسی بیاموزیم

این مؤسسه هم‌اکنون در حال تولید ویراست جدیدی از مجموعه «فارسی بیاموزیم» زیر نظر جناب آقای دکتر حسن ذوالفقاری می‌باشد که بر اساس آن در نظر است با همکاری بنیاد سعدی، محتوای آموزش مجازی آن نیز از طریق شبکه وب و تولید لوح فشرده آموزشی انجام پذیرد.

در این بازنگری، تصاویر، متن، شیوه‌های ارائه مفاهیم و ساختار آموزشی کتاب مورد بازنگری قرار گرفته و این بسته آموزشی روزآمد شده در اختیار علاقمندان به یادگیری زبان فارسی قرار می‌گیرد.

علاوه بر این کتاب‌های مناسب برای تقویت و تعمیق مفاهیم آموزشی در کنار ویرایش جدید به این بسته آموزشی اضافه می‌شود.







